

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 1 от « 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.О.Заведующей МБДОУ Ключевский
«Детский сад №1 «Алёнушка»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края
_____ Солдатова Т.Н..
Приказ № 40 от « 30 » 08. 2023г.

Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»
на 2023-204 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

Комплексно тематическое планирование

1. Пояснительная записка

к учебному плану Истимисского детского сада «Грибок» филиала МБДОУ
Ключевский « Детский сад №1
« Алёнушка» комбинированного вида»
на 2023 - 2024 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Истимисского детского сада «Грибок» филиала МБДОУ Ключевский « Детский сад №1«Алёнушка» комбинированного вида» (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план Истимисского детского сада «Грибок» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Образовательной программой дошкольного образования Истимисского детского сада «Грибок».

Учебный план ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году в образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ дополняется парциальной Программой для детей старшего дошкольного возраста - *«Мой Алтай-любимый край» Е.В. Мыцкина (воспитатель ДОУ) (далее – Программа «Мой Алтай-любимый край»)* дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познание». Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по краеведению в запланированной образовательной деятельности, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по социально-коммуникативному, а так же познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении

режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет (смешанная разновозрастная группа).

ДОУ работает в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников. При проведении отдельных занятий воспитанники делятся на две возрастные подгруппы, если этого требует тема и вид деятельности.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности -занятий:

Средняя подгруппа – не более 20 мин. – 4 часа 20мин. в неделю. В первой половине дня -40 мин.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 .30мин. в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы

дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год						
Образовательные области	Средняя группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год
Познавательное развитие						
Математика	1	4	36	2	8	72
Окружающий мир/Природа	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие						
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	2	8	72
Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
Конструирование	0.5	2	18	1	4	36
Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18
Художественно-ручной труд	0.5	2	18	0.5	2	18
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями ,проводится ежедневно впроцессе режимных моментов					
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация ,Безопасность, Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно впроцессе режимных моментов					
Чтение худ. литературы						
Наблюдения						
Игровая деятельность						
Итого	11	44	396	15	60	540
Недельная нагрузка	2 часа 30 мин			4 часа		
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Краеведение (патриотическое)				1 раз в неделю во 2-ю половину дня		

воспитание)		
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин	7 часов 30 мин
Итого: неделя/месяц/год	11/44/396	15/60/540

2. **Сетка образовательной деятельности - занятий** на 2023-2024 учебный год

Таблица 2

	пон	Вт	ср	чт	пт
	Речевое развитие подг 9.15 - 9.45 средняя 9.45-10.05	Познавательное развитие (ФЭМП) подг 9.15-9.45 средняя 9.45-10.05	Речевое развитие (обуч. грамоте) подг 9.15-9.45	Познавательное развитие (ФЭМП) подг 9.15-9.45	Худож.-эстетич. развитие (рисование) подг 10.45-11.10
	Физическое развитие подг 10.10-10.40 средняя 10.20-10.40	Худож.-эстетич. развитие (музыка) подг 10.05-10.35 средняя 10.35-10.55	Физическое развитие средняя 9.45-10.05 подг 10.05-10.30	Худож.-эстетич. развитие (музыка) средняя 9.45-10.05 подг 10.05-10.35	Ознакомление с окружающим подг 10.05-10.30 средняя 9.45-10.00
	Худож.-эстетич. развитие (рисование) подг 10.50-11.20 средняя 11.00-11.20	Конструирование/ручной труд подг 10.45-11.15	Конструирование/ручной труд средняя 10.35-10.55	Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) подг 10.45-11.15 средняя 10.55-11.15	Физическое развитие подг 10.05-10.30 средняя 9.45-10.00
Чтение худ. литературы (ежедневно перед сном)					
Вторая половина дня					
	безопасность		краеведение		экономика

3. Примерный гибкий режим дня (распорядок дня) 2023-2024 уч. год Первый/второй период реализации Программы

Таблица 3

Режимные мероприятия	Время
Приём детей в группе, свободная игра, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)
Утренний круг	8 ³⁰ -8 ⁴⁰ (10 мин)
Утренняя гимнастика	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ (10 мин)
Непрерывная образовательная деятельность (по расписанию в зависимости от возраста)	9 ¹⁵ -11 ¹⁰ (от 0 ²⁰ мин до 1 ³⁰ мин в зависимости от возраста)
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин)
Игры, подготовка к прогулке	11 ⁰⁰ -11 ¹⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ (40 мин)
Подготовка к обеду, ОБЕД	11 ⁵⁰ -12 ¹⁵ (10 мин)
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12 ¹⁵ -12 ²⁵ (15 мин)
Чтение перед сном, дневной сон	12 ²⁵ -15 ⁰⁵ (2,5ч)
Подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, игровой массаж	15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ²⁰ -15 ³⁵ (25 мин)
Вечерний круг	15 ³⁵ -15 ⁴⁵ (10 мин)
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, выбор в центрах активности, индивидуальная работа с детьми	15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ (25 мин)
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; возвращение с прогулки, уход домой	16 ¹⁰ -17 ⁰⁰ (50 мин)

