

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрен, одобрен и принят на  
заседании педагогического совета  
№ 1 от « 27 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ Ключевский  
«Детский сад №1 «Аленушка»  
комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края

Ковалева Е.В.

Приказ № 41 от «30» 08 2021 г.



**Программа  
по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного возраста  
«Нет в мире нашем - Родины краше»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрен, одобрен и принят на  
заседании педагогического совета  
№ 1 от « 27 » \_\_08\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ Ключевский  
«Детский сад №1 «Аленушка»  
комбинированного вида»  
Ключевского района Алтайского края  
\_\_\_\_\_  
Ковалева Е.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Нет в мире нашем - Родины краше»**



## Содержание

<b>I. Целевой раздел.....</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Актуальность.....	5
1.3. Цели и задачи Программы.....	6
1.4. Принципы Программы.....	7
1.5. Планируемый результат освоение Программы.....	8
<b>II. Содержательный раздел.....</b>	<b>11</b>
• Календарно – тематическое планирование во II младшей группе.....	13
• Календарно – тематическое планирование в средней группе.....	16
• Календарно – тематическое планирование в старшей группе.....	23
• Календарно – тематическое планирование в подготовительной группе....	29
4. Взаимодействие детского сада с семьёй.....	35
5. Взаимодействие с социумом	
<b>III. Организационный раздел.....</b>	<b>36</b>
<b>Литература.....</b>	<b>38</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>39</b>

## Паспорт программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Нет в мире нашем Родины краше»

<p>Название Программы</p>	<p><b>Тема: «Нет в мире нашем Родины краше»</b></p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста. Формирование у детей нравственных ценностей, любви к своей малой Родине . Развитие умения видеть и понимать красоту окружающего мира, желание узнать больше об истории родного края.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать духовно-нравственные отношения, чувство любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу) и культурному наследию своего народа;</li> <li>2. Формировать элементарные знания о правах человека; бережное отношение к природе и всему живому;</li> <li>3. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);</li> <li>4. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, социально-экономической значимости родного села, края о городах России; .</li> <li>5. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;</li> <li>6. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, дому, детскому саду; чувства уважения к труду взрослых, традициям и обычаям нашего края, к своим национальным особенностям;</li> <li>7. Формировать толерантное отношение, чувства уважения к другим народам, их традициям.</li> </ol>
<p>Тип программы</p>	<p>Образовательная</p>
<p>Образовательная область</p>	<p>Социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>4 года.</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Коллектив педагогов МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»</p>



<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. N 60833);</li> <li>• Устав МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» - комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.</li> <li>• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» - комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2025 гг.</p>
<p>Организация контроля над реализацией Программы</p>	<p>диагностика детей на начало и конец учебного года.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Наличие у детей знаний об Алтайском крае, о истории возникновения села Ключи, его достопримечательностях, социально-экономической значимости, символике; возникновение интереса к будущему родного села и края, чувства ответственности, гордости, и патриотизма. Привлечение семей воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
*В. Степанов*

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

#### ***1.2 Актуальность программы***

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родное село...Надо показать ребенку, что родное село славно своей историей,

традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

### **1.3 Цель и задачи программы**

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи:**

1. Формировать духовно-нравственные отношения, чувство любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу) и культурному наследию своего народа;
2. Формировать элементарные знания о правах человека; бережное отношение к природе и всему живому;
3. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
4. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, социально-экономической значимости родного села, края о городах России; .
5. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
6. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, дому, детскому саду; чувства уважения к труду взрослых, традициям и обычаям нашего края, к своим национальным особенностям;
7. Формировать толерантное отношение, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### **Условия реализации программы.**

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по областям.

- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **Формы реализации программы.**

Вся работа планируется по темам, включает в себя:

- специально организованные занятия;
- экскурсии;
- беседы;
- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные, настольные);
- продуктивная деятельность;
- чтения произведений художественной литературы, фольклора;
- прослушивание музыкальных произведений;
- утренники;

- работа с родителями;

Содержание предметно – развивающей среды.

Неоспоримо значение правильно организованной предметно – развивающей среды

## 1.4 Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основесведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

### Структура программы

Программа разработана на 4 года по возрастным группам:

3-4 года - младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет – старшая группа;

6-7 лет – подготовительная группа.

Поставленные Программой задачи решаются комплексно, по **разделам**:

- **«Моя семья»** - основная цель: воспитание любви и уважения к своей семье (познакомить с понятием «семья», учить знать и называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать заботливое, уважительное отношение к пожилым родственникам; формировать интерес к своей родословной);

- **«Мой детский сад»** - основная цель: помочь ребёнку почувствовать себя равноправным членом первого в его жизни коллектива (вызвать желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к их труду; познакомить с историей детского сада);

- **«Моя улица»** - основная цель: формировать представления детей о своём районе, селе, улице, воспитывать бережное и уважительное отношение к своей малой Родине;

- **«Родное село»** - основная цель: дать представления о родном селе и его истории (формировать представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города, о его исторических корнях; воспитывать уважение к людям, прославившим город, героям труда, Великой Отечественной войны, защитникам Отечества);



• **«Мой регион»** - основная цель: дать представления об Алтайском крае: его государственных символах, культурных ценностях и традициях, достопримечательностях, социально-экономической значимости, природных особенностях и богатствах;

• **«Родная страна»** - основная цель: дать представления о государственных символах России (герб, флаг, гимн) воспитывать уважительное к ним отношение; познакомить со столицей нашей Родины – Москвой, другими городами России, знаменитыми Россиянами; формировать представления о многонациональности нашей страны.

## **1.5 Планируемые результаты освоения программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего села; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, края.
- Иметь представление о символике села, края.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населивших село и Алтайский край.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые

рода войск. 6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг своего края.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Алтайского края, г. Барнаула.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

## **Особенности проведения педагогического мониторинга**

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального развития ребенка и используется при решении следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, – построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его образования); оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства, а также уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Диагностический инструментарий для мониторинга уровня знаний детей о родном селе, районе, крае, стране применяются основные критерии нравственно – патриотической воспитанности, разработанные в исследованиях Р.С. Буре, М.Д. Маханевой, А.А. Остапца, С.А. Козловой.

