

Согласовано:

Председатель комитета по образованию
Администрации Ключевского района


Е.И. Китанина
« 10 » 07 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Ключевский «Детский
сад №1 «Аленушка»
комбинированного вида»
Е.В. Ковалева
Приказ № 44
от « 10 » июля 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

на 2020- 2024 годы

с. Ключи
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	15
Раздел III. Концепция программы развития	24
Раздел IV. Программные мероприятия	28
Раздел V. Инновационные риски	36
Раздел VI. Управление программой развития	37
Приложения	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края на 2020-2024 годы
Координатор программы	Ковалева Елена Викторовна заведующая
Юридический адрес (с указанием индекса)	658910 Алтайский край, Ключевской район, с.Ключи, ул. Центральная 31
Телефон (код и номер)	8 (385) 78 22 7 49
e-mail	mdou-alen@mail.ru
Сайт	http://mdou-alen.ucoz.ru
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ - Ковалева Е.В. Ст. воспитатель Солдатова Т.Н. учитель-логопед Елина С.М.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края, реализованной в 2016 – 2019 гг..</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от</p>

	<p>26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»</p> <p>Локальные акты (положения и прочие нормативны документы, регламентирующие деятельность МБДОУ)</p>
Цель программы	<p>Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи программы	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента. 2.Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

	<p>3.Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.</p> <p>4.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5.Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p> <p>6.Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы МБДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.</p>
Сроки реализации программы	2020 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>2020 - 2021 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2021 - 2023 уч.г. – основной этап;</p> <p>2023 - 2024уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Целевые средства</p>
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида», родители (законные представители воспитанников), воспитанники
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. - Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения

	<p>ребёнка в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательной деятельности и мониторинг детского развития). - Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). - Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. - Повышение технологической культуры педагогов. - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. - Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»</p> <p>Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний)

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» создана в 1989 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 05.02.2009г. МДОУ Ключевский детский сад №1 «Аленушка»

Этап 2. 20.12.2010г. МБДОУ Ключевский детский сад №1 «Аленушка»

Этап 3. 23.11.2011г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский детский сад № 1 «Аленушка»

Этап 4. 29.10.2013 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 658910 Алтайский край, Ключевской район, с.Ключи, ул. Центральная 31 Электронная почта: mdou-alen@mail.ru

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: Рядом расположены жилые дома, продовольственные и промышленные магазины, сельский совет. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: рядом с автодорогой и остановками общественного транспорта, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Характеристика контингента воспитанников: Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным группам:

1. ранний возраст (от 2 до 3-х лет)
2. младший возраст (от 3 до 4-х лет)
3. средний возраст (от 4 до 5-х лет)

4. старший возраст (от 5 до 6 лет)

5. подготовительный возраст (от 6 до 7 лет).

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией (согласно лицензии, на образовательную программу):

-реализация образовательных программ дошкольного образования,

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

- кадровые условия

№	Всего педагогических работников.	Количество - 22
	в том числе воспитателей	15
	Старший воспитатель	1
	Музыкальные руководители	2
	Учитель - логопед	1
	Педагог - психолог	1
	Инструктор по физическому воспитанию	2
2	Образовательный уровень:	
	высшее	13
	средне - профессиональное	9
3	Квалификация педагогов	
	высшая	3
	первая квалификационная категория	16
4	Стаж работы по специальности:	
	До 10 лет	7
	от 10-20 лет	9
	свыше 20 лет	6
5	Средний возраст педагогических работников:	41 год
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	1
	Краевые (региональные)	6
	Районные (муниципальные)	12

- материально-технические условия

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МБДОУ	Общая площадь земельного участка составляет 4064,0 кв.м. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули.
Прогулочные участки	На территории МБДОУ оборудовано 6 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет травянистое покрытие, оснащена: прыжковая яма, турники, баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастическое бревно, рукоходом
Здание МБДОУ	Общая площадь здания МБДОУ составляет 1107,5 кв.м. В МБДОУ 6 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда,
Группы	В МБДОУ 6 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 2 – на 2 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и

	ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютера, 1 принтера, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, ноутбук, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, необходимыми медицинским оборудованием и медикаментами.
Кабинет логопеда	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО

- финансовые условия

финансирование обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные (местный и краевой) и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (всего 6 групповых ячейки) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. В группах: музыкальный центр, принтер, ноутбук, телевизор. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада имеются мини-музеи.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

Участие педагогов в конкурсах

№	Педагог	Уровень	Мероприятие	Наименование работы	Результат
1	Дайбова И.Л.	ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	«Волшебная пуговичка»	участник
		ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	« Кошкин дом»	1 место
		Всероссийский	«Символы Нового года 2020»	Символ года «Мышь»	1 место
		Международный	Дню кошек «Страна котят, котов и кошек»!	« Дайте поспать мне с моей любимой ирушкой»	2 место

		Всероссийский	<u>"Пасхальной радостью наполнился наш мир!"</u>	« Подарки»	1 место
		Всероссийский	<u>К 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне "Память и Слава Героям войны!"</u>	Окна памяти	Диплом
2	Казюлина О.В.	ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	« Предметы старины»	Участник
		Международный	Конкурс ПРОФИ Онлайн-тестирование	«Дош.образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом I степени №64732 от 12.11.2019
		Международный	Международный образовательный портал « ПРЕСТИЖ»	«Поделки из природного и бросового материала»	Диплом куратора за подготовку участника
3	Степанченко Т.П.	ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	« Часы-часики»	Участник
		Международный	Конкурс ПРОФИ Онлайн-тестирование	«Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Диплом I степени №64592 от 5.11.2019г
		Муниципальный	Конкурс театрализованных представлений	Сказка « Теремок»	Благодарность МБУК «МКЦ», 2019г.
		Международный	Международный образовательный портал « ПРЕСТИЖ»	«Поделки из природного и бросового материала»	Диплом куратора за подготовку участника Д-0023992 №23992
		Международный	«Беби-бум»	Олимпиада для дошкольного возраста « Развитие речи»	Диплом организатора ББ-13/19 от 28.10. 19
		Муниципальный	«Многофункциональный	Конкурс театрализованных	Благодарность за

			культурный центр» детская модельная библиотека	представлений	участие в конкурсе театрализованных представлений сказка «Теремок»
		Муниципальный	IV районный конкурс красоты и таланта «Мини-мисс Ключи 2019»	Мини-Мис	Диплом
		Международный	«Престиж» номинация «День Победы»	Акция «Окна Победы»	Диплом куратора 1 степени
4	Попенко А.Н	Краевой	Lib время читать	Акция «Дети Алтая читают Мерзликина»	Благодарственное письмо
		Краевой	АКИПКРО цикл вебинаров по медиаграмотности		Сертификат участника
		ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	«Чудеса из дерева»	3 место
		Международный	Творческий конкурс «Новогодние фантазии и чудеса»		1 место
		Международный	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» учащихся, ставших победителями занявших		Свидетельство о подготовке победителей 1 место
5	Лубашева Е.С	Международный	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Проект konkurs-start.ru	Благодарность координатору ГО-153959
		региональный	Региональная викторина «Времена года»	Диплом № 50270	Пед.портал СМИ ЭЛ№ФС-65786

6	Коломиец С.А.	Муниципальный	IV районный конкурс красоты и таланта «Мини-мисс Ключи 2019»	«Мини-мисс Ключи 2019»	Благодарственное письмо - декабрь 2019 МБУК «Многофункциональный культурный центр»
7	Панчен	ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	Мини-музей «Домашние - животные»	1 место
8	Ели	ДОО	«Лучший мини-музей в ДОО»	«Мини-музей умных пальчиков»	

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия (чего не хватает?)
---	-------------------	-------------------	--

