

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДЕННОЙ ОТ 30.08.2023г.**

**3.3. Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и
воспитания**

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО mdou-alen@mail.ru в разделе «Сведения об образовательной организации»

МБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные нами цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой

компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МБДОУ создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы МБДОУ;
- выполнение требований:

Санитарно-эпидемиологических правил нормативов;

Пожарной безопасности и электробезопасности;

Охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда работников МБДОУ;

Имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для организованной образовательной деятельности (далее ООД) и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства для организации образовательного процесса, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи,

в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Все кабинеты оформлены, при создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для комфортных условий и гармоничного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья в детском саду имеются: спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет для медицинского осмотра, изолятор, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития в ДОУ созданы: центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги, мини-музей.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на участках: центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности, оборудован кабинет педагога - психолога, учителя – логопеда, мини-музеи.

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист ДОО в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно – пространственной среды помещений МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всехвозрастных групп На территории образовательной организации оборудовано 6 участков для прогулок - отдельно для каждой группы. На всех участках имеются веранды, зеленые насаждения, цветники, малые игровые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол письменный; Стул детский; Медицинский столик; Медицинский шкаф; Холодильник; Кушетка; Ростомер; Весы медицинские; Весы электронные

<p>Методический кабинет</p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы; Пособия для занятий; Демонстрационный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Изделия народных промыслов; Игрушки; Стенка для методических пособий, Письменный стол, шкаф для демонстрационных картин; МФУ, компьютер, ламинатор</p>
<p>Музыкальный</p>	<p>Образовательная деятельность; Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия; Досуговые мероприятия; Праздники; Театрализованные представления; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Фортепиано; Стулья детские; Библиотека методической литературы, сборники нот; Музыкальный центр, проектор, экран, микрофоны; ноутбук; колонки; Набор детских музыкальных инструментов; Шкафы для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; Подборка дисков с музыкальными произведениями; Детские и взрослые костюмы;</p>
<p>физкультурный зал</p>	<p>Организация утренней гимнастики, занятий по физической культуре, физкультурных досугов, развлечений, праздников, соревнований, индивидуальной работы.</p>	<p>гимнастические скамейки, массажные дорожки, резиновые большие мячи, резиновые мячи среднего размера, мешочки с песком для метания, скакалки, обручи (большие, средние), коррекционные коврики и дорожки, спортивные маты, атрибуты для выполнения ОВД.</p>
<p>Кабинет психолога</p>	<p>Развивающая, коррекционно - развивающая работа; Консультирование педагогов и родителей; Психодиагностика</p>	<p>Шкаф для пособий, стол детский; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Кресло для релаксации;</p>

		<p>Центр песка и воды; Прозрачный мольберт; «Баррикадо»; «Водопад-стена»; «Сухой душ» песочница с подсветкой. Консультативная зона включает в себя: Рабочий стол педагога – психолога; Полка для хранения документов; Документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога; Набор диагностических методик; Стимульный материал для проведения диагностики. В кабинете педагога-психолога также имеются: игрушки, способствующие установлению контакта с детьми; комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе.</p>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, Стенды для сотрудников
Мини-музей "Ключи-село мое родное".	Проведение познавательных бесед.	макеты, альбомы
Групповые помещения (В МБДОУ функционирует 3 группы. Общеразвивающ	Осуществление: игровой, организованной образовательной деятельности, культурных практик в режимных моментах, коммуникативной,	Детская мебель и игровое оборудование мини-центров: <ul style="list-style-type: none"> • Физического развития детей (физкультурные пособия и игрушки, д/и и пособия по ЗОЖ); • Познавательного развития

ей направленности.	познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, двигательной, трудовой деятельности	детей (игры и пособия по математическому, экологическому развитию, конструированию) <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетического развития (игры, пособия, материал по изо, театру, музыке) • Социально-коммуникативного развития детей (ознакомление с семьёй, д/с, районом, городом, страной, миром) • Речевого развития (д/и и пособия по формированию словаря, развитию звуковой,
Территория		Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание. Зона игровой детской деятельности включает прогулочные и спортивный участки.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

Развивающая зона	Основное предназначение	Оснащение
1. Центр исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	Материалы для экспериментирования и опытов; Календарь погоды; Сезонный материал; Инвентарь для трудовой деятельности; Природный материал
2. Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы; Мягкие строительно-игровые