### **Этапы внедрения программы**

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

### **Формы реализации Программы**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных формы методов.

#### **1. Познавательные занятия**

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения с. Ключи, Алтайского края, их символика).
- Занятия о происхождении села, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наше село» и т.д.

## **2. Традиции**

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории города, края. Для этого проводятся:
- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей с. Ключи;
- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа».

## **3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

## **4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

- ✓ **Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**
- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.
- Районный конкурс патриотической песни « Виктория»
- ✓ **«Неделя памяти» включающая:**
- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов -детей войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов-детей войны.
- Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

## **5. Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДО.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природо - охраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др. Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развитии речи, музыке, изобразительном искусстве.

## **Механизм сопровождения программы**

### **1 Планирование и подготовка**

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.

- Комплектование творческой группы.
  - Составление разделов плана творческой группой (по годам).
  - Обсуждение проектов каждого плана.
  - Утверждение плана.
- a. Методическое сопровождение**
- Организация и проведение семинара по изучению программы.
  - Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
  - Консультации.
  - Проведение семинарских занятий.
  - Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей.
  - Самообразование.
- b. Использование результатов работы**
- Подготовка и проведение методических мероприятий (педагогические чтения, педсоветы).
  - Оформление результатов работы.
  - Написание творческих работ, проектов.
- c. Мероприятия поддержки**
- Составление плана совместных проектов между специалистами ДО.
  - Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
  - Взаимодействие с семьей.
  - Сотрудничество с библиотекой.
  - Сотрудничество, краеведческим музеем, музеем истории литературы и искусства.
- d. Итоговый анализ**
- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
  - Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.
  - Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).
  - Оформление результатов работы.
  - Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

## і. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Ответственный
1	Создание развивающей среды в ДОО для нравственно-патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация тематических, краеведческих мини-центров в группах.</li> <li>• Оформление коридоров и помещений ДОО стендами, выставками</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор альбомов, фотографий.</li> <li>• Подбор художественной литературы.</li> <li>• Подбор дидактических игр.</li> <li>• Сбор коллекции видеофильмов, презентаций. Подбор образцов народного декоративно-прикладного искусства.</li> </ul>	воспитатели
2	Создание речевой среды.	Использование в повседневной жизни произведений устного народного творчества, лучших образцов литературных произведений, поэтических произведений	педагогический коллектив

3	Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>• Педагогические советы (согласно плана методической работы)</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель
4	Повышение педагогической компетентности воспитателей по нравственно патриотическому воспитанию детей.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: 1 занятие – «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»; 2 занятие – «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»; 3 занятие – «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	старший воспитатель
5	Обмен педагогическим опытом	Обмен опытом по темам: - «Ознакомление дошкольников с семьёй и семейными традициями»; - «Наш любимый детский сад»; - «Вот эта улица, вот этот дом»; «Ознакомление с родным селом, краем»; - «Знакомство с народными традициями и праздниками»; - «Наша Родина – Россия»; - проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатели
6	Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, о его социальной жизни в настоящее время через систему мероприятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности	Циклы ознакомительных мероприятий НОД: - о семьях и семейных традициях детей; - о детском саде; - об истории, культуре, географии родного города, области, России; - об общественно значимых профессиях; - о воинской славе России, о Великой Отечественной войне, её героях-земляках; - о государственных и народных праздниках. • Творческие работы (совместная продуктивная деятельность). • Игры-путешествия по району, селу, краю, стране. Оформление стендов, выставок детских работ.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед

7	Привлечение родителей к вопросам	Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье».	старший воспитатель, воспитатели
8	Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	Родительские встречи, беседы 1. «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»; 2. «История семьи – история страны»; 3. «Любить и знать свою малую Родину».	старший воспитатель, воспитатели
9	Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.	Участие в совместных мероприятиях, экскурсиях.	старший воспитатель, воспитатели

### **Образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.**

Реализация Программы предполагает интегрированный подход - включение содержания Программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую, двигательную, музыкально- художественную. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решить задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная и совместная деятельность детей и взрослого по каждой теме проводятся ежемесячно. В занятия включаются песни, игры, беседы, иллюстрации по данной теме.

#### **Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми II младшей группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	«Моя семья»	Работа над понятием «семья». Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов о маме, папе и т.д. .</li> <li>• Беседы с детьми о членах семьи, «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи).</li> <li>• Выставка семейных фотографий.</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий, Оформление альбома.</li> <li>• Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня».</li> <li>• Заучивание потешки «<i>Расти коса до пояса</i>», «<i>Водичка-водичка</i>».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «<i>Семья</i>».</li> </ul>



Октябрь	«Мой детский сад»	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Пение песенок и чтение стихов о детском саде.</li> <li>• Беседа «<i>Моя группа, мои друзья</i>».</li> <li>• Игры с любимыми игрушками.</li> <li>• Заучивание потешки «<i>Котик-коток</i>», «<i>Сорока-ворона</i>».</li> <li>• Помощь в уборке младшему воспитателю, дворнику.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</li> </ul>
Ноябрь	«Мои Ключи»	Знакомить с понятие «село», Знакомить с достопримечательностями села. Воспитывать любовь, уважение к селу, в котором живешь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Село, в котором я живу», «<i>Мой домашний адрес</i>».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Достопримечательности села».</li> <li>• Конструирование: «Домики для сказочных героев», строим улицу (на ней дома, используя кубики, пластины).</li> <li>• Проект (конструирование) «Мы построим новый дом».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• ОД «Учим Кузю переходить дорогу».</li> <li>• Практические занятия «Как перейти пешеходный переход».</li> <li>• Экскурсия по улицам прилегающим к детскому саду.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).</li> <li>• Игра - драматизация по сказке «Геремок».</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. Изменения в природе с приходом зимы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа воспитателя о встрече Нового года.</li> <li>• Рисование «Ай да, елочка краса!»</li> <li>• Аппликация «Нарядим елочку».</li> <li>• Загадки о зиме.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме.</li> <li>• Составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).</li> <li>• Акция «Подкормим птиц».</li> </ul>

