

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ Ключевской
«Детский сад №1 «Аленушка»
комбинированного вида»
Ключевского района
Алтайского края
Протокол от «27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края
Е.В. Ковалева
Приказ от «27» 08 2020 г. № 25/3



**Положение о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский
детский сад «Грибок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1
«Аленушка» комбинированного вида», Целинный детский сад
«Колосок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка»
комбинированного вида»**

2020

1. Общие положения

- a. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида», Целинный детский сад «Колосок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- b. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида», Целинный детский сад «Колосок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» (далее – образовательная организация) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.
- c. Задачами ППк являются:
 - i. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.
 - ii. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

- iii. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
 - iv. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.
- d. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается на базе МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида», Целинный детский сад «Колосок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» приказом заведующего.

Для организации деятельности ППк оформляются:

- приказ руководителя о создании ППк с утверждением состава ППк;
- Положение о ППк, утвержденное руководителем.

2.2. Документация ППк

- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- Журнал учета заседаний Ппк и воспитанников, прошедших ППк;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- протоколы заседания ППк;
- Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение (в карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на воспитанника, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения). Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с воспитанником.

- Журнал направлений воспитанников на ПМПК.

Документация хранится в образовательной организации в течение 5 лет.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя организации.

2.4. В состав ППк входят следующие работники:

- старший воспитатель – председатель ППк;
- воспитатели группы, представляющие ребенка на ППк;
- секретарь (из числа членов ППк);
- узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО).

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируется в заключении (приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

2.8. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) воспитанника с коллегиальным заключением ППк она выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с ФГОС ДО.

2.9. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников работающих с обследованием воспитанников, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.10. Секретарь ППк регистрирует коллегиальное заключение ППк в Журнале регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

2.11. При направлении воспитанника на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК) оформляется Представление ППк на воспитанника (приложение 4). Представление ППк на воспитанника для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом организации на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников и отражается в графике проведения заседаний на учебный год.

3.2. ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.2.1. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3.2.2. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

3.3. При проведении ППк, учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

3.4. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.5. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников.

3.6. Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется в Учреждении самостоятельно.

4. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.

4.2. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников организации с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 4).

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации воспитаннику назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет воспитанника на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости)

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными

возможностями здоровья конкретизирует, дополняет рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной образовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана воспитанника;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь, в том числе на период адаптации воспитанника в организации (полугодие, учебный год, на постоянной основе);
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, медицинского сопровождения в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организацию дополнительной двигательной нагрузки в течении учебного дня/снижение двигательной нагрузки;
- предоставление услуг тьютера, ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь, в том числе на период адаптации воспитанника в организации (полугодие, учебный год, на постоянной основе);
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии асоциальной адаптации, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанником;
- разработку индивидуального учебного плана воспитанника;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).