	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Развитие мелкой моторики	модули (младший возраст)
3. Центр грамотности, письма и литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; Иллюстрации по темам образовательной деятельности и ознакомлению с художественной литературой; Материалы о художниках-иллюстраторах; Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
4. Центр сюжетно-ролевых и театрализованных (драматических) игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д.); Предметы-заместители, Ширмы, элементы костюмов; Различные виды театров; Маски, шапочки
5. Центр нравственно-патриотического воспитания	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Символика Государственная и Алтайского края; Детская художественная литература; Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и т.д.
6. Центр изобразительного искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона; Цветные карандаши, краски, кисти разного размера, пластилин, стеки, доски для лепки; Цветная бумага, картон; Ножницы с закругленными концами, клей, клеенка; Природный материал; Бросовый материал; Альбомы-

		<p>раскраски; Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p>
<p>7. Центр математики</p>	<p>Отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания в самостоятельной деятельности, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково - исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.</p>	<p>Игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей (игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени); Разнообразный счетный, наглядный материал (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.). Занимательный материал математического содержания: - задачи-шутки, головоломки, ребусы, игры на нахождение сходства и различия и др.; математические загадки; математические считалки; математические развивающие, логические игры, соответствующие возрасту детей; - приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема</p>

Развивающая предметно пространственная среда

во второй младшей группе

Мини-центры	Виды материалов и оборудования
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр социально - коммуникативного развития в группе	Фотоальбомы по теме «профессии», Дидактический материал: «Эмоции», «Любимые сказки», игры: «Эмоции», «Хорошие поступки», «Наши эмоции», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» и прочее. Оснащён так же сюжетно – ролевыми играми с атрибутами к сюжетно - ролевым играм по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки людей и животных, военная техника, для девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек мебели и посуды. В центре по театрализации имеются маски, и атрибуты для ряженья костюмы, разные виды театров для возможности импровизировать, организовывать и проигрывать спектакли.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Центр речевого развития вгруппе	Библиотека оснащена книгами с детской художественной литературой, энциклопедиями, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений, и фольклорным материалом.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр развивающих игр в группе	Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических форм по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, геометрическая мозаика, лото, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.

Центр детского экспериментирования в группе	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: лупы, мельницы, объекты для рассматривания: листочки, воронки, различные весы. Экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии. «Огород на окне» (в феврале).
Центр краеведения	Альбом «Достопримечательности села Ключи», «Москва», «Иллюстрации с улицами села». Макет «Русская изба».
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Центр творчества в группе	Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель, пальчиковые), карандашами, восковыми мелками, фломастерами, клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, пооперационными организации культурных практик, иллюстрациями, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми и прочее. В группе организуются выставки детских работ.
Музыкальный центр в группе	Оснащён различными музыкальными инструментами (погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон и др.), маски, атрибуты к сказкам и песням для инсценирования, дидактические игры.
Центр конструктивных игр в группе	В группе имеются разные виды конструкторов. Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разным способом крепления деталей, опорные схемы, силуэты, картинки, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. Также имеется в группе настольные конструкторы.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр здоровья и спортивных игр в группе	Оснащён играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: пособиями, нестандартным оборудованием, скакалками, мячами, флажками, массажёрами, дорожками здоровья, методическим и демонстрационным материалом, настольными играми и др.

В средней группе

Мини-центры	Виды материалов и оборудования
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
<p>Центры социально-коммуникативного развития в группе</p>	<p>Группа оснащена набором мебели, сюжетно-ролевыми играми (которые оснащены атрибутами к ним и соответствуют полоролевым потребностям воспитанников). Имеется фотоальбом по теме «Семья».</p> <p>Для мальчиков в наличии: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки животных и людей, военная техника.</p> <p>Для девочек: куклы и комплекты одежды для них, наборы игрушечной мебели и посуды. В мини-центре театрализации имеются маски, шапочки костюмы, атрибуты, бутафория для проигрывания спектаклей.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>Речевой центр в группе</p>	<p>Книжный мини-центр оснащен книгами с Детский художественной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей и фольклорным материалом. Имеется материал по направлению речевого развития (сюжетные картинки, дидактические игры и пр.).</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>Центр развивающих игр в группе</p>	<p>Центр развивающих игр, игры на соотнесение фигур по схожести, группировка по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету и т.п.</p>
<p>Центр детского экспериментирования в группе</p>	<p>Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: сыпучие материалы, лупы, емкости разной вместимости, ложки, палочки, воронки, экологические игры, наглядный материал, книги о</p>

	растительном и животном мире, фартуки и т.п.
Центр краеведения	Государственная символика, книги о России, альбом о родном селе. Энциклопедии.
Центр природы	Календарь природы, сезонные материалы (иллюстрации).
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Центр творчества в группе	Средства изобразительной деятельности: кисти, краски, мелки восковые, карандаши, фломастеры, клей, бумага, картон, тканевые материалы, пластилин, оборудование для лепки и аппликации, ножницы, иллюстрации, продукты детского творчества, шаблоны, Организуются персональные выставки детских работ.
Центр конструктивных игр в группе	Имеются разные виды конструкторов (деревянные, пластмассовые, крупного и среднего размера с разными способами крепления деталей)
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр здоровья и спортивных игр в группе	Игры, оборудование для спортивных игр и оздоровительных практик: скакалки, мячи, массажёры, дорожки здоровья, методический демонстрационный материал.