Январь	«Село, в котором я живу».	Знакомство с малой Родиной (село Ключи). Дать первоначальные представления о своем селе. Учить называть село Ключи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о селе Ключи.</li> <li>• Беседа «Назови своё село» (учить называть село, в котором живут дети).</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций с достопримечательностями села.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Конструирование «Домик для мышки».</li> <li>• Разучивание русской народной игры «Зайка беленький» (рассказать, что русский народ, придумал много подвижных игр для детей).</li> </ul>
Февраль	«Наши защитники»	Формировать уважение к Российской армии, вызвать желание быть похожими на наших защитников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «Дне защитника Отечества» (дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну).</li> <li>• Изготовление подарков для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «Я как папа».</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические игры.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и картин с изображением военных.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Пение песен, заучивание стихов об армии.</li> </ul>
Март	«Очень я люблю маму милую мою»	Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине (маме, бабушке)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о мамах (прививать любовь к близкому и родному человеку).</li> <li>• Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».</li> <li>• Изготовление подарков для мам и бабушек.</li> <li>• Праздник.</li> <li>• Чтение художественной литературы, заучивание песенок, потешек и стишков.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Аппликация и рисование «Красивые цветочки».</li> </ul>
Апрель	«Традиции нашего народа»	Знакомить детей с русским фольклором	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр игрушек «Маша и медведь» (русская народная сказка).</li> <li>• Настольный театр «Волк и семеро козлят».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра «Зайка, выйди в сад».</li> <li>• Инсценированный показ русской народной потешки «Жили у бабуся...»</li> <li>• Изготовление руками детей оладушек и баранок из соленого теста, заборчика для домика петушка и улитки из пластилина; рисование пальчиками («Идет дождь», «Снежинки как пушинки», роспись тарелочки, носочка) и ладошками («Петушок»).</li> <li>• Знакомство с народными музыкальными инструментами.</li> <li>• Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.</li> <li>• Развлечение «В гостях у Бабушки Баюшки».</li> <li>• Развлечение «Весёлые котята» (физкультурное).</li> <li>• Знакомство с народными играми.</li> </ul>
Май	«Интересно е в нашем доме»	Учить детей внимательнее относиться к событиям в доме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга», «Животные в доме».</li> <li>• Рисование по темам.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические игры.</li> <li>• Театрализованная деятельность.</li> </ul>

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми средней группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	«Моя семья»	Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Семь Я». Выставка фотографий «Моя семья»,</li> <li>• Чтение художественной литературы о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.</li> <li>• Дидактические игры: «Дружная семейка», «Имена».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «День рождения», «Встреча гостей».</li> <li>• Урок вежливости «Дружная семья».</li> <li>• Совместные с родителями досуги, праздники.</li> <li>• Беседы, составление рассказов о своей семье.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по теме «Моя семья»</li> </ul>
	«Дома в нашем селе»	<p>Познакомить детей с архитектурой родного села: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Учить соблюдать элементарные правила гигиены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему: «Дом, в котором ты живешь». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры ««Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?»».</li> <li>• Беседа на тему: «Мой дом», «Мой адрес», «Дом, в котором ты живешь».</li> <li>• Наблюдение и экскурсии по территории детского сада: рассматривание домов, их этажности, номера, из чего построены,</li> <li>• Рисование дома, фантазирование на тему сказочного дома.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</li> <li>• Наблюдение за жилыми домами</li> </ul> </li> </ul>
Октябрь	«Мой детский сад»	<p>Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Наша группа – дружная семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</li> <li>• Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек.</li> <li>• Экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников ( на кухню, прачечную, медицинский кабинет).</li> <li>• Беседы о труде сотрудников детского сада.</li> <li>• Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Прачечная», «Медицинская сестра».</li> <li>• Чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду.</li> <li>• Фото – книга «Как мы в садике живем».</li> <li>• Пальчиковая игра «Дружба».</li> </ul>
Ноябрь	«Мои Ключи»	<p>Познакомить детей с историей возникновения района, села, его названия, вызвать интерес к своему селу; прививать чувство гордости за него. Дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц села.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии по территории детского сада.</li> <li>• Игра-путешествие «Моё село».</li> <li>• Беседа «Малая Родина» об истории названия села.</li> <li>• Рассказ воспитателя об истории села.</li> <li>• Выставка фотографий нашего района, села.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением самых замечательных мест села. Рассказы детей</li> </ul>

			<p>о своем селе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песен и стихов о родном селе.</li> <li>• Целевые прогулки по близлежащим улицам.</li> </ul>
	«Добрая, милая мама» ко дню матери	<p>Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать матери, заботиться о ней.</p> <p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость помощи мамам.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме, взрослым.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д).</p> <p>Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник, посвящённый Дню матери.</li> <li>• Беседы о маме.</li> <li>• Рисование на тему «Моя любимая мама».</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», дидактические игры.</li> <li>• ОД - «Чем порадовать маму?», «Бабушкин праздник».</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки, песни, стихи о зиме. Беседа о встрече Нового года, рассказ воспитателя о том, как отмечают Новый год в нашей стране.</li> <li>• Экскурсия к главной ёлке на площади.</li> <li>• Составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, чтение стихов о зиме, заучивание новогодних стихотворений.</li> <li>• Рисование на тему «Новогоднее представление», рисование снежинок, зимнего дерева.</li> <li>• Фотовыставка «Зимние забавы».</li> <li>• Экспериментальная деятельность со снегом</li> <li>• Изготовление атрибутов для</li> </ul>