Третий период реализации Программы

Таблица 4

Режимные мероприятия	время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)
Утренний круг	8 ³⁰ -8 ⁴⁰ (10 мин)
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в дождливую погоду в здании)	8 ⁴⁰ —8 ⁵⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ (25 мин)
Оздоровительная работа, культурно – досуговая деятельность (проведение спортивных праздников, развлечений и др.) Непрерывная образовательная деятельность (по расписанию)	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ (30 мин)
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин)
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА	10 ¹⁰ -11 ⁵⁰ (10мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ (20 мин)
Подготовка ко сну	12 ¹⁰ -12 ²⁰ (10 мин)
Чтение перед сном, дневной сон	12 ²⁰ -15 ⁰⁰ (2,5 ч.)
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵ (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ¹⁵ -15 ³⁰ (15 мин)
Вечерний круг	15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин)
Игры, самостоятельная деятельность детей (индивидуальная работа с детьм	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ (20 мин)
ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)

Модель года на 2023-2024 год

Таблица 4

месяц	Календарь событий	Направления воспитания					
		Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
1 неделя СЕНТЯБРЯ (01.09.23 – 08.09.23) <i>До свидания лето. Детский сад всех видит рад</i>							
Цель: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально - положительное отношение в детском саду и школе, уважение к труду педагога.							
Сентябрь	01.09.23 День знаний	Проблемная беседа «Зачем и чему нужно учиться?» Поднятие флага, пение гимна	Разработка маршрута к детскому саду	Проблемная беседа «Воздушные шары в воздухе – вред окружающей природе», «Говорящие буквы и цифры (что зашифровано на нашей одежде)	Эстафета «Кто быстрее соберет портфель?»	Пословицы и поговорки про труд и знания. Обсуждение и заучивание	Образовательное событие «Поздравляем первоклашек». Выставка детских рисунков «Как я провел лето»

03.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательная ситуация «Как вести себя, когда ты один дома?» «Незнакомые люди, незнакомые вещи – угроза для жизни»	Проведение Дня безопасности	Беседа «Экологический терроризм - война с природой и обществом»	Тренировочная эвакуация Акция памяти «Террористический акт в Беслане 1-3 сентября»	Труд в цветнике «Нет сорнякам!»	Выставка рисунков «Мир на земле»
07.09. Международ. день чистого воздуха для голубого неба	Проблемная беседа «Как ты понимаешь выражение «чистый воздух и голубое небо»?»	Проблемная беседа о безопасном поведении в природе и для природы	Проблемная беседа о раздельном сборе мусора.	Проблемная беседа «Почему надо дышать чистым воздухом?»	Проведение Дня чистоты	Памятки для родителей руками детей «Здоровый воздух, здоровая планета»
08.09. Международ. день распространения грамотности	Образовательное событие «Мы грамотные дети»	Проблемная беседа «Грамотность в поведении»	Квест «Грамотное разделение мусора»	Проблемная беседа «Грамотное отношение к своему организму»	Проблемная беседа «Грамотная помощь взрослым»	Детский конкурс «Веселый алфавит»
2 неделя СЕНТЯБРЯ (11.09.23 – 15.09.23) Неделя безопасности						
Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.						

Неделя безопасности	Проблемная беседа «Почему надо уважать других людей на дороге?» Занятие «Твоя безопасность»	Игра правила безопасного поведения.	Конструирование «Транспорт будущего»	Физкультурное развлечение «Безопасная дорога детства»	Беседа о профессии людей, от которых зависит безопасность на дорогах	Оформление детьми памяток для родителей и водителей автомобилей, Акция «Я в машине!»
3 неделя СЕНТЯБРЯ (18.09.23 – 22.09.23) Осень бывает разная						
Цель: Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.						
	Беседа о красоте осенней природе	Проблемная беседа «Бывает ли опасная красота»	Проблемная беседа «Экология – красиво и полезно»	Проблемная беседа «Вкусно или полезно?»	Чисто – значит красиво (уборка в группе /на участке)	Выставка поделок из природного материала «Осенний привет»
4неделя СЕНТЯБРЯ (25.09.23 – 29.09.23) Профессии						
Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.						
27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников	Проблемная беседа «Для чего нужен детский сад?» Торжественная линейка	Беседа о безопасном поведении в детском саду	Изготовление хлопушек из бросового материала	Веселые старты «С днем дошкольного работника!»	Беседа о людях - работниках детского сада и их профессиях	Выставка рисунков «Любимый человек в детском саду»
1неделя ОКТЯБРЯ (02.10.23 – 06.10.23) Огород .Овощи. Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах и огородах.						
Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах и фруктах, их внешнем виде и пользе для человека.						

Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
		Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
01.10. Международ. день пожилых людей	Проблемная беседа «Почему надо помогать пожилым людям?»	Безопасное поведение человека – секрет здоровья долгожителя»	Акция «Помоги бабушке/ дедушке»	Проблемная беседа «Как оставаться здоровым на долгую жизнь?»	Коллективный труд «Поздравительный плакат для бабушек и дедушек»	Изготовление подарков своим бабушкам и дедушкам Музыкальное развлечение: «Года не беда»
04.10. День защиты животных	Викторина «В мире животных»	Проблемная беседа «Безопасное поведение в зоопарке»	Проблемная беседа «Защита животных»	Беседа «Животные-спортсмены»	Оригами «Животные»	Выставка рисунков (фото) домашних животных
05.10. День учителя	Беседа о профессии учителя	Проблемная беседа «Безопасное поведение в школе»	Беседа о сборе макулатуры	Веселые старты «С днем учителя!»	Работа в книжном уголке	Изготовление открытки для учителя
06.10. Всемирный день улыбки	Проблемная беседа о том, нужно ли улыбаться	Формируем правила безопасного поведения в цирке	Беседа «Добрые дела для нашего села»	Проблемная беседа «Улыбка и радость дарят здоровье»	Помощь в работе помощника воспитателя	Музыкальная пауза «От улыбки станет день светлей»
2 неделя ОКТЯБРЯ (09.10.23 – 13.10.23) Осеннее лукошко						
Цель: Обобщить и закрепить полученные знания об овощах и фруктах, их внешнем виде и пользе для человека. Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы						

13.10. День здоровья	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	Формируем правила безопасного поведения на стадионе	Проблемная беседа «Здоровая среда – здоровые дети»	Спортивный праздник	Знакомство с профессией тренера	Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»
15.10. (третье вс. октября) День отца в России	Беседа о папах	Беседа «С папой безопаснее»	Проблемная беседа по экологии «Мой папа для меня пример»	Рассказ детей о совместном спорте с папой	Беседа «Помощь папе в гараже»	Музыкальная пауза «Папа может...»
3 неделя ОКТЯБРЯ (16.10.23 – 20.10.23) Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы						
Цель: Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их значении для человека						
20.10. Всемирный день хлеба	Осенины	Правила безопасного поведения на поле, в огороде	Проблемная беседа «Как выращивают хлеб?»	Спортивные эстафеты «Хлеборобы»	Беседы о труде	Украшение детьми музыкального зала к осенним праздникам. Выставка рисунков и поделок «Что нам осень принесла»
4 неделя ОКТЯБРЯ (23.10.23 – 27.10.23) Дикие животные и их детеныши. Кто как готовится к зиме						
Цель: Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызвать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.						
	Беседа «Что такое «Красная книга»?»	Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?»	Беседа с детьми «Как и чем питаются животные»	Беседа «Животные- спортсмены»	Изготовление дид.игры «Кто где живет»	Рассматривание альбома с животными

<p align="center">1 неделя НОЯБРЯ (30.10.23 – 03.11.23) Перелетные, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.</p>						
<p>Цель: Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, роли человека в жизни зимующих птиц.</p>						
Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
		Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	Проблемные беседы о зимующих птицах	Безопасное поведение в природе – залог сохранения здоровья!	Беседа «Добрые дела для нашей планеты»	Развешивание кормушек на площадке	Изготовление съедобных кормушек	Литературно - музыкальный вечер «Синичкин праздник»
04.11. День народного единства	Просмотр презентаций, иллюстраций на тему «День народного единства». Поднятие флага, пение гимна	Правила безопасного поведения в общественных местах	Акция «Экологическое единство» «Альтернатива одноразовым предметам»	Развлечение «Ремесла России»	Обсуждение и заучивание пословиц, стихов о труде.	Оформление коллективного плаката «День народного единства»
<p align="center">2 неделя НОЯБРЯ (06.11.23 – 10.11.23) Мебель</p>						
<p>Цель: Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.</p>						

07.11. 80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Проблемные беседы. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Поднятие флага, пение гимна	Правила безопасности во время праздников в музыкальном зале	Проблемная беседа: «Война и сражения – огромный вред природе»	Праздник строя и песни	Ручной труд «Военный парад» из природного и бросового материала	Оформление выставки детского творчества «Военный парад. Скажем НЕТ войне!»
08.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Просмотр презентаций, иллюстраций на данную тему	Правила безопасного поведения при ЧС.	Проблемная беседа: «Война и экология»	Эстафета в честь Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	Ручной труд: оригами «Голуби»	
3 неделя НОЯБРЯ (13.11.23 – 17.11.23) Мир игрушек						
Цель: Закреплять знания детей об игрушках; история происхождения игрушки						
13.11. Всемирный день доброты	Что такое доброта? Хорошо ли быть добрым?	Всегда ли безопасна доброта?	Беседа «Добрые дела для нашей планеты»	Эстафета «Добрые дела мне под силу!»	Обсуждение и заучивание пословиц о доброте и труде	Фото-выставка «Наши добрые дела»
18.11. День рождения Деда Мороза	Где живет Дед Мороз?	Безопасное поведение в холодное время года	Проблемная беседа «Где живет дед Мороз?»	Игровой квест «Подарок бабушке Морозу»	Роль почты. Ознакомление с трудом почтальона	Оформление писем Деду Морозу