	(что надо получить?)	(что есть в наличии?)	
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Научно методические разработки, инновационная деятельность –	Накоплен материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей своего села и края. Разработана и введена в работу форма комплексного календарно-тематического планирования	Организация инновационной деятельности МБДОУ
1.2	Оказание родителям помощи и поддержки в воспитании и обучении детей, вовлечение их в непосредственную образовательную деятельность	Консультативная помощь родителям педагогами и специалистами через информационную среду детского сада, индивидуальные и групповые беседы официальный сайт Организации совместных мероприятий педагоги-дети-родители по инициативе педагогов. Организован консультативный пункт.	Организация совместных мероприятий педагоги-дети- родители по инициативе родителей. Внедрение новых форм работы с родителями: активное привлечение их к участию и организации непосредственно-образовательной и совместной деятельности Повышение «родительской компетентности», формирование желаний к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей является одним из основных компонентов создания единого образовательного пространства детского сада.
1.3	Взаимодействие с социумом Преимственность со школой	Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами Выпускники детского сада становятся учениками Ключевской СОШ №1, СОШ №2 в которых используются разные программы обучения детей, что затрудняет оптимизацию деятельности первоклассников в период адаптации к школьным нагрузкам	Совершенствование работы по преимущественности и облегчению адаптации детей к школьному обучению.

1.4	Организация коррекционной работы, инклюзивное образование	Сложность в организации коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста (увеличение детей, нуждающихся в коррекционной работе).	Разработать компьютерные презентации для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному и речевому развитию
1.5	Охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Разработана модель оздоровления, технологии оздоровительных мероприятий, Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг и здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся мероприятия с детьми и родителями здоровьесберегающей направленности Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития;	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ. Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг
1.6	Мониторинг образовательного процесса в ДОУ	Наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально- адаптивного поведения; Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ; Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для	Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному

		многофункционального функционирования, кадры)	процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.), расширение вариативных форм дошкольного образования при запросах родителей (законных представителей)
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками в соответствии с Профессиональным Стандартом педагога	100%	
2.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Все педагоги прошли курсы по дополнительным профессиональным программам по ФГОС ДО (до 72 часов)	
2.4	Наличие постоянного методического	Налажена система непрерывного образование через методическую работу	Модернизация методической службы. Организации в условиях реализации ФГОС

	сопровождения педагогов по ФГОС дошкольного образования	внутри сада, на уровне района	ДО. Совершенствование системы работы с портфолио педагога. Пополнение методической базы передовым педагогическим опытом
2.5	Постоянное повышение квалификации педагогических работников МБДОУ	В 2018 году увеличился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в связи повышением образовательного и профессионального уровня. В 2019 году увеличился процент педагогов, имеющих I квалификационную категорию. В учреждении налажена работа по наставничеству. Педагоги детского сада принимают активное участие в районных мероприятиях	Сохранение педагогических контингента кадров Внедрение инновационной деятельности и новых образовательных технологий Создание мотивационной основы повышения квалификации. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	86% Два молодых педагога не аттестованы	Оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
3.	Материально-технические условия		

3.1	Приобретение средств обучения, необходимых для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ (учебно-методические комплекты, оборудование)	Условия функционирования учреждения соответствуют современным требованиям. За последнее время большое внимание уделено оснащению детской игровой трансформируемой мебелью. Все группы частично до 80% укомплектованы учебно-методическими комплектами по образовательной программе (наглядный и раздаточный дидактический материал, рабочие тетради, методический материал для педагога)	100% укомплектованность учебно-методическим материалом
3.2	Оборудование методического кабинета и групп мультимедийной техникой в т.ч. интерактивными досками для работы педагогов и использования в НОД с детьми в соответствии с СанПиН	Имеется 2 проектора, 2 экрана, 3 компьютера, 4 ноутбука с полным программным обеспечением, 4 принтера, 3 сканера, 3 копировальных аппарата, ламинатор, музыкальный центр, магнитофон, акустическая система	Приобрести 1 передвижную интерактивную доску и 2 ноутбука
3.3	Приобретение средств обучения, необходимых для	Физическое развитие: мягкие модули, 2 сухих бассейна, спортивный инвентарь. Художественно-эстетическое развитие:	Физическое развитие: детские тренажеры, лыжи 10 пар, искусственное покрытие для уличной спортивной площадки