			украшения группы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Развлечение «Новый год у ворот».</li> </ul>
Январь	«Наша Родина – Россия»	Познакомить детей с нашей большой родиной – Россией. Дать первоначальные представления о ней.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений и художественных произведений о Родине.</li> <li>• Пословицы и поговорки о Родине.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России.</li> <li>• Выставка рисунков «Моя Родина».</li> <li>• Нахождение России на глобусе.</li> <li>• Настольные игры: «Одень куклу» (национальные одежды).</li> <li>• Пение русских народных песен, частушек.</li> <li>• Народные игры.</li> </ul>
	«Флаг России»	Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины. Учить узнавать российский флаг. Обобщить знания детей о флаге России. Закрепить последовательность расположения цветных полос на нём. Воспитывать уважение к государственным символам России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</li> <li>• Беседа «Наш флаг – символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна.</li> <li>• Презентация «Российский флаг».</li> <li>• Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай наш флаг»</li> </ul>
Февраль	«Народные Чудо - мастера»	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народно-прикладное искусство России».</li> <li>• Рассматривание изделий народных мастеров.</li> <li>• Рисование «Золотая хохлома», «Тверская матрёшка».</li> <li>• Аппликация «Гжельская роза».</li> <li>• Рассматривание фотографий и иллюстраций.</li> <li>• Встреча с гончаром.</li> <li>• Работа с родителями: развлечение на тему «Рождество на Руси».</li> </ul>



		русскому фольклору.	
	«Наши защитники»	Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Изготовление подарков для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «Я как папа».</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).</li> <li>• Беседы, рассказ воспитателя, рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</li> <li>• Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</li> </ul>
Март	«Наши праздники» (8 Марта)	Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Самая лучшая мама на свете».</li> <li>• Изготовление подарков для мам и бабушек.</li> <li>• Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен.</li> <li>• Праздник «Маме подарю букет», посвящённый женскому дню, игры, конкурсы с мамами и бабушками.</li> <li>• Дидактическая игра «Какая моя мама»</li> <li>• Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы).</li> <li>• Конкурс детских рисунков «Портрет мамы».</li> <li>• Фотовыставка «Моя любимая мама».</li> </ul>
	«Природа нашего края»	Учить видеть красоту природы осенью. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, экскурсии в природу.</li> <li>• Экскурсия по «Экологической тропе» (на территории детского сада).</li> <li>• Наблюдения за природой.</li> <li>• Рассматривание картин «Времена года», «Осень в лесу», «Цветы», иллюстраций, фотоальбомов.</li> <li>• Дидактические игры: «Что где растёт?», «С какого дерева листок», «Времена года».</li> <li>• Беседа «Приключение ветерка».</li> <li>• Пальчиковая игра «В лес всех выпустим зверей».</li> </ul>

		<p>выводы. Прививать любовь к природе, отмечать важность времени года, сбора урожая, подготовке к зиме.</p> <p>Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование.</li> <li>• Слушание классической музыки из цикла «Времена года».</li> <li>• Слушание фонограммы «Звуки и голоса природы».</li> </ul>
Апрель	«Наши космонавты»	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Сформировать представления о празднике «Дне космонавтики», элементарные представления о космосе, о планетах, Солнце, Луне, о первом полете в космос, первых летчиках-космонавтах, покоривших просторы Вселенной.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. Воспитывать любознательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеofilmа).</li> <li>• Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Звёздное небо».</li> <li>• Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Космонавты».</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», «Самолеты на посадку».</li> <li>• Рисование на данную тему.</li> <li>• Опыт с падающими предметами вниз (исследование явления притяжения земли).</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Космонавт».</li> <li>• Аппликация - оригами «Ракета».</li> <li>• Отгадывание загадок о космических кораблях, планетах, космонавтах.</li> </ul>
	«Животные и птицы нашего края»	<p>Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Животные нашего края?», «Как звери перезимовали?».</li> <li>• Загадывание загадок о животных и птицах.</li> <li>• Дидактические игры: «Назови признаки животных», «Кому что дадим?», «Угадай, чей хвост», «У кого кто?», «Угадай, про кого говорится», «Кого не стало?», «Дикие и домашние».</li> <li>• Чтение сказок и рассказов, рассматривание картин и иллюстраций о животных и птицах.</li> <li>• Подвижные игры «Воробышки и кот», «Лиса и зайцы».</li> </ul>

		сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.	
Май	«День Победы»	Воспитывать патриотические чувства; побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших солдат. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о Великой Отечественной войне.</li> <li>• Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне.</li> <li>• Аппликация «Голубь мира».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Прослушивание и пение песен военных лет и о современной армии.</li> <li>• Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы».</li> <li>• экскурсия к мемориалу, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ВОВ.</li> </ul>
	«Поначалу в жизни нашей было всё не так ...»	Познакомить детей с образом жизни древних славян. Сформировать понимание слова «предки». Уточнить виды занятий славян в древности. Развивать познавательную активность, расширять кругозор, диалогическую речь. Закреплять знания о русском народном фольклоре, обобщить знание детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями. Прививать чувство гордости за свою Родину, русский народ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»; иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.</li> <li>• Просмотр мультфильмов и чтение русских народных сказок, былин («Илья Муромец и Соловей разбойник»); А. С. Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и семи богатырях», поэма «Руслан и Людмила».)</li> <li>• Прослушивание песни музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова, «Богатырская наша сила».</li> </ul>

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшей группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья»	Закрепить представления детей о семье, её членах. Дать понятие «родня».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «У нас дружная семья», «Отдыхаем всей семьей» (рассматривание фотографий).</li> <li>• Совместное творчество – газета «Как я провел лето».</li> <li>• Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».</li> <li>• Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке, братишке и т.д..</li> <li>• Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.</li> <li>• Дидактическая игра: «Какие добрые слова можно сказать при встрече с бабушкой, дедушкой?».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».</li> </ul>
октябрь	«Мой любимый детский сад»	Закреплять и расширять представления о детском саду и его сотрудниках, о значимости их труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как хорошо у нас в саду».</li> <li>• Пение песен и чтение стихов о детском саде.</li> <li>• Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников, беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</li> <li>• Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо».</li> <li>• Составление рассказа «Мой друг».</li> <li>• выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад», «Мы играем».</li> <li>• Организация групповой выставки «Дары осени».</li> <li>• Изготовление открыток-поздравлений сотрудникам детского сада «С днем дошкольного работника».</li> <li>• Ведение альбома: «Мой любимый детский сад».</li> </ul>
ноябрь	«Мои Ключи»	Расширять представления детей о родном селе и его достопримечательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по городу.</li> <li>• Экскурсия в Музей.</li> <li>• Прослушивание песен о родном селе.</li> </ul>