4 неделя НОЯБРЯ (20.11.23 – 24.11.23) <i>Моя семья</i>						
Цель: Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях к близким, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. Формирование у детей знаний о празднике День Матери. Сосредоточить внимание на уникальной роли матери в гармоничном развитии детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.						
21.11. Всемирный день приветствий	Проблемная беседа «Для чего люди здороваются?»	Беседа «Безопасно ли здороваться за руку?»	Беседа «Письма по почте»	Беседа «Обниматься при встрече – польза или вред»	Беседы о приветствиях взрослых в детском саду	Изготовление и вручение приветственных открыток родителям, детям соседней группы
26.11. (последнее воскресенье ноября) День матери в России	Образовательные события, посвященные Дню матери	Маму нельзя обижать	Акция «Помогу маме»	Спортивно-музыкальный праздник «Вместе с мамой»	«Профессия моей мамы»	Оформление детьми зала к праздничным мероприятиям Праздники «День матери»
5 неделя НОЯБРЯ (27.11.23 – 01.12.23) <i>Народная культура. Быт</i>						
Цель: Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.						
30.11. День Гос. герба Российской Федерации	Просмотр презентаций, иллюстраций на тему «День Гос. герба РФ»	Правила безопасного поведения в общественных местах	Акция «Наведем порядок к празднику»	Эстафета в честь Дня Гос. Герба РФ	Коллективная работа «Герб нашей страны»	
1 неделя ДЕКАБРЯ (04.12.23 – 08.12.23) <i>Здравствуй, гостя зима! Зимующие птицы. Дикие животные зимой.</i>						
Цель: Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой..						

Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
		Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
03.12. День неизвестного солдата; Международ. день инвалидов	Проблемная беседа. Просмотр роликов. Чтение литературы. Рассматривание альбомов «Пара- олимпийские игры»	Какие условия необходимо создать для инвалидов в детском саду, магазинах для безопасности инвалидов	Проблемная беседа «Как окружающая среда влияет на здоровье человека»	Дидактические игры- тренажеры (для снятия стресса, уменьшения зрительной нагрузки)	Забота о собственном здоровье – каждодневный труд человека. Профессия врача, медсестры	Важность помощи людям с ограниченным и возможностям и (концерты, поздравления, открытки)
05.12. День добровольца (волонтера) в России	Проблемная беседа «Если бы не волонтеры...»	Правила безопасного поведения в общественных местах	Проблемная беседа «Кто такие волонтеры- экологи?»	Рассказ о волонтерах в больницах, госпиталях	Акция «Волонтеры нашего сада»	
08.12. Международ. день художника	Образовательное событие «День художника»	Правила безопасного поведения во время занятий по рисованию	Просмотр репродукций картин известных художников «Экология в произведениях художников»	Просмотр репродукций картин известных художников «ЗОЖ в произведениях художников»	Просмотр репродукций картин известных художников «Труд в произведениях художников»	Выставка детских рисунков по выбору детей
2 неделя ДЕКАБРЯ (11.12.23 – 15.12.23) Одежда. Обувь. Головные уборы						
Цель: Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.						
12.12. День Конституции Российской Федерации	Что такое права? Какие права есть у ребенка? Поднятие флага, пение гимна	Безопасное поведение – залог здоровья и долголетия	Проблемная беседа «Что такое право ребёнка на благоприятную окружающую среду»	Право ребенка на отдых, досуг	Обсуждение Труд в детском саду, доступный детям	Коллективные плакаты, рисунки «Мои права»

3 неделя ДЕКАБРЯ (18.12.23 – 22.12.23) Животные Арктики и Антарктиды и их детеныши.						
Цель: Углубить и расширить знания детей о жизни животных Арктики и Антарктики, уточнить их внешние признаки, среду обитания ; воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.						
4 неделя ДЕКАБРЯ (25.12.23 – 29.12.23) Новый год у ворот.						
Цель: Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.						
31.12. Новый год	Образовательные события Новогодние праздники	Зачем фейерверки? Где и кто их может запускать?	Акция «Не покупай еды больше, чем можешь съесть!»	Разучивание народных зимних игр	Организация «Санитарного дня» перед украшением групп	Смотр- конкурс «Новогодняя фантазия» Украшение групп и детского сада к празднику
1 неделя ЯНВАРЯ (09.01.24 – 12.01.24) Неделя игр. Рождественские праздники – колядки.						
Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
		Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	Беседа «Зимние развлечения на Руси».	Обсуждение ситуации «Что не нужно делать, чтобы быть здоровым»	Проблемная беседа «Что будет если...»	Развлечение «Прощание с елочкой»	Коллективный труд (мытьё игрушек, строительного материала).	

	11.01. День заповедников и национальных парков	Беседа «Будем беречь и охранять природу»	Беседа о безопасном поведении в заповеднике (зоопарке)	Беседа «Для чего нужны заповедники»	Эстафета на свежем воздухе «Тигры против леопардов»	Беседа о труде взрослых в заповеднике (зоопарке)	Выставка рисунков и поделок на тему «Защита природы»
	11.01. Всемирный день «спасибо»	Неделя вежливости	Беседа о вежливом поведении в общественных местах	Акция «Добрые дела для мамы»	Проблемная беседа «Вежливый радостный здоровый»	Беседа о благодарности воспитателям	
2 неделя ЯНВАРЯ (15.01.24 – 19.01.24) Транспорт . Виды транспорта . Профессии на транспорте. ПДД							
Цель: Расширить и закрепить с детьми виды транспорта и их названия, назначение; профессии людей, связанных с работой на транспорте. Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.							
		Викторина «Мы пешеходы и пассажиры»	Беседа о безопасном поведении на дороге и в транспорте	Беседа об экологическом транспорте		Макет города с дорогами и знаками	
3 неделя ЯНВАРЯ (22.01.24 – 26.01.24) Посуда. Столовый этикет							
Цель: Закреплять знания детей о видах посуды, материалах. Из которых она изготовлена, о способах использования разных видов посуды, правилах пользования. Знакомить с правилами столового этикета.							

