

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 1 от « 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.Заведующей МБДОУ Ключевский
«Детский сад №1 «Алёнушка»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

Солдатова Т.Н..
Приказ № 42/1_ от « 30 » 08. 2023г.

Учебный план

Целинного детского сада «Колосок» филиала

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Целинный 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня возрастных групп.

Комплексно тематическое планирование

1. Пояснительная записка
к учебному плану Целинного детского сада «Колосок» филиала МБДОУ
Ключевский « Детский сад №1
« Алёнушка» комбинированного вида»
на 2023 - 2024 учебный год

**Нормативные основания составления учебного плана
образовательной деятельности**

Учебный план Целинного детского сада «Колосок» филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения *Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»* (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план Целинного детского сада «Колосок» филиала МБДОУ «Аленушка» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования Целинного детского сада «Колосок» филиала МБДОУ Ключевский детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

Учебный план Целинного детского сада «Колосок» филиала МБДОУ Ключевский детский сад №1 «Аленушка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году в образовательном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками,

экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальной Программой для детей дошкольного возраста «Юный эколог» автор С.Н. Николаева. Программа направлена на ознакомление дошкольников с миром природы, на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет. Программа реализуется педагогическим коллективом с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. В

соответствии с программой «Юный эколог», дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

От 1,6 до 5 лет (смешанная младшая разновозрастная группа) – 1 группа;

От 5-7 лет 9старшая разновозрастная) - 2 группа

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и

физкультурно - оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности -занятий:

младшая подгруппа – не более 15 мин. – 2 часа 45 минут. В первой половине дня – 30 минут

Средняя подгруппа – не более 20 мин. – 4 часа 20мин. в неделю. В первой половине дня -40 мин.

Старшая группа – не более 25 мин.- 5 часов 50 мин. в неделю. В первой половине дня - 5 0 минут

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 .30мин. в неделю. В первойполовине дня – 1час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год												
Образовательные области	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие											
Математика	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Окружающий мир/Природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие											
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие											
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Конструирование	-	-	-	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Художественно-ручной труд	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18
	Физическое развитие											
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями ,проводится ежедневно впроцессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Социально-коммуникативное развитие											
Социализация ,Безопасность, Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно впроцессе режимных моментов											
Чтение худ. литературы												
Наблюдения												
Игровая деятельность												
Итого	10	40	360	11	44	396	13	56	504	15	60	540
Недельная нагрузка	2 часа 30 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов 30 мин		
	Часть формируемая участниками образовательного процесса											
Подготовка к обучению грамоте	1 занятие			1 занятие			1 занятие			В режиме		
Недельная нагрузка	2 часа 45 мин			4 часа 20 мин			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		
Итого:	11/44/396			12/48/432			14/56/504			15/60/540		

**Сетка образовательной деятельности - занятий
на 2023-2024 учебный год**

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Понедельник	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.30-9.55 2.Художественно эстетическое развитие Музыка10.10-10.35	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.30-10.00 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.40 3.Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.50-11.20
Вторник	1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.55 2.----- 3.Физическое развитие 10.50-11.20	1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-10.00 2.Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.40 3.Физическое развитие 10.50-11.20
Среда	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.55 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.35 3. Художественно эстетическое развитие Рисование15.30-15.55	1.----- 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10-10.40 3.Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.50-11.20
Четверг	1.Художественно эстетическое развитие Лепка, аппликация 9.30-9.55 2.----- 3.Физическое развитие 10.50-11.20 3.Художественно эстетическое развитие Конструирование 15.30-15.55	1.----- 2.Познавательное развитие ФЭМП 10.10-10.40 3.Физическое развитие 10.50-11.20 4.Художественно эстетическое развитие Конструирование 15.30-16.00
Пятница	1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.55 2.----- 3.Физическая культура (на улице)10.50-11.20 4. Художественно – эстетическоеразвитие Рисование 15.30-15.55	1.Речевое развитие Развитие речи 9.30-10.00 2.Художественно эстетическое развитие Лепка, аппликация10.10-10.40 3.Физическая культура (на улице)10.50-11.20