		ях, о людях прославивших село.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация фотовыставки, рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в селе.</li> <li>• Рассказ воспитателя об известных в селе людях.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).</li> <li>• Конкурс рисунков «Моё село».</li> <li>• Проект «Моё село родное» - презентация.</li> </ul>
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Концерт «Моя любимая мамочка». Посвящённый «Дню матери».</li> <li>• Беседы о маме, «Мама – первое слово».</li> <li>• Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о зиме.</li> <li>• Беседа о встрече Нового года в других странах.</li> <li>• Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках, составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рисование на тему «Новогоднее представление».</li> <li>• Аппликация «Новогодняя ёлка».</li> <li>• Проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями).</li> <li>• Акция «Подкормите птиц».</li> </ul>
январь	«Наша Родина – Россия»	Расширять представления детей о России, знакомство с символами государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное мероприятие «Моя Родина - Россия».</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».</li> <li>• Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?».</li> <li>• Объяснение значения пословиц о Родине.</li> <li>• Рассказ воспитателя о государственных символах, Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.</li> <li>• Рисование на тему «Моя</li> </ul>

			<p>Родина», «Люблю березку русскую».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание гимна России.</li> <li>• Пение русских народных песен, частушек, колядок, игры ОД «Россия – огромная страна».</li> </ul>
	Наша область	Расширять представления детей об Алтайском крае, главном городе Барнаул	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы об Алтайском крае.</li> <li>• Рассматривание фотографий.</li> <li>• Просмотр видеофильмов, презентаций.</li> <li>• Атрибутика символов Алтайского края . Рассказ воспитателя о гербе края.</li> <li>• Оформление альбома: «Достопримечательности Алтайского края».</li> <li>• Рассказ воспитателя «Знаменитые земляки».</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку.</li> <li>• Подвижные игры : «Вокруг домика», «Рыбаки и рыбки», «Золотые ворота», «Тише едешь – дальше будешь».</li> <li>• Рисование «Зимние напевы».</li> </ul>
февраль	«Народные мастера»	Продолжать знакомить детей с декоративно прикладным искусством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы познавательного цикла по ознакомлению с окружающим «Занятия жителей в старину», «Посуда»; «Веселая ярмарка» (игрушки по мотивам народных мастеров).</li> <li>• Беседы о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей.</li> <li>• Рисование «Терем-терем-теремок», «Украсим сарафан», «Украшение кокошника», «Забавные свистульки»; «Расписная барышня»; рисование по мотивам декоративно-прикладного искусства, «Русские богатыри».</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> <li>• Развлечение «Ярмарка»</li> <li>• Выставка литературы по теме декоративно прикладного творчества.</li> </ul>
	«Наши защитники» (ко Дню Защитника Отечества)	Расширять представления детей об армии, о защитниках Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Мы с папой – настоящие мужчины», «Будем в армии служить», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный».</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери картинку», «Чья форма? », «Военная техника», «Назови войска».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры:</li> </ul>



			<p>«Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Наша армия».</li> <li>• Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</li> <li>• Пение песен об армии: «Бравые солдаты», «Папа может всё, что угодно».</li> <li>• Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек.</li> <li>• Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».</li> <li>• Раскрашивание раскрасок на военную тематику.</li> <li>• Конструирование из бумаги «Оригами»: «Пилотка».</li> </ul>
март	«Моя любимая мама»	Расширять представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о мамах, рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях.</li> <li>• Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».</li> <li>• Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки».</li> <li>• Пение песен о маме, чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас?», З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине».</li> <li>Рисование портрета «Моя мама», изготовление подарка маме.</li> <li>• Семейные посиделки «Вместе с мамой».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе «Кто чем занимается?»).</li> <li>• Выставка детских работ «Подарок для мамы».</li> </ul>
	«Природа нашего края»	Расширять представления детей о природе Алтайского края, представителях флоры и фауны, закреплять правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки и экскурсии в природу, в лес, к водоему.</li> <li>• Беседы «Помоги исчезающим видам растений и животных своего края», «Лес - наше богатство», «Человек и природа».</li> </ul>

		поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за состоянием природы, насекомыми, почвой, положением солнца, неба, комнатными растениями .</li> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций, изготовление фотогазеты «Репортаж с прогулки».</li> <li>• Рисование «Лесные жители», «Птицы наши друзья».</li> <li>• Конкурс рисунков «Этот удивительный мир природы».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Совместная работа детей и родителей «Взгляд в будущее».</li> <li>• Вырастим дерево «Аллея дружбы».</li> </ul>
апрель	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить с её достопримечательностями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеофильма о Москве.</li> <li>• Выставка фотографий и рисунков «Достопримечательности Москвы».</li> <li>• Оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями).</li> <li>• Беседы «Москва столица России», «Как строился Московский Кремль?», «Как Москва стала столицей государства?», «Что интересного есть в этом городе?».</li> <li>• Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее.</li> <li>• Конструирование «Московский Кремль».</li> <li>• Составление книжки-самodelки «Москва-главный город страны». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Стихи и картины о Москве».</li> <li>• Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</li> <li>• Чтение художественной литературы. Абрамов А.В. «Рассказы о Москве», Л.А Толмаков «Потешные прогулки по Москве (отрывки).</li> </ul> </li> </ul>
	«Весна в нашем селе»	Учить видеть красоту природы родного города, закреплять представления детей о природе города, о правилах поведения в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии и целевые прогулки.</li> <li>• Беседы «Признаки весны», «Разговор птиц весной».</li> <li>• Народные приметы, поговорки о весне.</li> <li>• Д.И. «Что бывает весной...», «Весенние слова», «Угадай птицу», «Засели домики», «Посади грядку».</li> <li>• Знакомство с фотографиями и видеоматериалом о жизни животных и растений в весенний период времени, в</li> </ul>

