

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Ключевский
«Детский сад №1 «Аленушка»
комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

Иванова Е.В.
Приказ № 2/2022 от 20.01.2022 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

Ключи 2022 г.

Председатель комиссии:

Т.Н.Солдатова

Члены комиссии:

В.В.Звезднева

Л.В.Прочанова

С.М.Елина

Ю.С.Романова

М.В.Архипенко



Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ Ключевский « Детский сад « Алёнушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края

26 марта 2022 г.,

протокол заседания №3

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной Деятельности	4
1.1. <i>Общие сведения об учреждении</i>	4
1.2. <i>Руководящие работники ДООУ</i>	6
1.3. <i>Сведения об основных нормативных документах в ДООУ</i>	8
2. Структура и система управления в ДООУ	8
2.1. <i>Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления</i>	8
2.2. <i>Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДООУ</i>	16
2.3. <i>Оценка взаимодействия семьи и ДООУ</i>	18
2.4. <i>Оценка организации работы по предоставлению льгот</i>	20
2.5. <i>Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе</i>	21
2.6. <i>Оценка партнерства и взаимодействия с обществом</i>	23
2.7. <i>Оценка информационной открытости ДООУ</i>	25
2.8. <i>Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления</i>	26
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	28
3.1. <i>Программа развития ДООУ</i>	28
3.2. <i>Образовательные программы, реализуемые в ДООУ</i>	30
3.3. <i>Воспитательная работа</i>	35
3.4. <i>Дополнительное образование</i>	39
3.5. <i>Изучение мнения участников образовательных отношений</i>	39
4. Организация образовательного процесса	40
5. Кадровое обеспечение	44
6. Учебно-методическое обеспечение	50
7. Информационное обеспечение	52
8. Материально-техническая база	53
9. Внутренняя система оценки качества образования	57
10. Организация питания	59
11. Перспективы развития МБДООУ	60
Приложение №1	62
Приложение №2	94
Показатели деятельности МБДООУ, подлежащей самообследованию	121

ВВЕДЕНИЕ

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» за 2021 учебный год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- с положением о самообследовании МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

Целью проведения самообследования Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально- технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете представлены показатели деятельности организации. Результаты самообследования являются основой ежегодного отчета дошкольного учреждения перед учредителем, ежегодного отчета администрации перед Управляющим Советом ДОУ, ежегодного публичного доклада о состоянии ДОУ и для формирования годового плана работы на следующий учебный год. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский "Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края. Открыт в марте 1989 г.

Учредитель: комитет по образованию администрации Ключевского района.

Юридический и фактический адрес учредителя: Алтайский край с. Ключи ул. Делегатская 1.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Ключевского района.

МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» располагается по адресу: Алтайский край Ключевский район с. Ключи ул.

Центральная 31, т. (838578) 21-7-49

сайт: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

электронная почта: **mdou-alen@mail.ru**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» далее (МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»).

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МБДОУ и финансируется за счет средств бюджета администрации Ключевского района и родительских средств за питание, присмотр и уход детей в ДОУ.

МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 115 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.30 (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни)

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

-новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),

-новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),

-новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),

-здоровьесберегающие технологии.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2021 года детский сад посещало 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Таблица № 1

Количество детей

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Разновозрастная мл.группа «Буратино »	до 3 лет	20
2	Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	22
3	Старшая группа «Колокольчик»	5 -6 лет	22
4	Подготовительная группа «Незнайка»	6-7 лет	24
Всего по детсаду			88

Порядок приема и отчисления:

Прием производится на основании следующих документов:

- путевка комитета по образованию;
- медицинские документы;
- заявление родителей (законных представителей)
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Таблица № 2

1.2 Руководящие работники ДОУ

№	Должн	Ф.И.О.(по	Курирует	Образование по	Стаж	Кв.категория
---	-------	-----------	----------	----------------	------	--------------

	ость	лностью)	направление и виды деятельности	диплому (указать специальность)	админ	педагог	админ	педагог
1	Заведующая	Ковалева Елена Викторовна	Общее руководство, координация	Ср-специальное Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении	21 год	34 год	соответствие	высшая
2	Старший воспитатель	Солдатова Татьяна Николаевна	Воспитательная работа	Ср-специальное Дошкольное воспитание	3,5 года	24 года	высшая	высшая
3	завхоз	Архипенко Мария Васильевна	Административно-хозяйственная работа	Ср-специальное	1,5 года			
4	Главный бухгалтер	Нечаева Наталья Васильевна	Бух.учет и финан.-хоз. деятельность	Ср-специальное	4 года			