	<p>реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ (учебно-методический комплекты, оборудование)</p>	<p>музыкальные инструменты, детские костюмы, декорации, ширмы Познавательное развитие: медиатека познавательных презентаций и видеороликов, в группах оборудованы центры экспериментально-исследовательской деятельности. Речевое развитие: оборудованы логопедические уголки на каждой группе, Социально-личностное развитие: видеоматериалы по профилактике ДДТП и формированию безопасного поведения, светофор, пешеходный переход</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: пополнение игровым и дидактическим материалом, костюмами Познавательное развитие: Пополнение игровым и дидактическим материалом в т.ч. видеопрограммами по окружающему миру. Речевое развитие: интерактивная доска Социально-личностное развитие: оборудовать уголки по эмоциональному развитию, оборудовать экологические зоны на участках</p>
3.4	<p>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материального-технического обеспечения ФГОС ДО</p>	<p>Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевому, световому и воздушному режимам. В каждой групповой комнате имеются бактерицидные лампы 3 шт., в туалетных и моечных комнатах, прачечной пищеблоке, процедурном кабинете установлены водонагреватели. Медицинское оборудование медицинского блока: одна переносная бактерицидная лампа, аппарат Ротта, гигрометр, плантограф, стерилизатор, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>	<p>Произвести замену раковин (5шт.) для умывания в группах, Замена линолеума на огнеупорный в группах Приобретение пылесоса 3шт. Приобретение бактерицидных рециркуляторов воздуха 5 шт. Приобретение холодильника 1 шт., жарочного шкафа 1 шт., электрической плиты 1 шт., стеллажей для кухонной посуды 1 шт., овощерезки 1 шт, бактерицидной лампы Приобретение производственной стиральной машины 1 шт., сушильной машины 1 шт.</p>

		Выдана Лицензия на осуществление медицинской деятельности в 2018 г.. На пищеблоке был проведён капитальный ремонт напольного покрытия в 2017 году, приобретен морозильной ларь	
3.5	Внутренние ремонтно-строительные мероприятия	В детском саду ежегодно проводится необходимый косметический ремонт помещений. Внутреннее оформление корпуса, лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. Заменены оконные блоки, В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал – согласно статусу. Установлены пандус, в коридоре уложен противопожарный линолеум, установлены поручни и т. д по программе «Доступная среда»	Капитальный ремонт крыши Косметический ремонт в группах и служебных помещениях
4.	Финансовые условия		
4.1	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ.	Разработано Положение об оплате труда, Порядок назначения стимулирующих выплат педагогам.	Разработана система оценки эффективности работы педагогов Организации, заключены эффективные контракты
4.2	Привлечение спонсорской помощи	Недостаточное финансирование для оформления предметно – развивающей среды в соответствии с современными	Активное привлечение спонсорской помощи через организацию деятельности Управляющего Совета

		требованиями, проведения капитальных ремонтов	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям	85% РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО	Функциональные модули «Игровая»; «Физкультура»; «Музыка»; «Творчество»; «Логопед»; «Уличное пространство» на 100% соответствуют ФГОС ДО
5.2	Приведение образовательной среды в соответствие с Программой ДОУ	80% образовательной среды соответствуют реализуемой Программе ДОУ, необходимо доукомплектовать образовательную среду	100% дидактических материалов, игрового оборудования, игр, игрушек соответствуют требованиям Программы ДОУ
5.3	Оборудование групп трансформируемым игровым материалом	Все группы оборудованы трансформируемой игровой мебелью на 80%	Все группы имеют трансформируемую игровую мебель или материал
5.4	Оборудование территории Организации инвентарем и оборудованием, необходимым для реализации Программы	Спортивная площадка оборудована на 10%, прогулочные участки 40%, уголки опытно-экспериментальной деятельности не оборудованы	Оборудована спортивная площадка, созданы уголки (площадки) для опытно-экспериментальной деятельности в условиях природного ландшафта, прогулочные площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием в достаточном количестве.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации

- Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predeterminedены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Проведение аудита деятельности Организации на соответствие ФГОС: -анализ программно-методического обеспечения реализуемой Программы, -анализ условий реализации Программы	Январь 2020	Февраль 2020	Т.Н. Солдатова	Выявлен недостающий методический и дидактический материал Выявлен разрыв между существующими условиями и условиями, необходимыми для введения ФГОС ДО
	Январь 2020	Февраль 2020		
Определение УМК (учебных пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Январь 2020	Февраль 2020	Т.Н. Солдатова	Сформирован перечень пособий, необходимых для доукомплектования УМК Программы Организации
Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности	Февраль 2020	Март 2020	Т.Н. Солдатова	Разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса (далее по тексту ВОП) для всех возрастных групп
Организация инновационной деятельности МДОУ	февраль 2021	Октябрь 2021	Т.Н. Солдатова	Разработан эколого-краеведческий образовательный проект «Детский сад – экология детства»