27.01. День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Акция «Блокадный хлеб»	Беседа о правилах поведения во время экскурсий	Презентация «Блокада Ленинграда»	Героическая оборона Ленинграда стала символом мужества советского народа	Ознакомление с трудом мирных жителей во время Блокады Ленинграда	
4 неделя ЯНВАРЯ (29.01.24 – 02.02.24) Подводный мир						
Цель: Закрепить у детей знания о воде и её свойствах, значении в природе и для человека; познакомить с понятием водоём, дать представление о морских обитателях						
02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Просмотр презентаций. Чтение лит-ры о ВОВ. Поднятие флага, пение гимна	Правила безопасного поведения в общественных местах	Проблемная беседа «Война и экология»	Эстафета в память о советских воинах	Ознакомление с военными профессиями	Выставка детских рисунков «Советские воины-победители»
1 неделя ФЕВРАЛЯ (05.02.24 – 09.02.24) Азбука безопасности . Бытовая техника						

	Цель: Дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме, о том, что все электроприборы работают от электричества; закрепить правила обращения с электроприборами.						
	Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	08.02. День российской науки	Клубный час «Лаборатории опытов и экспериментов»	Инструктаж Правила поведения при передвижении по детскому саду	Опыты и эксперименты из природных материалов	Создание игр-тренажёров, игр-массажёров из природных материалов	Ознакомление с профессиями науки	Выставка детского творчества «Результаты научных открытий»
	2 неделя ФЕВРАЛЯ (12.02.24 – 16.02.24) Профессии. Все работы хороши						
	Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям; учить уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе						
	14.02. Международ. день дарения книг	Проблемная беседа «В книге мудрость есть»	Беседа о правилах поведения в библиотеке	Проблемная беседа «Откуда пришла бумага»	Беседа «Как обрабатывать книги при наведении порядка»	Беседа о профессиях людей, которые создают книги	Акция «Подари книгу другу»
	15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Просмотр презентаций, иллюстраций на данную тему	Правила безопасного поведения при ЧС.	Проблемная беседа: «Война и экология»	Эстафета в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ручной труд - оригами «Голуби», «Самолеты», «Корабли», «Цветы» итд.	коллективная работа «Российские герои»
	3 неделя ФЕВРАЛЯ (19.02.24 – 22.02.24) Наша Армия сильна						

	Цель: Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.					
21.02. Международный день родного языка	Проблемная беседа о родном языке. Как вы думаете, сложно ли детям в нашем детском саду, если русский язык – не родной?	Расширяем словарный запас словами-синонимами к слову «Безопасность»	Проблемная беседа «Роль бумаги в написании стихов»	Эстафета «Отгадай и собери слово»	Коллективная работа «Алфавит нашей группы»	Слушание записей знакомых сказок на разных языках
23.02. День защитников Отечества	Образовательные события Праздники Проекты Акция «Поздравим ветерана». Поднятие флага, пение гимна	Закрепляем правила поведения во время спортивных соревнований	Подарки защитникам своей семьи из природного материала	Детские спортивные игры	Ознакомление с военными профессиями	Изготовление подарков для ветеранов Украшение групп и зала к празднику Выставка «Защитники Отечества моей семьи»
19.02.-25.02. Масленица	Образовательные события	Закрепляем правила поведения во время сельских мероприятий	Традиции Масленицы и экология	Игротека «Широкая масленица»	Ознакомление с профессией повара, кондитера	Коллективные плакаты, рисунки «Блины, блиночки мои»
4 неделя ФЕВРАЛЯ (26.02.24 – 01.03.24) Животные жарких стран и их детеныши. Повадки .						
Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), учить называть особенности их среды обитания						

	01.03. Всемирный день иммунитета	Проблемные беседы «Что такое иммунитет?» Образовательные события	Здоровый образ жизни – залог крепкого иммунитета	Экология питания. Природные витамины и иммунитет	Спортивное развлечение «Я за ЗОЖ!»	Экология помещения – огромный труд на пути к здоровью (проветривание, уборка)	Оформление к спортивному развлечению.
	1 неделя МАРТА (04.03.24 – 07.03.24) Международный женский день.						
	Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.						
	Календарь событий	Патриотическо еСоциальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	03.03. Всемирный день дикой природы	Просмотр презентаций, иллюстраций о дикой природе	Правила безопасного поведения в лесу	Проблемная беседа «Вмешательство в дикую природу»	Чистый лесной воздух для здоровья	Проблемная беседа «Нужен ли труд человека в дикой природе»	Выставка детских рисунков «Дикая природа»
	08.03. Международ. женский день	Музыкальные праздники	Формируем правила безопасного поведения во время праздников	Изготовление экологических подарков к празднику	Эстафета в честь праздника «Для милой мамы»	Изготовление подарков мамам и бабушкам	Украшение детьми групп и детского сада к празднику
	2 неделя МАРТА (11.03.24 – 15.03.24) Наша Родина - Россия. Мое село.						
	Цель: Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства						