В старшей группе

Мини-центры	Виды материалов и оборудования
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр социально - коммуникативного развития в группе	Дидактический материал: «Эмоции», «Любимые сказки», игры: «Эмоции», «Хорошие поступки», «Подбери и ответь», «Наши эмоции», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» и прочее. Оснащен уголок так же сюжетно – ролевыми играми с атрибутами к сюжетно - ролевым играм по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки людей и животных,

	военная техника, для девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек мебели и посуды. В центре по театрализации имеются маски, и атрибуты для ряженья костюмы, разные виды театров для возможности импровизировать, организовывать и проигрывать спектакли. В группе оформляются стенды, выставки детской успешности.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Центр речевого развития в группе	Библиотека оснащена книгами с детской художественной литературой, энциклопедиями, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений, и фольклорным материалом. В группе имеется дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития (портреты писателей и поэтов).
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Центр развивающих игр в группе	Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических форм по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, геометрическая мозаика, лото, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.
Центр детского экспериментирования в группе	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: лупы, мельницы, объекты для рассматривания: листочки, воронки, весы, мензурки, микроскоп, различные материалы для рассматривания. Экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии. «Огород на окне» (в феврале).
Центр краеведения	Государственная символика: портрет президента, гимн, флаг, герб. Настольные игры: «Узнай улицы по описанию. Альбом «Барнаул», «Москва», «Иллюстрации с улицами села Ключи». Книги: «Чудеса света РОССИЯ», «Ключевский район» и прочее.

Центр природы	Календарь природы, цветы, лейки, фартуки, природный материал: шишечки, камешки, самолётики и пр.; иллюстрации по сезонам, настольные игры: «Зелёный друг», «Береги живое», «В мире животных», «Чудеса природы» энциклопедии о животных ; наглядно-дидактический материал: «Деревья», «Домашние животные и птицы», «Городские птицы», «Насекомые», «Речные рыбки» и пр.
---------------	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Центр творчества в группе	Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель. пальчиковые), карандашами, восковыми мелками, фломастерами, клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, пооперационными организации культурных практик, иллюстрациями, продуктами детского творчества, шаблонами и прочее. В группе организуются выставки детских работ.
---------------------------	--

Музыкальный центр в группе	Оснащён различными музыкальными инструментами (погремушки ,ложки, барабан, бубен, металлофон и др.), маски, атрибуты к сказкам и песням для инсценирования, дидактические игры.
----------------------------	---

Центр конструктивных игр в группе	В группе имеются разные виды конструкторов. Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разным способом крепления деталей, опорные схемы, силуэты, картинки, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. Так же имеется в группе крупногабаритный модульный конструктор, настольные конструкторы.
-----------------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Центр здоровья и спортивных игр в группе	Оснащён играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: пособиями, нестандартным оборудованием, скакалками, мячами, флажками, массажёрами, дорожками здоровья ,методическим и демонстрационным материалом, настольными играми и др.
--	---

В подготовительной школе группе

Мини-центры	Виды материалов и оборудования
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Центр социально	Фотоальбомы по теме «профессии наших мам»,

<p>- коммуникативного развития в группе</p>	<p>«Профессии наших пап» Дидактический материал: «Эмоции», «Любимые сказки», игры: «Эмоции», «Хорошие поступки», «Подбери и ответь», «Наши эмоции», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» и прочее. Оснащён, так же сюжетно – ролевыми играми, которые оснащены атрибутами к сюжетно – ролевым играм по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки людей и животных, военная техника, для девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек мебели и посуды. В центре по театрализации имеются маски, и атрибуты для ряженья костюмы, разные виды театров, для возможности импровизировать, организовывать и проигрывать спектакли. В группе оформляются стенды, выставки детской успешности: «Радость творчества»</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	
<p>Центр речевого развития в группе</p>	<p>Библиотека оснащена книгами с детской художественной литературой, энциклопедиями, познавательной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений, и фольклорным материалом. В группе имеется дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	
<p>Центр развивающих игр в группе</p>	<p>Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур. предметов по размеру, цвету, геометрическая мозаика, лото, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.</p>