			<p>естественной природной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок иллюстраций, отражающие красоту, многообразия природы весной.</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Весенние признаки».</li> <li>• Заучивание стихов о весне.</li> <li>• Составление творческих рассказов на тему «Весна - красна».</li> <li>• Совместная с родителями акция «Первоцветы».</li> <li>• Пластилинография «Весенний букет», «Грачи прилетели».</li> <li>• Рисование «Вот и зацвел подснежник».</li> <li>• Прослушивание весенних мелодий.</li> <li>• Оформить выставку по теме «Весна пришла».</li> </ul>
май	«День Победы»	Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, её героях, воспитание чувства гордости за свою Родину.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами войны и тыла.</li> <li>• Мероприятие: «И помнит мир спасённый...», праздничный концерт для ветеранов и пенсионеров,</li> <li>• Конкурс чтецов «Великому подвигу славу поем!»</li> <li>• Конкурс рисунков «День Победы»; «Салют на главной площади».</li> <li>• Участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!»; «Знамя Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Орден прадеда на руке правнука».</li> <li>• Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</li> <li>• Слушание и пение фронтовых песен,</li> <li>• спортивные соревнования, посвящённые Дню победы.</li> <li>• Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Никто не забыт и ничто не забыто...»</li> <li>• Оформление выставок рисунков и плакатов: «Георгиевская ленточка»; «Письмо с фронта»; Открытка для ветерана».</li> <li>• Изготовление аппликации «Книга памяти».</li> </ul>
	«Семейные традиции»	Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учитывать внимательно относиться к событиям в доме,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Кем я могу гордиться в моей семье», «Моё имя».</li> <li>• Беседа «Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото).</li> <li>• Фотовыставка «Семейные</li> </ul>

	интересоваться семейными делами.	<p>увлечения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл рассказов «Мужчины и женщины в русской семье».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Самый маленький гном».</li> <li>• Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».</li> <li>• Лепка «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки – матери», «Встречаем гостей», «Готовим обед».</li> <li>• Интервью с родителями «Почему меня так назвали?».</li> <li>• Книга пожеланий маме и папе.</li> <li>• Выставка «Семейные реликвии».</li> </ul>
--	----------------------------------	--

**Комплексно-тематическое планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы**

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
сентябрь	«Моя семья»	Закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с ролью мужчины и женщины в семье и в обществе. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественных.</li> <li>• Произведений о семье.</li> <li>• Рассказы воспитателя о роли членов семьи в семье и обществе.</li> <li>• Рисование на тему «Моя семья».</li> <li>• Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Презентация «Моя семья».</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой».</li> </ul>
Октябрь	«Земля-наш общий дом»	Формировать у детей чувство толерантности, знание о многонациональности и народов России, формирование представления таком понятии, как «светская Россия». Формировать дружелюбное отношение к людям разных национальностей,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы воспитателя о многонациональности нашей Родины с просмотром презентации.</li> <li>• Беседа «Наша Родина – Россия, наш язык – русский».</li> <li>• Презентация «Русский костюм».</li> <li>• Рассматривание национальных костюмов.</li> <li>• Настольно- печатная игра: «Собери костюм».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Пение песен разных народов.</li> <li>• Просмотр видео- слайдов «Разноцветные люди».</li> </ul>

		уважительное отношение друг к другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры детей разных стран.</li> <li>• Вовлечение родителей в подборке мультфильмов по теме: «Все мы жители одной планеты».</li> </ul>
	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну; сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о знаменитых россиянах.</li> <li>• Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание музыкальных произведений известных композиторов.</li> <li>• Просмотр мультфильма: «Щелкунчик».</li> <li>• Организовать выставку книг российских авторов: «Моя любимая книга».</li> <li>• Вовлечение родителей: подборка портретов знаменитых российских писателей, поэтов, музыкантов.</li> </ul>
	«Знаменитые спортсмены»	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям; подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о российском спорте, рассматривание фотографий знаменитых спортсменов, фотовыставка.</li> <li>• Рассказывание детей по теме: «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Подвижные спортивные игры на улице.</li> </ul>
Ноябрь	«Малая Родина». «Мой Мышкин» За что мы любим свой город	Уточнить представления детей о родном городе; закрепить и обобщить знания детей о символике города; формировать понимание выражения «малая родина». Разработать экскурсионный проект по музеям города	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о гербе города.</li> <li>• Рассказ воспитателя об истории возникновения герба, его символическим значении.</li> <li>• Экскурсия в Народный музей.</li> <li>• Экскурсия в Музей Мыши.</li> <li>• Чтение художественной и познавательной литературы.</li> <li>• Изготовление альбома «Дом, в котором я живу».</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой город».</li> <li>• Фотовыставка «Мой город тогда и сейчас».</li> <li>• Фотовыставка: «Я в родном городе».</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Мой город родной» - презентация.</li> <li>• Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина».</li> <li>• Литературная гостиная (выставка книг поэтов и писателей нашего района, области), встреча с краеведом Гречухиным В.А.</li> </ul>
	«Моя мама»	Прививать детям любовь к матери, уважительное к ней отношение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Моя любимая мамочка», посвящённый «Дню матери».</li> <li>• Беседы о маме.</li> <li>• Рисование на тему «Мама любимая моя», «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты).</li> <li>• Чтение произведений о маме.</li> <li>• Совместный с родителями проект «Моя мама»</li> </ul>
Декабрь	«Новый год у ворот»	Расширять представления детей о Новом годе, традициях его празднования у разных народов и в разных странах, создание атмосферы праздника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о встрече Нового года в других странах.</li> <li>• Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.</li> <li>• Составление письма Деду Морозу.</li> <li>• Рисование на тему «Новогодний праздник в разных странах мира»,</li> <li>• Проведение конкурса «Символ года» (вместе с родителями).</li> </ul>
Январь	«Наша Родина – Россия»	Закрепить представления детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о России.</li> <li>• Просмотр видеофильмов и презентаций о городах России.</li> <li>• Рисование «Моя страна».</li> <li>• Беседы «Государственные символы России – герб, гимн, флаг»</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»,</li> <li>• Рассматривание географических карт.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Природная кладовая нашей Родины».</li> <li>• Экскурсия в картинную галерею.</li> <li>• Экскурсия в детскую библиотеку,</li> <li>• Рисование «Люблю березку русскую», выставка детских рисунков.</li> <li>• Чтение художественной и познавательной литературы, прослушивание стихов о родной стране, пословицы и поговорки.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление коллективной аппликации «Российский флаг».</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений о Родине.</li> </ul>
Февраль	«Русские народные промыслы».	Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, с русской матрешкой, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о русских народных промыслах.</li> <li>• Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> <li>• Выставка в группе народных игрушек.</li> <li>• Лепка: «Козлик» - дымковская игрушка; Рисование: «кувшин» -хохломская роспись.</li> <li>• Подбор материала о народно – прикладном искусстве.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей</li> <li>• Развлечение «Ярмарка»</li> <li>• Выставка литературы по теме декоративно прикладного творчества</li> </ul>
	«Забавы вокруг печки».	Познакомить детей с особенностями русского быта, заучить русские пословицы и скороговорки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о народном костюме и его особенностях.</li> <li>• Экскурсия в музей «Русские валенки».</li> <li>• Рисование «Красивые валенки»,</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Оформление стендов и выставок детских работ.</li> <li>• Прослушивание русских народных песен, отгадывание загадок.</li> </ul>
Март	«Наши защитники»	Продолжать расширять представления детей о защитниках Родины. Дать представление о различных родах войск. Воспитывать патриотические чувства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Защитники земли русской», «Для чего нужна Армия», «Профессия – военный», «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> <li>• Рисование «Мой папа-защитник», изготовление поздравительной открытки «С 23 февраля!».</li> <li>• Выставка рисунков.</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Военные профессии».</li> <li>• Презентация «Наша армия».</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность «Рода войск».</li> <li>• Выставка детских работ «Богатыри».</li> </ul>
	«Мамин	Расширять	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о мамах, составление</li> </ul>

