

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»

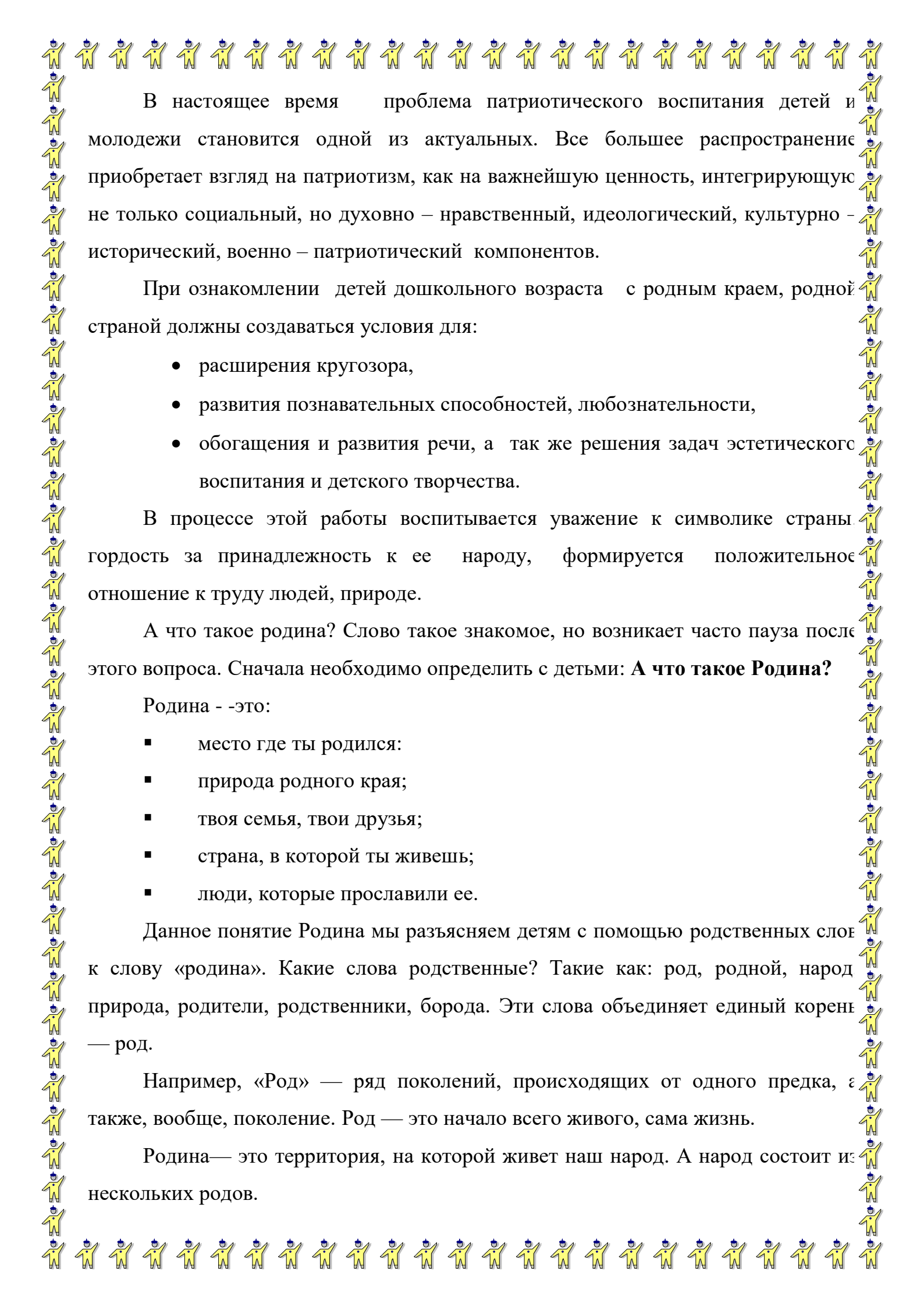
Ключевского района Алтайского края

Консультация для педагогов

«Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного края через нетрадиционные формы работы»

Подготовил и провел:
старший воспитатель: Солдатова Т.Н.

2020г.