		Беседа о родном крае	Беседа о правилах поведения во время экскурсий	Беседы: «Животный мир Алтая», «Растительный мир Алтая».	Туристический поход «Наше село»	Изготовление герба Алтайского края
3 неделя МАРТА (18.03.24 – 22.03.24) Весна . Приметы весны .						
Цель: Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.						
18.03. День воссоединения Крыма с Россией	Просмотр презентаций, иллюстраций по данной теме (адаптированный материал по возрасту)	Правила поведения в общественных местах	Проблемная беседа «Страдает ли экология при таких событиях»	Эстафета в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	Беседа о профессиях военных	Выставка детских рисунков «Крым – наш!»
22.03. Всемирный день воды	Водный потенциал России (моря, реки, озера, водохранилища)	Формируем правила безопасного поведения на кухне	Проблемная ситуация «Вода мой друг или враг?»	Заучивание закличек и пальчиковых игр. Закаливание водой	Профессии, связанные с водой	Изготовление жаворонков из теста
4 неделя МАРТА (25.03.24 – 29.03.24) Неделя театра.						
27.03. Всемирный день театра	Проблемная беседа «Зачем нужны театры?» Беседы о разных видах театров	Правила безопасного поведения в театре	Изготовление персонажей из бросового материала	Беседа «Полезно ли для здоровья заниматься в театральной студии»	Ручной труд. Настольный театр из природных и бросовых материалов Ознакомление с профессией актера	Театрализованные представления

31.03. 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Беседы проблемные о добре, взаимопомощи, сопереживании, милосердии	Проблемные беседы о безопасности по произведениям К.И. Чуковского	«Экологическая сказка» по мотивам произведения «Муха Цокотуха». Викторина «Загадки дедушки Корнея»	Проблемные беседы о ЗОЖ по произведениям К.И. Чуковского	Ручной труд. Оформление книги группы из детских творческих работ	Выставки детского творчества. Чтение и инсценировка произведений Чуковского
1 неделя АПРЕЛЯ (01.04.24 –05.04.24) Неделя здоровья.						
Цель: Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта.						
Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно-нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
		Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
01.04. День смеха; Международ. день птиц	Проблемные беседы о важности защиты пернатых друзей	Безопасное поведение в природе – поможем птицам	Экспериментальная деятельность «мусор – враг птиц»	А правда ли, что смех продлевает жизнь?	Профессия орнитолога	Досуг «Игротека-дискотека»
02.04. Международ. день детской книги; День рождения Г.Х. Андерсена	Проблемные беседы по произведениям Г.Х. Андерсена	Формируем правила безопасного поведения в библиотеке и по дороге к ней	Откуда берется бумага для книжных страниц?	Эстафета «По произведениям Г.Х. Андерсена»	Книжкина больница	Экскурсия в библиотеку. Образовательное событие «Моя книжка-малышка»

07.04. Всемирный день здоровья	Беседы, презентации, чтение книг на тему ЗОЖ	Формируем правила безопасного поведения на стадионе	Проблемная беседа «Здоровая среда – здоровые дети»	Спортивный праздник	Знакомство с профессией тренера	Оформление коллективного коллажа «Здоровье – это...»
2 неделя АПРЕЛЯ (08.04.24 –12.04.24) Этот удивительный космос. Земля - наша планета.						
Цель: Формировать у детей представления о Земле, космосе; развивать понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы...						
12.04. День космонавтики	Беседа о первых космонавтах России	Безопасность космонавта на земле и в космосе	Презентация «Космический мусор»	Спортивно-музыкальные досуги ко Дню космонавтики	Труд космонавта Профессии, связанные с космосом	Вставка творческих работ к празднику, оформление муз зала
3 неделя АПРЕЛЯ (15.04.24 –19.04.24) Перелетные птицы.						
Цель: Закреплять у детей представления о перелетных птицах, обитающих на нашей территории, их характерных признаках и особенностях жизни						
15.04. День экологических знаний	Охраняемые природные территории и их особенности. Красная книга России, Алтайского края	Экологическая безопасность и здоровье человека	Эксперименты с водой и воздухом	Спортивно музыкальный досуг «Эколята спешат на помощь»	Профессии, связанные с экологией	Плакаты, буклеты, оформленные детьми
4 неделя АПРЕЛЯ (22.04.24 –26.04.24) Книжная неделя						
Цель: Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.						