Разработка модели сопровождения детей с признаками одаренности ...	сентябрь 2021	Май 2022	Т.Н. Солдатова	Подготовлен пакет диагностических методик по выявлению детей с признаками одаренности, разработана схема взаимодействия с ОДО, учреждениями культуры и спорта по поддержке и развитию этих детей
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ) посещающих Организацию	сентябрь 2020	Май 2024	Елина С.М.	Разработаны индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ т.ч. с тяжелыми нарушениями речи
Организация взаимодействия с учреждениями социального обеспечения и здравоохранения по освоению содержания «Индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида»	сентябрь 2020	Май 2024	Педагоги групп, в которых воспитываются дети - инвалиды	Оказаны образовательные услуги в соответствии с «Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида»
Развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта ,Ключевским краеведческим музеем, Пожарной частью и др.	февраль 2020	Декабрь 2024	Т.Н. Солдатова Педагоги	Участие в выставках, акциях и других мероприятиях, организованных учреждениями – социальными партнерами
Организация родительских сообществ	Февраль 2020	Декабрь 2024	Т.Н. Солдатова Педагоги	Организация деятельности «Школы молодых родителей» родительских гостиных по интересам

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	февраль 2020	декабрь 2024	Ковалева Е.В. Солдатова Т.Н.	100% укомплектованность
Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты)	февраль 2020	декабрь 2024	Ковалева Е.В.	В соответствии с изменениями законодательного пространства РФ в области образования внесены изменения в нормативно-правовые документы Организации
Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования на очередной учебный год	сентябрь 2020	декабрь 2024	Солдатова Т.Н.	Разработан план-график прохождения КПК по вопросам реализации ФГОС ДО с дальнейшей перспективой
Повышение квалификации педагогических кадров на	сентябрь 2020	Сентябрь 2024	Солдатова Т.Н.	100% педагогов прошли курсы по вопросам введения ФГОС ДО

муниципальном уровне				
Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	сентябрь 2020	Сентябрь 2024	Солдатова Т.Н.	Организован цикл семинаров по вопросам введения ФГОС ДО
Повышение ИКТ- компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным Стандартом «Педагог»	январь 2020	Сентябрь 2024	Солдатова Т.Н.	100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ различного уровня сложности
Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФГОС ДО	январь 2020	январь 2024	Ковалева Е.В	Ежегодный отчет по выполнению муниципального задания
Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь 2021	Декабрь 2021	Солдатова Т.Н.	Разработан пакет диагностик для выявления затруднений педагогов и определения степени введения

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Аудит материально-технического обеспечения Организации с позиции ФГОС ДО	Февраль 2017	Февраль 2017		Выявлено недостающее учебное, дидактическое и игровое оборудование, составлен перечень для приобретения

	Апрель 2020	Апрель 2020		недостающего материала
Заключение договоров на поставку методических комплектов по Программе Организации	Июль 2017	Сентябрь 2020		Приобретен необходимый материал (учебный, дидактический и игровой) для введения ФГОС ДО
Изучение предложений на поставку компьютерной техники и программного обеспечения	Апрель 2017 Май 2017	Апрель 2017 Май 2017		Сформирован банк данных современной электронной техники и программного обеспечения
Обеспечение санитарно-гигиенических условий	Май 2017	Август 2021		Приобретено запланированное реализации программы необходимое оборудование в группы, пищеблок, прачечную, музыкально- физкультурный зал

4. Единичный проект №4. Финансовые условия реализации

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной Программы ДОУ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Разработка критериев для оценки эффективности работы сотрудников ДОУ	январь 2020	Февраль 2020	Е.В. Ковалева	Разработаны критерии для оценки эффективности работы сотрудников Организации
Эффективное планирование бюджетных и внебюджетных средств Учредителя Организации	Июль 2017	Сентябрь 2020	Е.В. Ковалева гл. бухгалтер Н.В. Нечаева	План ФХД составлен с учётом всех поступающих средств, возможных рисков и обеспечивает на 100% расходы на введение ФГОС

