

Протокол заседания педагогического совета ДООУ № 3

от 30 марта 2023 г.

Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»

Присутствовали: 12 человек

Отсутствующие: 0

Приглашены: заведующий хозяйством Архипенко М.В.

Председатель педсовета: Солдатова Т.Н. – старший воспитатель МБДОУ.

Секретарь: Елина С.М.- учитель-логопед

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (старший воспитатель)
2. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня» (доклад из опыта работы) - Солдатова Т.Н., ст. воспитатель.
3. «Сенсорно – математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей. Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы) – Дубовцова Л.В., воспитатель.
4. Презентация игр математического содержания, изготовленных своими руками, педагоги.
5. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы) – Солдатова Т.Н., ст. воспитатель.
6. Деловая игра.
7. Итоги тематического контроля: «Эффективность образовательной деятельности в ДООУ по ФЭМП» - Солдатова Т.Н., ст. воспитатель.
8. Обобщить полученные результаты самообследования за 2022 год и на их основе обсудить отчет, проанализировать сильные и слабые стороны работы коллектива, внести корректировки при необходимости, принять для утверждения и размещения на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <http://mdou-alen.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-166>
9. Принятие Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский « Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок», Целинный детский сад «Колосок» (новая редакция) и размещения на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <http://mdou-alen.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-166>
10. Решение педсовета.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу слушали Солдатова Т.Н. Она рассказала о выполнении решений предыдущего педсовета

2. По второму вопросу слушали Солдатова Т.Н. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня». Она рассказала, как можно использовать математику с детьми на прогулке, в хоз. бытовом труде, в развлечениях, дидактических играх и других режимных моментах. рассказала о том, что освоение математических представлений продолжается и в повседневной жизни.

Татьяна Николаевна выделила несколько видов работы с детьми, в которых закрепляются, углубляются и расширяются математические знания, прежде всего, это прогулки и

экскурсии, во время которых обращается внимание на количество, величину, форму, пространственное расположение объектов. Во время сбора на прогулку педагог обращает внимание детей на количество пуговиц и петель на одежде ребят, у кого шарф длиннее, а у кого короче и т.д. Воспитатели организуют наблюдения за изменениями, происходящими в разное время года, обращает внимание на длительность дня и т.д. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд являются теми видами деятельности, где эффективно можно применить математические знания (например, расчищаем от снега узкую и широкую дорожку и т.д.). Изготовление разных поделок требует измерения длины, ширины, знания форм и прочее. Математические развлечения (конкурсы, викторины, игры-путешествия, олимпиады) помогают педагогу расширить и углубить знания старших дошкольников, активизировать их мыслительную деятельность, воспитывать интерес к математике (*выступление предлагается*).

Татьяна Николаевна отметила, что практически любое действие в режимный момент может обучать детей математике. Например, утром мы выясняем с детьми кто пришел первый, а кто второй, сколько пришло мальчиков, а сколько девочек. На утренней гимнастике, выполняя упражнения с предметами, закрепляем с детьми умение ориентировки в пространстве, например, поднять мяч над головой, перед собой, опустить вниз и т.д. Расчесывая детей после сна, выясняем с ребятами, у кого волосы длинные, у кого - короткие, сравниваем цвет резинок, длину ленточек. Математикой мы занимаемся во время подвижных, сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр.

Выступила: Степанченко Т.П. – воспитатель средней группы

Татьяна Петровна сказала, что представленная с детьми работа в течении всего дня дает возможность ребенку учиться с интересом и удовольствием, постигать мир математики и верить в свои силы. В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск пути решения, стремясь при этом к конечной цели. Дети усваивают элементарные трудовые умения, познают свойства предметов, учатся планировать свои действия. Предложила коллегам опыт по организации познавательно - математической деятельности в режимных моментах принять к сведению и использовать на практике в своих возрастных группах.

Выступила:

Коршикова Н.В. – воспитатель подготовительной к школе группы

Наталья Витальевна предложила воспитателям всех возрастных групп принять к сведению и использовать на практике информацию по организации работы по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности и образовательными областями.

Голосовали: «За» - 11

«Против» - 0

3. По третьему вопросу выступала Дубовцова Л.В. «Сенсорно – математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей. Развивающая среда по сенсорному развитию» Она поделилась опытом работы по сенсорному развитию, об развивающей среде, которую она создает на протяжении долгих лет.

Решение:

Принять информацию к сведению

4. По четвертому вопросу выступали педагоги. Они представили вниманию презентации и р математического содержания, изготовленных своими руками.

Педагогами всех групп были изготовлены и продемонстрированы на практике игры по развитию математических способностей в каждой возрастной группе. Все представленные игры разнообразны по содержанию и оформлению. Воспитатели подошли ответственно и творчески к выполнению задания. Игры соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, безопасны в использовании.

Решение:

Воспитателям активнее использовать изготовленные игры по развитию элементарных математических представлений.