	22.04. День Земли	Беседа «История возникновения праздника День Земли»	Проблемная беседа «Взаимоотношение человека и Земли»	Презентация «Наша Земля»	Дыхательная гимнастика	Посадка деревьев в на территории д/с Акция «Сад памяти»	Конструирование модели Земли
1 неделя МАЯ (29.04.24 –08.05.24) День Победы							
Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы							
	Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	29.04. Международ. день танца	Беседы о разных танцевальных жанрах, об артистах – мировых знаменитостях	Безопасное поведение во время танца	Видеофильм «Животные тоже танцуют»	Беседа «Спортивные виды танцев»	Профессии, связанные с танцами	«Танцевальный марафон»
	30.04. День пожарной охраны	Беседы о подвигах пожарных	Пожарные учения, совместные с пожарной частью Закрепления правил поведения при пожаре	Почему пожары вредят экологии? Акция «Нет пожарам!»	Спортивные эстафеты «Мы - пожарные»	Ознакомление с профессией пожарного	Выставка плакатов и рисунков

	01.05. Праздник весны и труда	Кто такие Герои труда? Есть ли герои в нашей станице? Поднятие флага, пение гимна	Закрепление безопасного поведения во время работы на огороде	Посадка цветов на территории детского сада	Флешмоб «Мир! Труд! Май!»	Ознакомление с профессией «Агроном» Оформление огородов	Оформление поздравительных плакатов и открыток
	05.05. Пасха	Образовательное событие Пасха Ознакомление с традициями и историей праздника	Проблемные беседы формирование безопасного поведения в быту (при выпечке куличей)	Яйцо – символ жизни на земле	Народные пасхальные игры	Покраска яиц	Пасхальная ярмарка. Музыкальное развлечение «Пасху радостно встречаем!»
	09.05. День Победы	Просмотр презентаций Чтение литературы о ВОВ Акция «Сад победы» Акция «Окна Победы» «Бессмертный полк» Экскурсия к памятнику погибшим воинам Поднятие флага, пение гимна	Формирование безопасного поведения при пешех прогулках	Проект «Дерева- герои»	«Парад Победы» в старших группах	Ознакомление с военными профессиями	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»
2 неделя МАЯ (13.05.24 –17.05.24) В мире растений : деревья и кустарники .							
Цель: Закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названии частей дерева; зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий; правила охраны зелёных насаждений в селе.							

15.05. Международ. день семьи	Семья – самое дорогое, что у нас есть	Бережное и уважительно е отношение в семьях	Семья и экология. Экология поведения	Спортивный досуг «Моя любимая семья»	Ручной труд «Календарь семейных праздников»	Оформление поздравительны х открыток родителям, бабушке и дедушке
3 неделя МАЯ (20.05.24 –24.05.24) Весна. Насекомые.						
Цель: Расширять знания детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Знакомить с насекомыми встречающимися в нашей широте						
19.05. День детских общественных организаций России	Просмотр презентаций, иллюстраций по теме	Правила поведения в общественных местах	Рассказ об экологических организациях	Эстафета «Дружные ребята»	Коллективные работы «Дружба объединяет»	Выставка детских работ «Дружба объединяет»
24.05. День славянской письменности и культуры	Проблемные беседы Просмотр презентаций Чтение художественной литературы	Слово, сказанное без соображенья , подобно выстрелу без прицела	По истории письменности. Беседа «Первые письменности», Изготовление бумаги из использованной бумаги	Эстафета «Веселые буквы»	Профессии, связанные с письменностью	Моделирование букв алфавита «Что в имени тебе моём?..» А.С. Пушкин
4 неделя МАЯ (27.05.24 –31.05.24) Здравствуй лето. Цветы на лугу.						
Цель: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Знакомить с растениями луга.						
	Беседа «О бережном и заботливом отношении к природе» Выпускной	Беседа «Правила безопасного поведения в природе»	Презентация «Живая и не живая природа»	Беседа «Правила поведения в лесу»	Беседа «Фито-огород – дар природы»	
ЛЕТО						

	Календарь событий	Патриотическое Социальное Духовно- нравственное Познавательное	Физическое и оздоровительное			Трудовое	Эстетическое
			Воспитание безопасного поведения	Воспитание экологической культуры	Физкультура и ЗОЖ		
	01.06. День защиты детей	Кто и от чего защищает детей? История праздника (ст. возраст)	Правила безопасности детей дома, в детском саду, на природе	Воздушные шары и экология. Выпускать шары в небо или нет?	Веселая праздничная совместная зарядка	Труд, доступный ребенку дома и в детском саду	Праздник детства «Здравствуй, лето!»
	06.06. День русского языка - Пушкинский день России	Экскурсия в детскую библиотеку Участие в викторине «Сказки Пушкина»	Формирование безопасного поведения по дороге в библиотеку	Стихотворения Пушкина о природе Презентация «Пушкинские места»	Зарядка для языка. Пословицы и поговорки о детях.	Закрепление профессий, связанных с написанием произведений	Акция «Читаем Пушкина» Викторина «По мотивам сказок А.С. Пушкина» Выставка творческих работ по мотивам сказок Пушкина
	09.06. Международный день друзей	Беседа «Ты мой друг и я твой друг»	Формирование безопасного поведения на детской площадке	Беседа «Только вместе, только сообща спасем нашу планету!»	Беседа «Командные виды спорта. Учись действовать в команде»	Помощь сверстникам	Конкурс плакатов «Дружат дети на планете», Досуг «Дружба верная»