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Профессионального Стандарта должностных инструкций работников ДОО	Апрель 2020	Август 2020	Е.В. Ковалева	Должностные инструкции приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и Профессионального Стандарта
Выполнение муниципальных заданий	Январь 2020	Декабрь 2024	Е.В. Ковалева	Муниципальные задания выполнены в полном объеме
Привлечение спонсорской помощи для оформления предметно-развивающей среды и проведения мероприятий и ремонтных работ	Май 2020	Август 2024	Е.В. Ковалева	Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме

5. Единичный проект №5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Создание ВТГ по разработке модели образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2020	Март 2020	Т.Н. Солдатова	Создания ВТГ, разработан план работы группы
Оборудование групповых помещений и кабинет специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности в соответствии с	Июль 2020	Сентябрь 2024	Е.В. Ковалева	Содержание функциональных модулей соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%

Программой ДОУ.				
Спортивная площадка, музыкально-спортивный зал имеют оборудование и материалы, необходимы для освоения воспитанниками содержания Программы ДОУ	ноябрь 2020	декабрь 2024	Е.В. Ковалева	Спортивная площадка оборудована спортивными комплексами для развития движений и формирования физических качеств воспитанников. Спортивный зал в достаточной степени оборудован спортивным инвентарем и оборудованием (в т.ч нестандартным) для освоения содержания Программы ДОУ(образовательная область «Физическое развитие») Музыкальный зал оборудован необходимым учебно дидактическим и игровым оборудованием материалами для освоения воспитанниками образовательной области «Музыка», в т.ч. мультимедийным оборудованием
Прогулочные площадки и территория оборудованы в достаточной степени для освоения воспитанниками содержания Программы ДОУ.	Апрель 2020	Май 2024	Е.В. Ковалева	Прогулочные площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием для организации сюжетных игр, игр различной степени подвижности, развития двигательной активности, свободной деятельности. На территории ДОУ оборудован уголок опытно-экспериментальной деятельности в условиях природного ландшафта.
Благоустройство и озеленение территории.	Май 2020	Август 2024	Е.В. Ковалева	Проведены работы по благоустройству и озеленению территории детского сада:

				спил старых и сухих деревьев, посадка молодых деревьев и кустарников, в том числе закладка аллеи вдоль забора детского сада с внешней стороны, ландшафтный дизайн, зонирование детских площадок, создание ЦВЕТНИКОВЫХ ЗОН
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива	Корпоративное и (или) дистанционное повышение квалификации членов педагогического коллектива
«Объективное старение» педагогического коллектива, необходимость смены поколений сразу нескольких педагогов. Отсутствие желаемого притока специалистов.	Применение системы мер для повышения привлекательности ДОО для молодых квалифицированных кадров: -создание школы наставничества в рамках партнерских отношений внутри Организации; -формирование кадрового резерва в рамках сотрудничества с организациями, осуществляющими подготовку педагогических кадров;
Недостаточная мотивация к корпоративным действиям по обновлению содержания образовательного процесса	Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации мероприятий программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Снижение объема финансирования на	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности,

приобретение основных средств	первоочередное финансирование программы по оснащению педагогического процесса ИКТ и современным игровым оборудованием
Недостаточное ресурсное обеспечение для модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Привлечение внебюджетных средств
Форс-мажорные обстоятельства: непредвиденные затраты вследствие роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам. Разработка механизма привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в организацию
Система коррекционной работы требует изменений (использования ИКТ) в связи с увеличением количества детей, нуждающихся в ней	Разработка компьютерных презентаций для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному и речевому развитию. Создание условий для организации привлечения и взаимодействия с узкими специалистами: дефектологом, педагогом-психологом

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется Заведующей Ковалевой Е.В..

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) *участники отношений в сфере образования* - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) *присмотр и уход за детьми* - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Пронумеровано и

Пронумеровано

листов

Зав МБДОУ