Младшая разновозрастная смешанная группа (1,6 – 5 лет)

<i>День Недели</i>	<i>3 – 5 лет</i>	<i>1,6 – 3 года</i>
	Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 Речевое развитие Развитие речи 10.00-10.20
Вторник	Познавательное развитие ФЭМП 9.30-9.50 Физическая культура 10-10.30	Физическая культура 10-10.25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 10.30-10.45
Среда	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50 2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.30-10.45
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50 Физическая культура 10.25-10.45	1. Речевое развитие. Художественная литература 10.00-10.15 Физическая культура 10.25-10.40
Пятница	Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30-9.50 Познавательное развитие Конструирование 10.00-10.20 Физическая культура на улице 10.40-11.00	Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30-9.45 Физическая культура на улице 10.40-10.55

3.Примерный гибкий режим дня (распорядок дня) 2023-2024 уч. год Первый/второй период реализации Программы

Таблица 3

Содержание	1,6-5 лет	5-7 лет
	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в дождливую погоду в здании)	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰
Утренний круг	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁴⁰ —8 ⁵⁰
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	9 ¹⁰ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ³⁰
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9 ³⁰ - 10 ³⁰ (3—4 г.) 9 ³⁰ - 10 ⁴⁰ (4—5лет)	9 ³⁰ - 10 ³⁵
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰
Подготовка к прогулке	10 ³⁰ -10 ⁴⁵	10 ³⁵ -10 ⁴⁵
ПРОГУЛКА занятия на прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵	10 ⁴⁵ -11 ⁴⁵
Подготовка к обеду , ОБЕД	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵
Подготовка ко сну	12 ¹⁵ -12 ³⁰	12 ¹⁵ -12 ³⁰
Чтение перед сном, дневной сон	12 ³⁰ -15 ⁰⁰	12 ³⁰ -15 ⁰⁰
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей (индивидуальная работа с детьми)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰
Вечерний круг	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ¹⁰ -18 ³⁰	16 ¹⁰ -18 ³⁰

Третий период реализации Программы

Содержание	3-5 лет	5-6 лет
	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	8 ⁰⁰ -8 ³⁰
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в дождливую погоду в здании)	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ³⁰ -8 ⁴⁰
Утренний круг	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁴⁰ —8 ⁵⁰

Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	9 ¹⁰ -9 ³⁰	9 ⁰⁵ -9 ³⁰
Игры, самостоятельная деятельность	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
Второй завтрак	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰
Подготовка к прогулке	10 ¹⁰ -10 ²⁰	10 ¹⁰ -10 ²⁰
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке	10 ²⁰ -11 ⁴⁵	10 ²⁰ -11 ⁴⁵
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁵	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁵
Подготовка ко сну	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵	12 ⁰⁵ -12 ¹⁵
Чтение перед сном, дневной сон	12 ¹⁵ -15 ³⁰	12 ¹⁵ -15 ³⁰
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15 ³⁰ -15 ⁴⁰	15 ³⁰ -15 ⁴⁰
Вечерний круг	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰	15 ⁵⁰ -16 ¹⁰
Подготовка к прогулке	16 ¹⁰ -16 ²⁰	16 ¹⁰ -16 ²⁰
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ²⁰ -18 ³⁰	16 ²⁰ -18 ³⁰

Модель года 2023-2024

в старшей разновозрастной группе «Пчелки».