	праздник»	представления детей о матери, её роли в семье, воспитывать уважительное к ней отношение, желание помогать ей.	<p>рассказов на темы «За что я люблю свою маму», «Кем работает моя мама», «Как я помогаю маме».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песен о маме,</li> <li>• Чтение стихов.</li> <li>• Беседа об увлечениях мамы, подготовка к выставке «Мамины умелые руки».</li> <li>• Рисование портрета «Вот такая моя мама!», оформление работ в книгу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарка Маме.</li> <li>• Семейные посиделки «Вместе с мамой».</li> </ul> </li> </ul>
	«Масленица»	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы; познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы.</li> <li>• Рисование: «Встреча весны в родном городе». Посещение праздника «Проводы русской зимы»</li> </ul>
Апрель	«Голубые реки России»	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о реках России, озеро Байкал;</li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Чтение рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей.</li> <li>• Защита мини проекта «Отдых у реки».</li> <li>• Прогулка к паромной переправе.</li> </ul>
	«Москва – главный город нашей Родины»	Расширять представления детей о Москве, познакомить и её достопримечательностях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы, «экскурсия» по Красной площади (по иллюстрациям), презентация «Главный город нашей страны».</li> <li>• Просмотр видеофильма о Москве.</li> <li>• Оформление стенда «Москва — столица нашей Родины» (вместе с родителями).</li> <li>• Виртуальная экскурсия по</li> </ul>



			<p>Третьяковской галерее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).</li> <li>• Составление книжки-самоделки «Москва-главный город страны».</li> </ul>
Май	«Русский лес-чудесный лес!»	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о жизни животных в лесу.</li> <li>• Рассматривание карты России по климатическим зонам.</li> <li>• Экскурсия в Золотой бор.</li> <li>• Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Чьи припасы», «Зеленая аптека», «У кого какой домик» и т.д.</li> <li>• Вовлечение родителей в оформление фотовыставки: «Прогулки по лесу».</li> <li>• Рассматривание картин и иллюстраций.</li> <li>• Совместная с родителями акция «Первоцветы».</li> <li>• Рисование.</li> <li>• Выставка детских работ.</li> </ul>
	«День Победы»	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия к мемориалу погибшим воинам.</li> <li>• Экскурсия в музей, «Маленький город в великой войне».</li> <li>• Беседы о Великой Отечественной войне, о героях войны.</li> <li>• Беседа «Что такое героизм?».</li> <li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций из книг о Великой Отечественной войне.</li> <li>• Чтение книг о подвигах русских людей.</li> <li>• Изготовление наглядного пособия «Детям не место на войне».</li> <li>• Рисование: «День Победы».</li> <li>• Выставка работ: «Я помню, я горжусь!» Оформление их в книгу.</li> <li>• Участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!»; «Знамя Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Орден прадеда на руке правнука».</li> <li>• Слушание и пение фронтовых песен.</li> <li>• Спортивные соревнования, посвящённые Дню победы.</li> <li>• Книжная выставка и обзорная беседа «Никто не забыт и ничто не забыто...».</li> <li>• Оформление выставок рисунков и плакатов: «Георгиевская ленточка»; «Письмо с фронта»; Открытка для ветерана».</li> </ul>

	«Семейные традиции»	Расширять представления детей о семье и семейных традициях. Учитывать внимательно относиться к событиям в доме, интересоваться семейными делами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Традиции моей семьи», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож».</li> <li>• Приглашение родителей для рассказов о семейных традициях.</li> <li>• Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</li> <li>• Слушание музыки и песен о маме и папе.</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя семья», совместно с родителями выпуск стендов, посвящённых Дню семьи.</li> <li>• Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</li> <li>• Спортивный праздник «Мама, папа, я — дружная семья»!</li> <li>• Выставка семейных работ по теме «Семейные традиции», «Семейные увлечения»</li> </ul>
	Итоговая интегрированная ОД	Закрепление знаний детей о таких понятиях, как «родители», «родная природа», «родной город», «Родина», «Малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема ОД: «С чего начинается Родина?»</li> <li>• Выставка свободного рисунка «Моя Родина».</li> </ul>

### **Взаимодействие детского сада с семьёй.**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьёй воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

**Ведущая цель взаимодействия** – создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей

#### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:**

- создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
- способствовать установлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между ДООУ и семьей;
- способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### **Направления взаимодействия с семьями воспитанников.**

**Информационно-аналитическое направление** - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

**Наглядно - информационное направление** - ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

**Познавательное направление** - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

**Досуговое направление** - установление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке к утренникам.

Встречи с родителями при проведении мероприятий делают будни ярче, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы, при этом растёт самооценка педагогов, повышается рейтинг детского сад.