В настоящее время проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальных. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм, как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но духовно – нравственный, идеологический, культурно – исторический, военно – патриотический компоненты.

При ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем, родной страной должны создаваться условия для:

- расширения кругозора,
- развития познавательных способностей, любознательности,
- обогащения и развития речи, а так же решения задач эстетического воспитания и детского творчества.

В процессе этой работы воспитывается уважение к символике страны, гордость за принадлежность к ее народу, формируется положительное отношение к труду людей, природе.

А что такое родина? Слово такое знакомое, но возникает часто пауза после этого вопроса. Сначала необходимо определить с детьми: **А что такое Родина?**

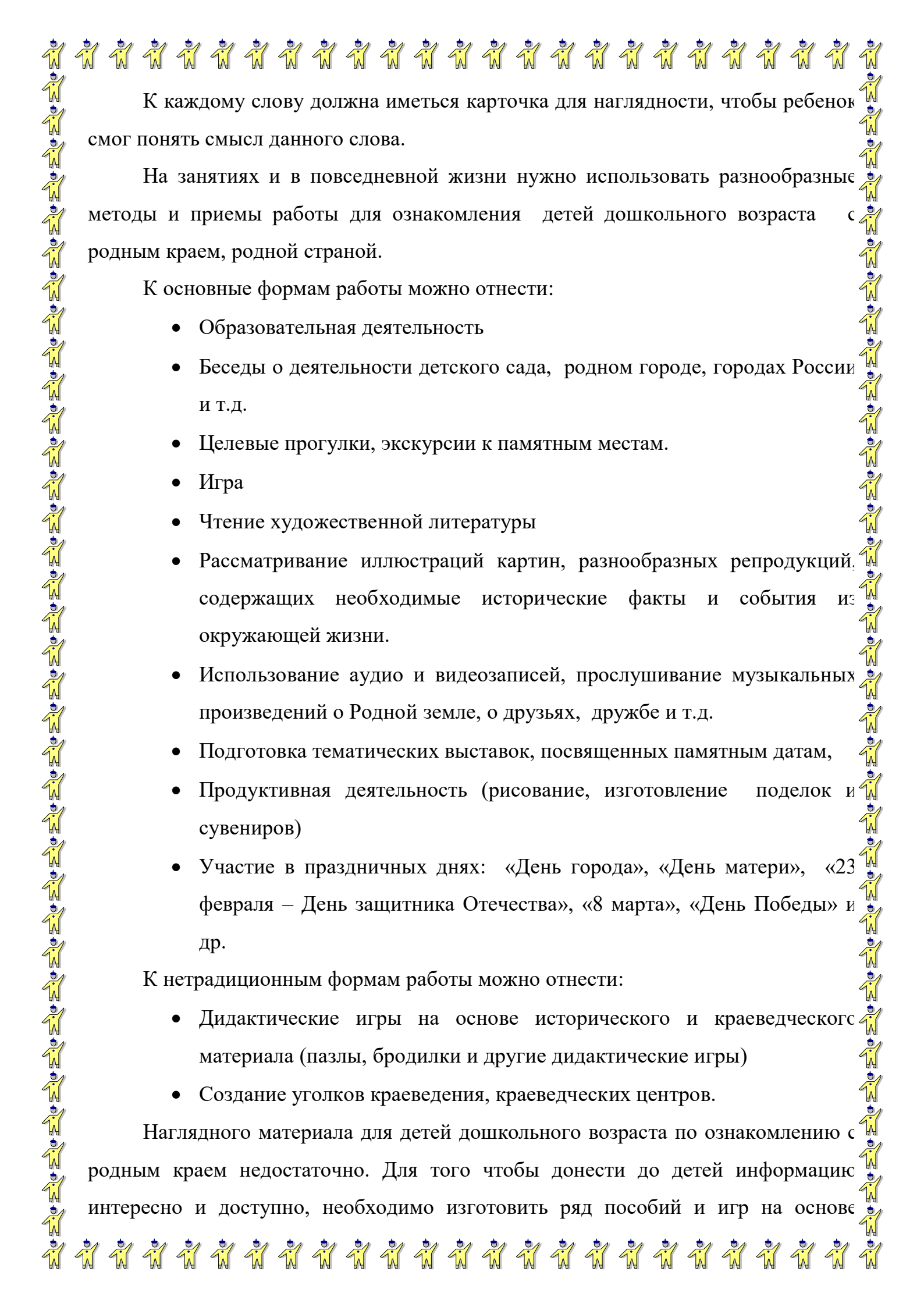
Родина - -это:

- место где ты родился;
- природа родного края;
- твоя семья, твои друзья;
- страна, в которой ты живешь;
- люди, которые прославили ее.