Недельный интервал	«Пчелки» (5-7 лет)
28.08-03.09	До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!
04.09-10.09	Правила на дороге
11.09-17.09	Я – человек
18.09-22.09	Осень
25.09-01.10	Детский сад
02.10-08.10	Музыкальная неделя
09.10-15.10	Неделя воды
16.10-22.10	Библиотека
23.10-29.10	Мультипликация в России
30.10-05.11	Многонациональная страна
06.11-12.11	Животные
13.11-19.11	Профессии
20.11-26.11	Пришла зима

27.11-03.12	Моя страна
04.12-10.12	Творческая Мастерская
11.12-17.12	Праздники
18.12-24.12	Игрушки
25.12-31.12	Новый год
01.01-07.01	Выходные
08.01-14.01	Моя семья
15.01-21.01	Спорт зимой
22.01-28.01	Неделя талантов
29.01-04.02	Безопасность
05.02-11.02	Наука
12.02-18.02	Книжная неделя
19.02-25.02	Всё про мальчиков
26.02-03.03	Путешествия
04.03-10.03	Все про девочек
11.03-17.03	Забота о здоровье
18.03-24.03	Весна
25.03-31.03	Театр
01.04-07.04	Птицы, рыбы, насекомые
08.04-14.04	Космос
15.04-21.04	Цирк, артисты и животные.
22.04-28.04	Природа
29.04-05.05	Труд взрослых
06.05-12.05	Армия России
13.05-19.05	Музейная неделя
20.05-26.05	Мой поселок
27.05-02.06	Здравствуй, лето. До свидания детский сад

Модель года на 2023-2024 год

Недельный интервал	Разновозрастная смешанная ранняя группа « Ромашка» (1,6-5 лет)
01.09-08.09	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!
11.09-15.09	Неделя безопасности дорожного движения
18.09-22.09	Что такое хорошо и что такое плохо?
25.09-29.09	Наш детский сад «Колосок»
02.10-06.10	Ходит осень по дорожке
09.10-13.10	Неделя здоровья. Питание. Посуда
16.10-20.10	Мой Алтайский край
23.10-27.10	Я в мире человек
30.10-03.11	Неделя дружбы
06.11-10.11	Вещи, предметы вокруг нас
13.11-17.11	Синичкин день. Лес – наше богатство
20.11-24.11	Много мебели в квартире
27.11-01.12	Дом. Семья. Мамочка любимая моя
04.12-08.12	Здравствуй, Зимушка-зима!
11.12-15.12	Малыши и безопасность. Безопасность на дорогах
18.12-22.12	Зимние забавы. Зимние виды спорта
25.12-29.12	Новогодний калейдоскоп
01.01-05.01	
08.01-12.01	Народная игрушка
15.01-19.01	Друзья природы. В мире животных
22.01-26.01	Я горжусь своей Россией
29.01-02.02	Люди разных профессий
05.02-09.02	В гостях у сказки. Мульти-пульти
12.02-16.02	Добрый быть совсем, совсем не просто...
19.02-22.02	Наши папы – защитники Отечества
26.02-01.03	Весна идет! Весне дорогу!
04.03-07.03	Мама – солнышко мое
11.03-15.03	Прощай, матушка зима. Масленица
18.03-22.03	Театр и малыши
25.03-29.03	Неделя вежливости
01.04-05.04	Неделя здоровья. Если хочешь быть здоров
08.04-12.04	Космическое Путешествие
15.04-19.04	Игрушки
22.04-30.04	Пасхальная неделя
06.05-10.05	День Победы
13.05-17.05	Одежда
20.05-24.05	Неделя безопасности. Нам пожары не страшны
27.05-31.05	Наши любимые игры. Летние виды спорта

Таблица 4

Расписание образовательной деятельности по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная смешанная «Ромашка»		10.00-10.25		10.25-10.45	Досуги ,развлечения
Старшая разновозрастная «Пчёлки»		10.50-11.20		10.50-11.20	Досуги ,развлечения

Расписание образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная смешанная «Ромашка»	9.30- 9.50		9.30-9.50		Досуги ,развлечения
Старшая разновозрастная «Пчёлки»	10.10-10.35		10.10-10.35		Досуги ,развлечения

Таблица 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, в летний период (с 1 июня по 31 августа.) вся деятельность в том числе образовательная , имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей:

художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