	12.06. День России	Проблемные беседы о Родине, России. Поднятие флага, пение гимна	Формирование безопасного поведения при перемещении и по беседкам детского сада	Презентация «Вот она какая, наша Родина», знакомство с природными богатствами России	Час свободного перемещения детей между беседками «Игровой квест»	Помощь в уборке беседки	Подготовка праздничных видео поздравлений Спортивно-музыкальный досуг «Песнями и танцами Славим Россию»
	22.06. День памяти и скорби - День начала ВОВ	Акция «Свеча памяти» Проблемные беседы о жертвах ВОВ	Формирование безопасного поведения со свечой	Проблемная беседа «Почему огонь – символ памяти»	Эстафета «Миру – мир!»	Труд женщин и детей во время ВОВ	Минута молчания Оформление выставки детского творчества
	23.06. Международный олимпийский день	Активности Рассматривание альбомов «Герои спорта» «Олимпийские игры» Презентации «История Олимпийских игр»	Формирование безопасного поведения на спортивных снарядах	Формирование представлений о первых олимпийских играх	Летние Олимпийские игры	Ознакомление с профессиями «спортивный комментатор» «массажист»	Оформление плакатов болельщиков

08.07. День семьи, любви и верности	Чтение произведений о благоверных Петре и Февронии. Просмотр мультфильма Беседы о счастливой семье. От чего это зависит?	Формирование безопасного поведения во время праздников	Презентация: «Ромашка – символ семьи»	Эстафета «Моя семья быстрее всех»	Ручной труд – изготовление подарков Ознакомление с профессией мамы и папы	Праздник «День семьи любви и верности» Оформление плакатов, буклетов, выставки детского творчества
09.07. День российской почты	Беседа «Зачем нужна почта»	Беседа «Безопасное поведение в общественных местах»	Беседа по экологическому воспитанию «Как работает почта?»	Эстафета «Почтальон Печкин»	Беседа о работе почтальона	Экскурсия в почтовое отделение
11.07. Всемирный день шоколада	Рассказ воспитателя «Откуда пришел шоколад»	Беседа «Безопасное поведение в магазине»	Беседа «Фольга опасна для окружающей среды»	Беседа о пользе и вреде шоколада	Беседа о работе кондитера	Выставка рисунков «В кондитерском магазине»
13.07. Международный день головоломки	Проблемная беседа «Для чего нужны головоломки»	Проблемная беседа «Головоломка – опасно или безопасно»	Беседа по экологическому воспитанию	Беседа «Зарядка для ума»	Труд в группе после занятий	Выставка головоломок возрастных групп
20.07. Международ. день шахмат	Великие шахматисты – герои своей страны	Формирование безопасного поведения во время шахматного турнира	Шахматы из природного материала	Шахматный турнир	Великие шахматисты – каждодневный труд	Оформление плакатов к шахматному турниру

	23.07. Всемирный день китов и дельфинов	Проблемная беседа о истории возникновения праздника Презентация: Дельфины – помощники в годы ВОВ	Беседа о безопасном поведении в дельфинарии	Проблемная беседа «Как защитить морских обитателей?» Видеофильм о китах и дельфинах	Игры- эстафеты «Морское путешествие»	Ручной труд «Оформление буклетов»	Оформление буклетов, памяток, плакатов, поделок
	31.07. День ВМФ. День Нептуна	Активности Проблемные беседы о ВМФ	Формирование безопасного поведения на воде	Активности Беседы о морских обитателях	Спортивно-музыкальный праздник «День Нептуна»	Ознакомление с профессиями ВМФ	Изготовление украшений к празднику
	05.08. Международ. День светофора	Светофор – наш верный друг на дороге	Беседа о безопасном поведении на дороге	Проблемная беседа: «Какие есть знаки, которые связаны с природой и о чем они нас предупреждают?»	Утренняя зарядка с веселым «Светофорчиком» Спортивное развлечение «Школа светофоровых наук»	Ознакомление с профессией регулировщика	Творческие выставки ко Дню светофора
	12.08. День физкультурника	Сила духа – сила тела» Проблемные беседы о пользе занятий физкультурой и спортом	Формирование безопасного поведения во время спортивного праздника	Чистая экология – компонент здорового образа жизни каждого человека	Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!»	Расширение представлений детей о профессиях, связанных со спортом	Оформление центров детского творчества, коллективных групповых плакатов и коллажей

	19.08. Яблочный спас	Праздник «Яблочный спас»	Формирован ие безопасного поведения во время праздника	Активность «Живой и не живой мед» (эксперимент)	Эстафета в честь праздника	Помощь воспитателям в украшении группы и беседки к празднику	Оформление творческих работ, коллективных плакатов
	22.08. День Государств. флага РФ	Ознакомление с Российской геральдикой. Поднятие флага, пение гимна	Формирован ие безопасного поведения Россия – великая держава»	Цвета флага РФ, их значение и смысл каждого цвета в общем оформлении флага РФ	Музыкально -спортивный досуг «День Государстве нного флага РФ»	Помощь воспитателям в украшении группы и беседки результатами собственных трудов	Выставка плакатов
	27.08. День российского кино	Образовательное событие «Снимаем фильм»	Правила поведения в кинотеатре	Проблемная беседа «Для чего снимают фильмы про экологию»	Проблемная беседа «Для чего снимают фильмы о ЗОЖ»	Беседа о профессиях людей, которые создают кино	Просмотр видео, презентаций «История российского кино»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, в летний период (с 1 июня по 31 августа.) вся деятельность в том числе образовательная, имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