5. По пятому вопросу выступила Солдатова Т.Н. Татьяна Николаевна подробно рассказала о формировании элементарных математических представлений в интеграции образовательных областей. Так, в ОО «Социально-коммуникативное развитие» ФЭМП можно проследить в таких моментах, как самообслуживание: «Катя, возьми розовое полотенце», в безопасном поведении на дорогах: «иди по левой стороне». В ОО «Речевое развитие» отрабатывается правильное звукопроизношение, проводится работа, направленная на формирование у детей навыков согласования существительных с числительными. В ОО «Художественно-эстетическое развитие» формирование математических представлений происходит при рисовании предметов. Дети учатся располагать их на листе (внизу,верху, справа и т.д.). Рисуют заданное количество предметов (три яблока), украшают длинными, короткими полосками. Во время лепки дети делят пластилин на необходимое количество частей, закрепляют название форм, пропорций (скатать один маленький шарик, второй – побольше). На аппликации дети учатся преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник в полоски и т.д.). На физкультурных занятиях дети выполняют различные упражнения, наполненные математическим содержанием («подпрыгни 5 раз на правой ноге», «попади в третий обруч»), подвижные игры («Найди пару», «Найди свой домик» и др.) совершенствуют умение ориентироваться в окружающем пространстве (*выступление предлагается*).

Татьяна Николаевна рассказала о том, что освоение математических представлений продолжается и в повседневной жизни. Во время прогулок можно вспоминать время года, месяцы и т.д. Рассматривая деревья, здания различаем их по высоте, ширине. Устанавливаем последовательность различных событий, например: завтракали мы утром, сейчас обед, домой мы пойдем вечером и т.д. Прощаясь с ребенком, говорим, что увидимся завтра или после выходных. Развитие математических представлений успешно осуществляется в самостоятельных и групповых играх, при подготовке ко сну, приему пищи, при осуществлении гигиенических процедур, трудовых действий. Таким образом, формирование математических представлений дошкольников может проводиться во всех формах жизнедеятельности дошкольников.

Выступила:

Казюлина О.В. – воспитатель подготовительной к школе группы

Оксана Владимировна предложила воспитателям всех возрастных групп принять к сведению и использовать на практике информацию по организации работы по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности и образовательными областями.

Голосовали: «За» -11

«Против»- 0

6. По шестому вопросу была проведена деловая игра, которая состояла из мозгового штурма.

Цель игры – в нетрадиционной форме показать и закрепить знания педагогов по формированию элементарных математических представлений, формировать способность быстро и логически мыслить, работать в группе. В результате деловой игры выявлено, что педагоги знают методы, приемы и термины по методике формирования элементарных математических представлений. В процессе игры каждый педагог смог проанализировать свою деятельность и деятельность другого участника по ФЭМП в ДОУ.

7. По седьмому вопросу были подведены итоги тематического контроля: «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП» - Солдатова Т.Н., ст. воспитатель напомнила коллегам, что в ходе подготовки к педагогическому совету, в ДОУ проходил тематический контроль по теме: «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП» По результатам проверки составлена справка (*справка прилагается*). Татьяна Николаевна обратила внимание воспитателей на выводы и рекомендации по итогам проверки. Предложила продолжить дальнейшую работу по ФЭМП с учетом данных рекомендаций.

Голосовали: «За» - 11

«Против» - 0

8. По восьмому вопросу выступала рабочая группа в составе :

- старший воспитатель Солдатова Т.Н.
- учитель-логопед Елину С.М.
- инструктор по Физо Кузнецова А.А.
- музыкальный руководитель Коломиец С.А.
- заведующий по хозяйству Архипенко М.В

Рабочая группа проанализировала работу коллектива по всем направлениям. В процессе самообследования проводилось:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления в детском саду,
- организация образовательного процесса,
- качество кадрового потенциала,
- учебно-методическое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

были обобщены полученные результаты самообследования за 2022 год . Обсудили отчет, проанализировали сильные и слабые стороны работы коллектива, приняли для утверждения и размещения на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <http://mdou-alen.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-166>

9. Солдатова Т.Н познакомила с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский « Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок», Целинный детский сад «Колосок» (новая редакция) и размещения на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» <http://mdou-alen.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-166>

Решение педсовета

1. Признать результаты работы в ДОУ по ФЭМП удовлетворительными. Строить работу по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО: использовать приемы для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

2. Воспитателям групп принять к сведению и использовать на практике информацию по организации работы по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности и образовательными областями.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

3. Воспитателям активнее использовать изготовленные игры по развитию элементарных математических представлений.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

4. Использовать на практике информацию по организации работы по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности и образовательными областями.

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

5. Принять к сведению рекомендации по итогам тематической проверки по теме «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП», устранить замечания.

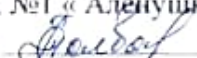
Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

6. Включать в планы досуговой деятельности развлечения с использованием ФЭМП (организация дня игры).

Срок – постоянно. Ответственные – воспитатели.

7. Принять самообследование деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад №1» «Аленушка» комбинированного вида за 2022 ответственному за ведение сайта ДОУ – Солдатовой Т.Н. – разместить на официальном сайте окончательный вариант отчета по самообследованию МБДОУ Ключевский «Детский сад №1» «Аленушка» комбинированного вида до 20.04.2023 г.

8. Принять Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад №1» «Аленушка» комбинированного вида Ключевского района Алтайского края и его филиалов: Истимисский детский сад «Грибок», Целинный детский сад «Колосок» (новая редакция)

Председатель педсовета старший воспитатель МБДОУ
Ключевский «Детский сад №1» «Аленушка»
комбинированного вида  Солдатова Т.Н.

Секретарь  Елина С.М.