

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета от 29.11.2019г.

Присутствовало: 14 человек (заведующий, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ).

Отсутствующих нет.

Председатель: Солдатова Т.Н. - старший воспитатель

Секретарь: Елина С.М.- учитель-логопед

Тема: « Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста
3. Итоги тематического контроля
"Организация образовательного процесса по речевому развитию детей "
4. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
6. Решение педсовета

ХОД:

1. По первому вопросу слушали заведующего Ковалеву Е.В., которая сообщила тему и повестку педсовета. Далее Ковалева Е.В. отметила, что все вопросы, вынесенные на прошлом педсовете, выполнены.

2. По второму вопросу Далее старший воспитатель Солдатова Т.Н. рассказала об актуальности темы педсовета, где отметила, что речь является важнейшей психической функцией человека и ярким показателем развития ребенка. Имеется много исследований, которые с большой убедительностью показали, что все психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение - развиваются через речь. Как показывает практика, большое количество детей, поступает в школу с нарушениями речи. Так же она отметила, что очень серьезно вступает вопрос о чистоте детской речи. В школе недостатки речи могут вызвать неуспеваемость, страдает письменная речь. Младшие школьники преимущественно пишут так, как говорят. Между чистотой звучания детской речи и орфографической грамотностью установлена тесная связь. Дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, могут замыкаться, стесняться, у детей может развиваться чувство негативизма.

3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Солдатову Т.Н., которая подвела итоги тематического контроля "Организация образовательного процесса по речевому развитию детей ". Она рассказала, что Планирование работы с использованием современных подходов к организации речевого развития дошкольников осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Во всех группах систематически планируются:

-ОД

-Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

-Самостоятельная деятельность детей

-Работа с семьями воспитанников по данной теме

В ходе проверки так же проводилась оценка профессиональных умений воспитателей: знание программного содержания по речевому развитию; разнообразие методов и приёмов,

используемых в работе с детьми; индивидуальная работа по развитию речи с детьми, анализ условий в группах для организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При обследовании уровня развития речи детей, анализ карт показал, что на начало учебного года среднее значение в группах составило 2,7 балла – это средний результат на начало учебного года. Это хороший результат на начало учебного года, свидетельствующий о соответствии знаний детей возрастной норме на среднем уровне. Больше всего затруднений дети испытывают по формированию связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя речи.

ПОСТАНОВИЛИ:

-Ежедневно планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по речевому развитию, конкретно указывая тему и детей, с которыми она проводится.

-Планировать и проводить досуги и развлечения по развитию речи, с использованием различных видов театра.

-корректировать ход ОД с учётом «обратной» связи (сократить время НОД в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки ОД; своевременно использовать динамическую паузу и. т. д.).

4. По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Солдатову Т.Н. Она познакомила педагогов с планом корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

ПОСТАНОВИЛИ:

- старшему воспитателю Солдатовой Т.Н. подготовить методические рекомендации для проведения самоанализа педагогами образовательной деятельности в срок до 16.12.2019 года;

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие, вести работу по обогащению детского словаря, включать в работу словесные и дидактические игры на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи.

-продолжать работать над нравственным аспектом культуры речи, помнить, что главным является слово взрослого: насколько грамотной, выразительной, богатой будет речь воспитателя, педагога, настолько ребёнок будет подражать речи взрослого.

-систематически обновлять и пополнять предметную среду по данному разделу Программы.

-приобрести портреты писателей и художников иллюстраторов

- воспитателям групп составить планы индивидуально-ориентированных мероприятий на детей с низкими показателями освоения программы.

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

5. По пятому вопросу старший воспитатель Солдатова Т.Н. предложила отойти от теоретической стороны вопроса и перейти к практической. Воспитатели единогласно поддержали поступившее предложение и решили практическую часть педсовета провести в форме игры. Татьяна Николаевна провела с педагогами деловую игру «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности», где объединила педагогов в две команды. Участники команд – "дети", "воспитанники". Участникам команд давалось время (2-3 мин) на обсуждение той или иной игры или игрового упражнения, которое будет представлено и проиграно с участниками

противоположной команды. Заданием было с каждой презентацией игры менять "воспитателя"
- капитана команды.

ПОСТАНОВИЛИ:



Практическую часть педсовета провести в форме деловой игры. Применить на практике в своей группе варианты игр в работе с детьми.

Решение:

- принять к сведению и доработать замечания по итогам тематического контроля "Организация образовательного процесса по речевому развитию детей"
- ежедневно планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по речевому развитию, конкретно указывая тему и детей, с которыми она проводится.
- планировать и проводить досуги и развлечения по развитию речи, с использованием различных видов театра.
- корректировать ход ОД с учётом «обратной» связи (сократить время НОД в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки ОД; своевременно использовать динамическую паузу и т. д.).
- продолжать работать над нравственным аспектом культуры речи, помнить, что главным является слово взрослого: насколько грамотной, выразительной, богатой будет речь воспитателя, педагога, настолько ребёнок будет подражать речи взрослого.
- систематически обновлять и пополнять предметную среду по данному разделу Программы.
- приобрести портреты писателей и художников иллюстраторов
- воспитателям групп составить планы индивидуально-ориентированных мероприятий на детей с низкими показателями освоения программы.
- старшему воспитателю Солдатовой Т.Н. подготовить методические рекомендации для проведения самоанализа педагогами образовательной деятельности в срок до 16.12.2019 года;
- продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие, вести работу по обогащению детского словаря, включать в работу словесные и дидактические игры на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи.
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- применить на практике в своей группе варианты игр в работе с детьми.

Ответственные: ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель-логопед, воспитатели




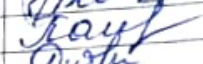
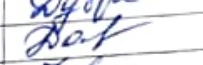

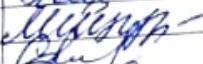

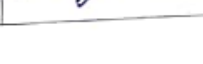





Срок: в течение года

Председатель педагогического совета:  / Т.Н.Солдатова
Секретарь педагогического совета:  / С.М.Елина

Явочный лист

Педагогический совет № 2

Дата 29.11.2019г

№	ФИО педагога	Должность	Подпись
1	Ковалева Е.В.	Заведующий МБДОУ	
2	Солдатова Т.Н.	Ст. воспитатель	
3	Елина С.М.	Учитель-логопед	
4	Кузнецова А.А.	Инструктор по физической культуре	
5	Коломиец С.А.	Музыкальный руководитель	
6	Коршикова Н.В.	Воспитатель	
7	Панченко Ю.И.	Воспитатель	
8	Дубовцова Л.В.	Воспитатель	
9	Дайбова И.Л.	Воспитатель	
10	Казюлина О.В.	Воспитатель	
11	Попенко А.Н.	Воспитатель	
12	Мицурина Ю.С.	Воспитатель	
13	Степанченко Т.П.	Воспитатель	
14	Романова Ю.С.	Педагог-психолог	
15			