Данное понятие Родина мы разъясняем детям с помощью родственных слов к слову «родина». Какие слова родственные? Такие как: род, родной, народ, природа, родители, родственники, борода. Эти слова объединяет единый корень — род.

Например, «Род» — ряд поколений, происходящих от одного предка, а также, вообще, поколение. Род — это начало всего живого, сама жизнь.

Родина— это территория, на которой живет наш народ. А народ состоит из нескольких родов.



К каждому слову должна иметься карточка для наглядности, чтобы ребенок смог понять смысл данного слова.

На занятиях и в повседневной жизни нужно использовать разнообразные методы и приемы работы для ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем, родной страной.

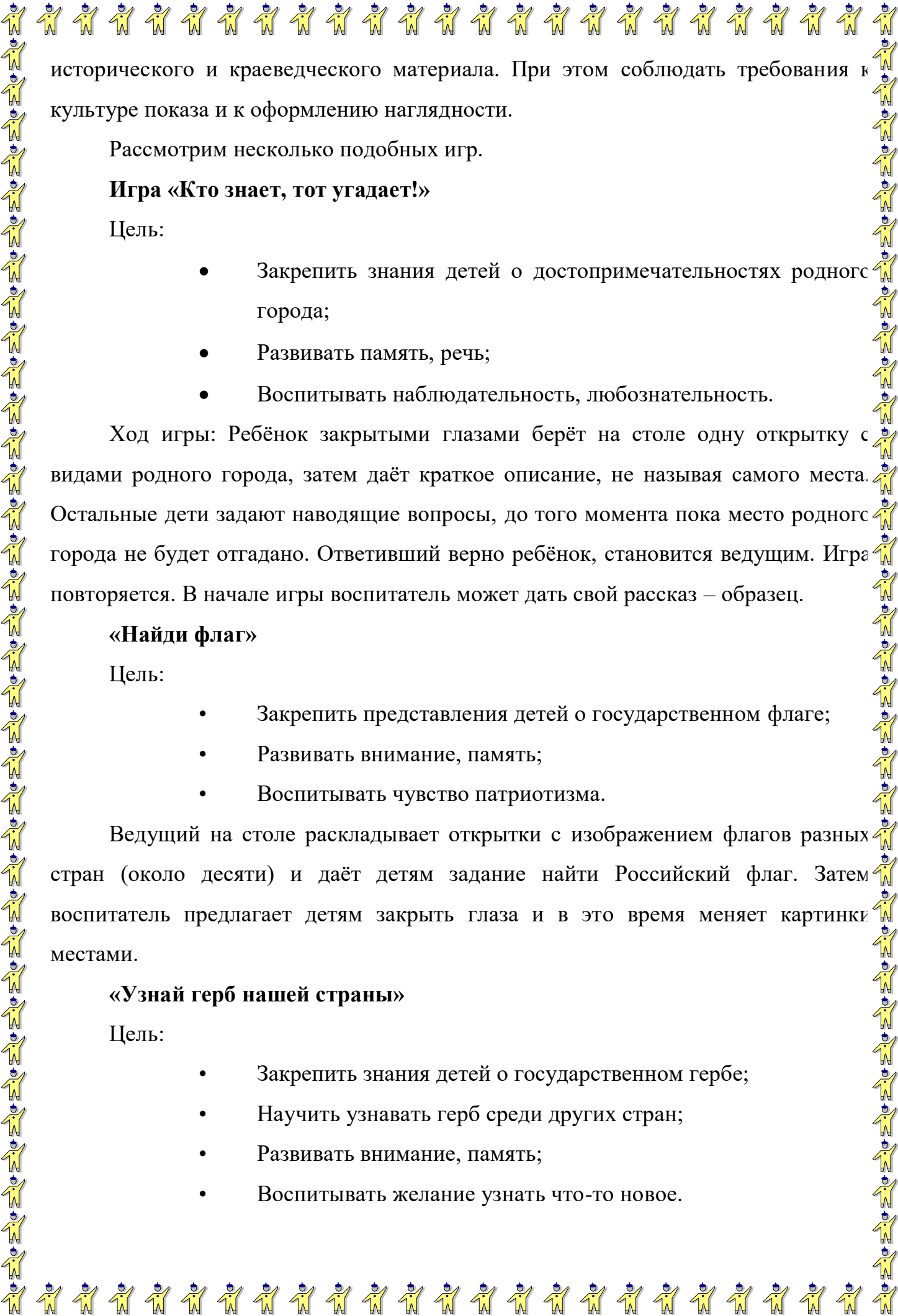
К основным формам работы можно отнести:

- Образовательная деятельность
- Беседы о деятельности детского сада, родном городе, городах России и т.д.
- Целевые прогулки, экскурсии к памятным местам.
- Игра
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.
- Использование аудио и видеозаписей, прослушивание музыкальных произведений о Родной земле, о друзьях, дружбе и т.д.
- Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам,
- Продуктивная деятельность (рисование, изготовление поделок и сувениров)
- Участие в праздничных днях: «День города», «День матери», «23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы» и др.

К нетрадиционным формам работы можно отнести:

- Дидактические игры на основе исторического и краеведческого материала (пазлы, бродилки и другие дидактические игры)
- Создание уголков краеведения, краеведческих центров.

Наглядного материала для детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем недостаточно. Для того чтобы донести до детей информацию интересно и доступно, необходимо изготовить ряд пособий и игр на основе



исторического и краеведческого материала. При этом соблюдать требования к культуре показа и к оформлению наглядности.

Рассмотрим несколько подобных игр.

Игра «Кто знает, тот угадает!»

Цель:

- Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;
- Развивать память, речь;
- Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Ход игры: Ребёнок закрытыми глазами берёт на столе одну открытку с видами родного города, затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

«Найди флаг»

Цель:

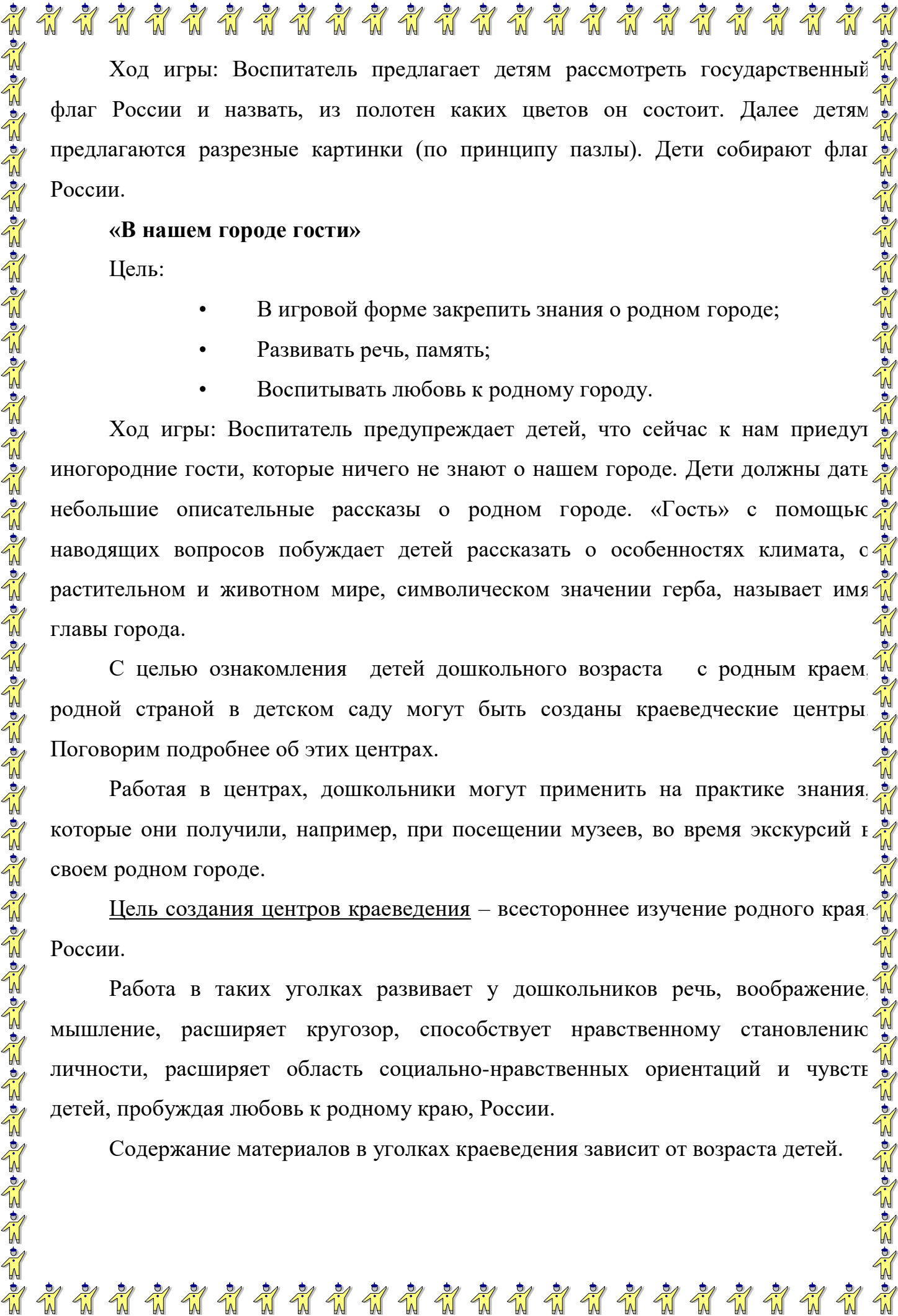
- Закрепить представления детей о государственном флаге;
- Развивать внимание, память;
- Воспитывать чувство патриотизма.

Ведущий на столе раскладывает открытки с изображением флагов разных стран (около десяти) и даёт детям задание найти Российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет картинки местами.

«Узнай герб нашей страны»

Цель:

- Закрепить знания детей о государственном гербе;
- Научить узнавать герб среди других стран;
- Развивать внимание, память;