<p>Центр детского экспериментирования в группе</p>	<p>Оборудование для познавательно - исследовательской деятельности лупы, мельницы, схемы экспериментов, объекты для рассматривания: листочки, насекомые, воронки, различные весы, мензурки, пипетки, микроскоп, часы детские. Экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии. «Огород на окне».</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Государственная символика: портрет президента, гимн, флаг, герб. Настольные игры: «Узнай улицы по описанию»,. Подборка иллюстраций: «Барнаул», «Москва», Иллюстрации с улицами села» . Книги: «Алтай любимый», «Моя малая родина Ключи» и прочее.</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Календарь природы, цветы, лейки, фартуки, природный материал: шишечки, камешки, самолётики и пр.; иллюстрации по сезонам, настольные игры, энциклопедии о животных; наглядно-дидактический материал: «Деревья», «Домашние животные и птицы», «птицы», «Насекомые» и пр.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	
<p>Центр творчества в группе</p>	<p>Оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель), карандашами, восковыми мелками, фломастерами, клеем, бумагой, картоном, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, , иллюстрациями, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми и прочее. В группе организуются выставки детских работ.</p>
<p>Музыкальный центр в группе</p>	<p>Оснащён различными музыкальными инструментами (погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, колокольчики), маски, атрибуты к сказкам и песням для инсценирования, дидактические игры.</p>
<p>Центр конструктивных игр в группе</p>	<p>В группе имеется разные виды конструкторов. Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разным способом крепления деталей, опорные схемы, силуэты картинки, необходимые для игр и</p>

	культурных практик материалы и инструменты. Также имеется в группе крупногабаритный модульный конструктор, настольные конструкторы.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Центр здоровья и спортивных игр в группе	Оснащён играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: пособиями, нестандартным оборудованием скакалками, мячами, флажками, массажёрами, дорожками здоровья, методическим и демонстрационным материалом, настольными играми и др.

Средства реализации Образовательной Программы.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе должна быть создана развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особое место занимают в ней средства реализации Программы - совокупность материальных и идеальных объектов. Общепринято их деление на:

- демонстрационные (применяемые взрослым) и раздаточные (используемые детьми);
- визуальные (для зрительного восприятия),
- аудиальные (для слухового восприятия),
- аудиовизуальные (для зрительно-слухового восприятия);
- естественные (натуральные) и искусственные (созданные человеком);
- реальные (существующие) и виртуальные (не существующие, но возможные) и др.

В точки нашего дошкольного учреждения, имеющего деятельностную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал)
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе

- макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
 - продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал);
 - музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Должны применяться не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы

Технические средства реализации Образовательной Программы.

№п/п	Технические средства	Кол-во
1.	Ноутбук	8
2.	Видеопроектор	2
3.	Видеокамера	1
4.	Компьютер	3
5.	Мультифункциональное устройство для цветной печати	5
6.	Ламинатор	1
7.	Телевизор	6
8.	Музыкальный центр	2
9.	Экран мультимедийный	2

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Список методических материалов, средств обучения и воспитания, информационные интернет ресурсы размещен на сайте ДОО http://mdou-alen.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-171

Использование программно-методического обеспечения

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса:

Методическое обеспечение реализации художественно - эстетической работы (музыкальная деятельность) с детьми дошкольного возраста

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением(2CD). (все возраста) - СПб.:Композитор,2018.
2. Радынова Р.О. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. 2016 г.
3. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2023 г.
4. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2019 г.
5. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2019 г.
6. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса ФГОС 2019 г.
7. Роот З. Я. Танцы для детей. Польки, вальсы, хороводы (+CD). ФГОС ДО 2022г.
8. Поддубная Е. Музыкальные пальчиковые игры. Ноты. Учебное пособие 2022 г.

Методическое обеспечение реализации логопедической работы с детьми дошкольного возраста

1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичёва Т. Б., Чиркина Г. В. –Москва«Просвещение»,2010
2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. ФиличёваТ.Б., ЧиркинаГ.В.– Москва «Просвещение», 2010
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство Мозайка–синтез Москва,2014
4. Методика психолого–логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. Волкова Г.А. Детство-Пресс, 2004
- 5.Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. Агранович З.Е.– Детство-Пресс,2012
- 6.Воспитание у детей правильного произношения. Фомичёва М. .-Москва «Просвещение»,1981

Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. – Мозаика-Синтез, М, 2014.
2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. практический психолог в детском саду. – Мозаика-Синтез, М, 2014.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.)– Спб.: Речь; М.: Сфера, 2016
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.
5. Котова Е.В. «В мире друзей». Программа эмоционально-личностного развития детей. - М.: Сфера, 2007.
6. Ковалева И. В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа. – М.: Айрис-пресс, 2008.
7. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь,злюсь,боюсь,хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.- М.: Генезис.2002.
8. Князева О.Л. «Я-Ты-Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
9. Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым» Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста». – Барнаул.: АКППРО, 2003.
- 10.В.Я. Зедгенидзе Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс,2006.
11. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие \ под общей редакцией Т.Г. Неретиной. – М.: Баласс,2004.
- 12.В.А.Калягин, Ю.Т.Матасов, Т.С.Овчинникова Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО,2005.
- 13.Т.А. Емцева Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы. – Волгоград: Учитель, 2011.
- 14.Луговская А., Кравцова М.М., Шевнина О.В. Ребенок без проблем! Решебник для родителей – М.: Эксмо, 2008.
- 15.Карты развития детей от 3до 7 лет. - М.: Национальное образование,

	2017. 16.Карты развития детей от 0до 3 лет. - М.: Национальное образование, 2017.
Методические пособия (в кабинете старшего воспитателя)	
1.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
2.	Комарова Т.С .Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.
3.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
4.	Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома . Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2007.
5.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
6.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
7.	СаулинаТ.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
8.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
9.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
10	Павлова Л.Ю. сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013
11.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., Огонь-друг, огонь враг. -М.: Цветной мир, 2019
12.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., Безопасность жизни и здоровья- М.: Цветной мир, 2019
13.	Шипунова В.А. Детская безопасноть. -М.: Цветной мир, 2019
14.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., Информационная культура и безопасность-М.: Цветной мир, 2018
15.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., Дорожная азбука .-М.: Цветной мир, 2017
16.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., опасные предметы, существа и явления. - М.: Цветной мир, 2015
17.	Лыкова И.А., Шипунова В.А., Азбука безопасного общения и поведения. -М.: Цветной мир, 2018

18.	И.А.Лыкова. « Мир без опасности» Парциальная программа для детей дошкольного возраста. М.: «Цветной мир»,2019.
19.	Н. В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
20.	Колесникова Е.Д. Математика для детей. — М.: ТЦ Сфера , 2019 г.
21	О.С. Ушакова "Развитие речи детей» Программа развития речи дошкольников рекомендована Министерством образования и науки РФ — М.: ТЦ Сфера, 2017
	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Москва, «Бином», 2023 г.
Методические пособия по образовательным областям <u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u> Младшая группа (3-4года).	
1.	Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4 года. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
4.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Средняя группа (4-5лет).	
1.	Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. -М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ,2015.
3.	Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.
5.	АбрамоваЛ.В., СлепцоваИ.Ф. «Социально–коммуникативное развитие дошкольников» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
6.	СаулинаТ.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
Старшая группа (5-6лет).	

1.	Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
3.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально–коммуникативное развитие дошкольников» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
Подготовительная к школе группа (6-7лет).	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
3.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
4.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Младшая группа (3-4 года).	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа. 3-4года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшаягруппа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
3.	Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
4.	Программа по патриотическому воспитанию разработана коллективом МБДОУ для детей 3-7 лет « Нет в мире нашем - Родины краше»
5.	Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие / Автор-сост. О.Р. Меремьянина.
Средняя группа(4-5лет).	
1.	Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.4-5лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.
2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ,2020.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
	Программа по патриотическому воспитанию разработана коллективом МБДОУ для детей 3-7 лет « Нет в мире нашем - Родины краше»
Старшая группа (5-6лет).	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.5-6лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017
2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
4.	Программа по патриотическому воспитанию разработана коллективом МБДОУ для детей 3-7 лет « Нет в мире нашем - Родины краше»
Подготовительная к школе группа(6 - 7лет).	
1.	Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.6-7лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
3.	Колесникова Е.В.: Математика для детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до 20"
4.	Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
5.	Программа по патриотическому воспитанию разработана коллективом МБДОУ для детей 3-7 лет « Нет в мире нашем - Родины краше»
Образовательная область «Речевое развитие»	
Младшая группа (3-4 года).	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. – М.: АСТ 1998.