## **3. Организационный раздел программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

В детском саду созданы все условия по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- стенд «Наш дом – Россия», где представлен материал по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, её достопримечательностями;
- детские музыкальные инструменты;
- мини-музей «Русская изба», комната, убранная в русском стиле с предметами старины (прялка, разнообразные плоски, кувшины, чугуны, русская печь, колыбель и др.);
- уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой;
- уголки театрализации с различными видами театра к русским народным сказкам;
- уголки художественного творчества, где представлены изделия прикладного искусства;
- игровые центры, где созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр с необходимой атрибутикой;
- русские народные костюмы;

### **Информационное обеспечение**

- В ДОУ имеются необходимые методические пособия (научная, методическая литература), дидактический, наглядный и демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Народные промыслы», «Русские народные традиции», «Города-герои», «Моя семья», картинки и др.),
  - учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), детская художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки, ) в папках с файлами по каждой лексической теме, которые постоянно обновляются и пополняются.
  - современные средства ТСО;
  - методическая литература;
  - репродукции картин;
  - картинки с различными видами войск и Защитников Отечества,
  - художественная литература;
  - грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
  - карты, атлас Алтайского края;
  - символика края и с. Ключи, глобус и т.д.
- атрибуты для народных игр.  
Также используется интернет источники.

### **Кадровое обеспечение**

- Программа реализуется под руководством следующего кадрового состава: заведующий , старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

В решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие определяется планом и составлением договоров сотрудничества со стороны администрации ДОУ и социальными объектами.

- Осуществляется тесное взаимодействие с РДК (выставки работы наших детей, участие в конкурсах);
- Музыкальная школа;
- ГИБДД, МВД, МЧС позволяет обеспечить планомерную работу по ознакомлению детей с трудом взрослых этих профессий
- Краеведческий Музей с. Ключи
- Детская библиотека

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007.
2. Буре Р.С., Социально – нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, -2014.
3. Глазков И.Н., На лесных тропах Алтая. - Барнаул, 1999
4. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, -2010.
5. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
6. Зацепина М.Б, Антонова Т.В... Народные праздники в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
8. Меремьянина О.Р. , Суворова С.А., Давайте сохраним.- Барнаул, 2007
9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, - 2008.
10. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.:Мозаика – Синтез, 2008.
11. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7лет на основе проектно - исследовательской деятельности - Волгоград:«Учитель», 2012
12. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера»,2007.
13. АКИПКРО Сборник методических материалов. - Барнаул, 2006
14. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред.А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999.

**АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

Готовность к работе по патриотическому воспитанию

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «гражданин», «гражданское воспитание»?

Считаете ли вы необходимым и возможным начинать гражданское воспитание с дошкольного детства? Почему?

2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие села, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру?

3. Какими способами вы повышаете свой уровень компетенции в вопросах культуры и истории родного села, района, края?

4. Считаете ли вы необходимым приобщать детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры?

5. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного поселка, района, края?

6. Знаете ли вы, что и как рассказывать детям о родном поселке?

7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным поселком, районом и его историей? Назовите известные вам источники.

8. Какая методическая помощь вам необходима для реализации задач гражданского воспитания в вашей группе?

9. Возникают ли у вас трудности в создании развивающей среды группы, стимулирующей развитие социальной и культурной компетентности дошкольника? Назовите их.

10. Помощь и поддержка каких специалистов вам необходима для эффективного решения задач гражданского воспитания?

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
  2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
  3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
  4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
  5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памяtnыми датами?
  6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
  7. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки нашего поселка, города Славгорода, Барнаула? Если нет, то почему?
- Спасибо за сотрудничество!

**МОНИТОРИНГ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Ф. и. ребенка \_\_\_\_\_

1. Родная страна:  
 Название страны \_\_\_\_\_  
 Название поселка \_\_\_\_\_  
 Домашний адрес \_\_\_\_\_  
 Название достопримечательностей поселка \_\_\_\_\_  
 Название зеленых зон \_\_\_\_\_  
 Название улиц, площадей \_\_\_\_\_

2. Символика  
 Флаг России \_\_\_\_\_  
 Герб России \_\_\_\_\_  
 Гимн России \_\_\_\_\_

3. История народной культуры и традиций  
 Народная игрушка \_\_\_\_\_  
 Народные праздники \_\_\_\_\_  
 Жилище человека и предметы быта \_\_\_\_\_

4. Историко- географический и природный компоненты  
 Природные богатства нашей страны \_\_\_\_\_  
 Различные природно-климатические зоны (тундра, лес, степь) \_\_\_\_\_  
 Виды ландшафта (горы, равнина) \_\_\_\_\_

5. Личностный компонент  
 Отношение к окружающей среде \_\_\_\_\_  
 Забота о близких \_\_\_\_\_  
 Проявление дружелюбия \_\_\_\_\_  
 Умение управлять своими чувствами, договориться \_\_\_\_\_  
 Умение анализировать свои поступки и поступки других \_\_\_\_\_

**Высокий уровень-**

Знает свое имя, фамилию, название села, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны села, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно- климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

**Средний уровень-**

Знает свое имя, фамилию, название страны, села, свой адрес; флаг, герб, гимн России, затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади села (делает это после пояснений взрослого) ; затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень-**

Не знает названия страны, села. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного села; плохо знает названия улиц. Не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЕНЬКОГО ПАРИОТА»**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного села. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.