- Воспитывать желание узнать что-то новое.



Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг России.

«В нашем городе гости»

Цель:

- В игровой форме закрепить знания о родном городе;
- Развивать речь, память;
- Воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о особенностях климата, с растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города.

С целью ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем, родной страной в детском саду могут быть созданы краеведческие центры. Поговорим подробнее об этих центрах.

Работая в центрах, дошкольники могут применить на практике знания, которые они получили, например, при посещении музеев, во время экскурсий в своем родном городе.

Цель создания центров краеведения – всестороннее изучение родного края России.

Работа в таких уголках развивает у дошкольников речь, воображение, мышление, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, России.

Содержание материалов в уголках краеведения зависит от возраста детей.



Младший дошкольный возраст (3-5 лет).

- Альбомы: “Наша семья”, “Наш детский сад”, “Праздники дома и в детском саду”.
- Художественная литература: стихи о родном крае.
- Папки – передвижки с иллюстрациями: “На природе”, “Растительный и животный мир края”, “Наш родной край во все времена года”.
- Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
- Совместные работы из бросового и природного материала.
- Куклы в русских костюмах.

Старший возраст (6-7 лет).

- Альбомы: “Наш детский сад”, “Наша семья”, “Наш славный родной город”, “Россия” (*города, костюмы, песни, национальная кухня*).
- Художественная литература (*стихи, рассказы*).
- Флаг, гербы и другая символика города, Рязанской области, России.
- Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.

У нашей Родины славное прошлое и большое будущее. И наша задача сделать все, чтобы дети не только знали, умели ценить историю родного города, но и стремились в будущем приумножить его славу, сделать его более современным, более удобным для людей, живущих в нем.