	Ушакова О.С. "Развитие речи детей 3-5 лет"— М.: ТЦ Сфера, 2017
3.	<i>Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие</i>
Средняя группа (4-5лет).	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.- М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ,2015.
2.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005
3.	Хрестоматия для дошкольников 4-5 года. – М.: АСТ 1998
4.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 1/ авт. – сост. С.Д. Томилова – М.: Изд. АСТ, 2015 – 702 с.
5.	Ушакова О.С. "Развитие речи детей 3-5 лет"— М.: ТЦ Сфера, 2017
6.	<i>Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет» Методическое пособие</i>
Старшая группа (5-6лет).	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6лет. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6лет– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018
3.	Хрестоматия для дошкольников 5-7 года. – М.: АСТ 1998.
4.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
5.	«Подготовка к обучению грамоте » Методическое пособие/ под ред. Л.Е. Журовой
6.	Ушакова О.С. "Развитие речи детей 5-6 лет"— М.: ТЦ Сфера, 2017
7.	<i>Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет».</i>
Подготовительная к школе группа (6-7лет).	
1.	ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
3.	Книга для чтения в детском саду от 5 до 7 лет - М.: «Планета детства» 1999

4.	Хрестоматия для дошкольников 5-7 года. – М.: АСТ 1998.
5.	«Подготовка к обучению грамоте » Методическое пособие/ под ред. Л.Е. Журовой
6.	Ушакова О.С. "Развитие речи детей 6-7 лет»— М.: ТЦ Сфера, 2017
7.	<i>Колесникова Е.В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6– 7 лет».</i>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Младшая группа (3-4 года).	
1.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением(2CD).Младшаягруппа.3-4года.-С-Пб.:Композитор,2018.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду :Младшая группа.3-4 года.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
3	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации..3 -4 года.–М.:«Цветной мир»,2018.
4	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Средняя группа (4-5лет).	
1.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD).Средняягруппа.4-5лет.-С-Пб.:Композитор,2017.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.4-5лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
3.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.4-5лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
4.	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации 4 -5 лет.–М.:«Цветной мир»,2018.
Старшая группа (5-6лет).	
1.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением (3CD).Старшая группа. 5-6лет. -С-Пб.:Композитор,2018.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. 5-6лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
3.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. 5-6лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.

4.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа)
5.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая к школе группа. 6-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
Подготовительная к школе группа (6-7лет).	
1.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением (3CD).Подготовительная группа.6-7лет.-С-Пб.:Композитор,2018.
2.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.
3.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 6-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
4.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (подготовительная группа)
Образовательная область «Физическое развитие»	
Младшая группа (3-4 года).	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. 3-4года.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
Средняя группа (4-5лет).	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2 -7лет/ Авторсост.Э.Я.Степаненкова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
Старшая группа (5-6лет).	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
3.	Сборник подвижных игр для детей 2-7лет/ Авторсост.Э.Я.Степаненкова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
Подготовительная к школе группа (6-7лет).	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7лет.-М.:МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ,2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
<p>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>по части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007. 2. Буре Р.С., Социально –нравственное воспитание дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, -2014. 3. Глазков И.Н., На лесных тропах Алтая. - Барнаул, 1999 4. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика – Синтез, -2010. 5. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. 6. Зацепина М.Б, Антонова Т.В... Народные праздники в детском саду. –М.: Мозаика – Синтез, 2008. 7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010. 8. Меремьянина О.Р. , Суворова С.А., Давайте сохраним.- Барнаул, 2007 9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, - 2008. 10. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.:Мозаика – Синтез, 2008. 11. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно - исследовательской деятельности - Волгоград:«Учитель», 2012 12. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера»,2007. 13. АКИПКРО Сборник методических материалов. - Барнаул, 2006 14. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред.А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999. 	
Наглядно-дидактические пособия	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа
2.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа
3.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа

4.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа
5.	« Правила безопасности для детей» - ПЛАКАТ
6.	« Пожарная безопасность» - ПЛАКАТ
7.	« Правила поведения при пожаре» - ПЛАКАТ
8.	« Правила дорожного движения» -пешеходный переход- ПЛАКАТ
9.	« Правила дорожного движения» - обходи транспорт правильно. - ПЛАКАТ
10.	« Правила личной безопасности» - ПЛАКАТ
11.	Правила безопасности для детей
12.	Всем без исключения о правилах движения
13.	«Жизненные ситуации 5+»
Дидактический материал по части, формируемой участниками образовательных отношений	
14.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Пожарная безопасность
15.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Социальная безопасность.
16.	Лыкова И.А. Что такое хорошо и что такое плохо?
17.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Опасные явления в природе.
18.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Безопасность на дороге.
19.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. Радужное колесико.
20.	Лыкова И.А. Шипунова В.А.Непоседа-ветерок.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	
1.	Серия «Играем в сказку»: «Репка»,«Теремок»,«Три медведя»,«Три поросенка»
2.	Лупы, часы песочные настольные
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»	
1.	Касса счетных материалов «Учусь считать»
2.	Наборы счетных материалов:«Морковь»,«Грибы»
3.	Счетный материал «Волшебный мешочек. Геометрия». «Блоки Дьенеша» «Круги» « Цифры и знаки» « Лента цифр » « Овощи» Комплект счетного материала на магнитах Касса счетных материалов « Учусь считать» Математические линейки
Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»	

1.	Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Бытовая техника», «Государственные символы России», «День Победы», «Космос», «Посуда», «Школьные принадлежности» « Очень важные профессии» - ПЛАКАТ « Мама разные нужны, мамы всякие важны» Профессии « Кем быть»
2.	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Защитники отечества», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»
3.	Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажите детям о космосе», «О специальных машинах», «О транспорте», «О бытовых приборах», «О Москве».
4.	Серия «Как наши предки»: «Выращивали хлеб», «Шили одежду», «Открывали мир»
5.	Плакат: «Народы стран ближнего зарубежья», «Строительные машины», «Очень важные профессии», «Спецтранспорт», «Городской транспорт»
Раздел «Ознакомление с миром природы»	
1.	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами» - ПЛАКАТ «Утки и гуси» - ПЛАКАТ « Домашние и декоративные птицы» - ПЛАКАТ « Свинья с поросятами» - ПЛАКАТ «Кролики» - ПЛАКАТ «Корова с теленком» - ПЛАКАТ « Ослы» - ПЛАКАТ «Овцы с ягнятами» - ПЛАКАТ «Кошка с котятами» - ПЛАКАТ «Собака со щенками» - ПЛАКАТ «Лошадь с жеребенком» - ПЛАКАТ Домашние животные (дид. материал +лото) Домашние животные Картины из жизни домашних животных
2.	«Кто живёт в лесу?» - ПЛАКАТ Дикие звери и птицы Домашние и дикие животные средней полосы Про птиц и зверей « Про зверей» Рассказы о животных Животные дикие « И зайчата, и лисята и медведь» рисунки Чарушина Е.И. « С севера на юг» рисунки Чарушина Е.И. Самым маленьким

	«Северные олени» - ПЛАКАТ
3.	<p>«Природные зоны РОССИИ» Беседы по картинам « Весна», « Лето» Демонстрационный материал « Осень», « Зима» « Великий учитель природа» Дошкольникам о природе « Зимушка – зима» Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса) - ПЛАКАТ Природные зоны (растения и животные степей и пустынь) -ПЛАКАТ « Насекомые» - ПЛАКАТ «Лето» комплект карточек Расскажите детям о деревьях 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о насекомых 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду)</p>
4.	Серия «Расскажи детям о...»: «Домашние питомцы», «О хлебе», «О домашних животных», «О драгоценных камнях», «О морских обитателях», «О птицах», «О грибах», «О деревьях», «О лесных животных», «О фруктах», «Об овощах», «О насекомых», «О садовых ягодах», «О животных жарких стран»
5.	<p>«Лес - многоэтажный дом ».- ПЛАКАТ «Кому нужны деревья в лесу» - ПЛАКАТ « Пищевые цепочки» Наглядно - ПЛАКАТ « Этого не следует делать в лесу» - ПЛАКАТ « Как лесник заботится о лесе» - ПЛАКАТ Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса) - ПЛАКАТ Природные зоны (растения и животные степей и пустынь) - ПЛАКАТ Цветы Насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся Рыбы морские и пресноводные « Зачем люди ходят в лес» - ПЛАКАТ « Зачем пилят деревья» - ПЛАКАТ</p>
6.	<p>« Мир морей и океанов» - ПЛАКАТ Мир морей и океанов (Карточки для занятий в детском саду) Птицы России (Карточки для занятий в детском саду) « Летние виды спорта» - ПЛАКАТ « Часы и время» - ПЛАКАТ « Авиация» « Транспорт»</p>

	<p>«Труд взрослых» « Будущее начинается в школе» « Как создаются вещи» Части суток Город, улица, дом, квартира Грамматика в картинках – множественное число Как много интересного вокруг Расти здоровым Посуда, продукты питания Одежда, обувь, головные уборы Мебель « Третьяковская галерея» Портреты детских писателей Расскажите детям о хлебе 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о музыкальных инструментах 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о бытовых приборах 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о рабочих инструментах 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Число, форма, цвет Расскажите детям о драгоценных камнях 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о космосе 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о специальных машинах 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду) Расскажите детям о зимних видах спорта 3-7лет (Карточки для занятий в детском саду)</p>
	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>
<p>1.</p>	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (3-4 года) Развитие речи в детском саду (2-3 года) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (4-6года) В.В. Гербова Предметные и сюжетные картинки по развитию речи (старшая группа) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (раздаточный материал) В.В. Гербова Твердые согласные звуки учебно-игровой комплект - часть 1 ,2 - ПЛАКАТ Мягкие согласные звуки - игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет (учебно-игровой комплект) Гласные звуки – игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет (учебно-игровой комплект)</p>

	<p>« Из чего сделано?» (одежда) Логопедия и развитие речи . - ПЛАКАТ Серия «Грамматика в картинках»:«Антонимы-Глаголы»,«Антонимы -. Прилагательные»,«Говори правильно», «Один-много», «Ударение», и «Многозначные слова», «Словообразование», «Множественное число». Серия «Рассказы в картинках»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» Плакаты: «Алфавит»</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Раздел «Музыкальное развитие»	
2.	Плакат: «Музыкальные инструменты»
Раздел «Изобразительная деятельность»	
1.	Серия «Народное искусство- детям», «Городецкая роспись»,«Дымковская игрушка»,«Золотая хохлома»,«Полхов-Майдан»,«Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка»,«Сказочная гжель»
2.	Серия«Расскажи детям о...»: «О музыкальных инструментах».
3.	Серия«Мир в картинках»:«Музыкальные инструменты»
4.	Серия «Мир искусства»:«Детский портрет»,«Пейзаж»,«Портрет»,«Натюрморт»,«Животные в Русской графике».
5.	Плакаты: «Хохлома, примеры узоров и орнаментов»,«Хохлома, работы современных мастеров», «Полхов -майдан примеры узоров и орнаментов»,«Гжель, примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька, примеры узоров и орнаментов».
6.	Сказки Какое чудо эти сказки Рисунки к английским народным песенкам» Храбрецы» « Малый фольклор для дошкольников» Русские потешки « Игрушки» А.Барто Про малыша-охотника Бачо « Маугли» Русские народные сказки Три медведя Сказки («По щучьему велению», «Иван царевич и серый волк») Русские сказки (« Маша и медведь», « Репка», « Курочка Ряба») В тридевятом царстве Сказки народов мира « Четыре желания» - картины к произведениям К.Ушинского
Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»	

1.	Деревянный конструктор «Строитель».
2.	Пластмассовый конструктор с различными видами крепления, «Лего».
3.	Напольный крупно - габаритный модульный конструктор.
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».
2.	Серия «Расскази детям о...»: «Зимние виды спорта», «Об олимпийских играх»
3.	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь»
Доступная среда	
1.	<p>Доска с прорезями для перемещения "Цифры" , "Животные"</p> <p>Картотека пальчиковых игр</p> <p>Комплект "следочков" ладоней и ступней</p> <p>Набор матрешек (3-х и 5 -ти кукольные)</p> <p>Обучающие блоки Дьениша</p> <p>Развивающий центр с тактильными переключателями</p> <p>Сенсорные наборы Монтессори Фребеля</p> <p>Тактильный набор "Шершавые цифры"</p> <p>Тактильный набор "Геометрические формы"</p> <p>Тренажер "Перемести звезду"</p> <p>Тренажер для газ "Яблонька"</p> <p>Тренажер для глаз "Хитрая рыбка"</p> <p>Глобус</p>

ВЕРНО

И.О.Заведующей МБДОУ

Т.Н.Солдатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УТВЕРЖДЕННОЙ ОТ 30.08.2023г.**

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- требованиям Стандарта;
- данной Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

<p>п.31.1. ФОП ДО РППС рассматривается ,как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей.</p>	<p>РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне - развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности</p>
<p>п.31.2. ФОП ДО РППС включает организованное пространство</p>	<p>Территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития</p>
<p>п.31.3. ФОП ДО <i>Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС.</i> В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.</p>	
<p>п.31.4. ФОП ДО РППС ДОО создается ,как единое пространство</p>	<p>Все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению</p>
<p>п.31.5. ФОП ДО При проектировании РППС ДОО учитывает</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно - климатические условия, в которых находится ДОО; 2. возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; 3. задачи образовательной программы для разных возрастных групп; 4. возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и

	других участников образовательной деятельности)
п.31.6. ФОП ДО С учетом возможности реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС ДОО соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. требованиям ФГОС ДО; 2. образовательной программе ДОО; 3. материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; 4. возрастным особенностям детей; 5. воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; 6. требованиям безопасности и надежности
п.31.8. ФОП ДО РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности:	игровой, коммуникативной познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития
п.31.11. ФОП ДО В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса.	в ДОО имеется оборудование для использования информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе. При наличии условий может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого - педагогической экспертизы компьютерных игр

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Во второй и третий период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

ВЕРНО

И.О.Заведующей МБДОУ

Т.Н.Солдатова