Заведующая: Ковалева Елена Викторовна

Основные функции: координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет ДОУ, педагогический совет. Заведующая несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Старший воспитатель: Солдатова Татьяна Николаевна

Основные функции: оперативное управление образовательным процессом и осуществление мотивационной, информационно-аналитической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функцию, планирование и организация воспитательного процесса в ДОУ; руководство и контроль воспитательного процесса, методическое руководство работой воспитателей:

Завхоз Архипенко Мария Васильевна

Основные функции: организация административно – хозяйственной деятельности ДОУ, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство административно-техническим персоналом; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ.

Главный бухгалтер: Нечаева Наталья Васильевна

Основные функции: организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность собственности и материальных ценностей учреждения. Подготовка и принятие форм первичных учетных документов, обеспечение порядка проведения инвентаризаций, осуществление контроля за проведением хозяйственных операций.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ имеется необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации воспитательно- образовательной деятельности.

1 Устав учреждения: дата регистрации 21.11.2017

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет.

дата выдачи 15.11.2013 срок действия бессрочно

ОГРН 1052201277369

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003613433

дата регистрации 09.12.2011 ОГРН 1052201277369

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003615320 дата регистрации 02.12.2005

ИНН 2248004741

5 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) комитет по образованию администрации Ключевского района дата подписания декабрь 2014г.

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000828 регистрационный № 542

дата выдачи 15.11.2013 срок действия бессрочно

7. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята на педагогическом советом протокол № 1 от 27.08.2021г. утверждена приказом заведующего ДОУ, № 41 от 30.08.2021г.

Вывод по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения. Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Структура управления в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» представлена следующими уровнями управляющей системы.

1 уровень – общественный (родители, Комитет по образованию).

2 уровень – административный (заведующий, общее собрание работников МБДОУ, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет).

На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Задачи деятельности данного звена: планирование и проектная деятельность развития детского сада.

3 уровень включает:

по ВМР, который определяет стратегии развития личностно-ориентированной педагогической системы, регулирует управление образовательным процессом в информационной среде детского сада, включает в себя координаторов образовательной и опытно-экспериментальной работы;

- медицинская служба;

- хозяйственная служба.

Задачи деятельности данного звена: организация и контроль деятельности работников.

4 уровень – педагогические работники: педагог-психолог, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Их сферы ответственности разграничены.

Уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги определяют локальные акты МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Алёнушка» комбинированного вида».

Задачи деятельности данного звена:

- реализация целей и планов, разработанных на первом уровне. Данная система основана:

- □□на четком разграничении полномочий и обязанностей между членами управленческой команды;

□□- на делегировании полномочий по принципу персональной ответственности каждого руководителя подразделения за порученный участок работы;

- на включение в управление ДОУ органов самоуправления.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно - организационная.

Действующая в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава МБДОУ, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев,

соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принцип единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Формами самоуправления в Учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

В течение 2021 года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

Совет ДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ.

Общим собранием работников ДОУ вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

Педагогическим советом рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса

Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в МБДОУ создана *комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, бухгалтерами.

Созданная система взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта села, прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оплаты труда МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о ППк МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о консультационном пункте МБДОУ «Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение об организации питания воспитанников и работников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение о закупках МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о порядке приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о совете МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;

- Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно - образовательного процесса МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» о порядке привлечения, расходования и учета внебюджетных средств и добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о движении наставничества МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего.

Все органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. В МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2020- 2025 годы;
- основная образовательная программа МБДОУ;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- расписание образовательной деятельности, режимы дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) на 2018-2021 годы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Алёнушка» комбинированного вида» строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет МБДОУ, совет МБДОУ, родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об общем собрании работников МБДОУ, Положение о педагогическом совете МБДОУ, Положение о совете МБДОУ, Положение о родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ковалева Елена Викторовна.

- МБДОУ Истимисский детский сад «Грибок» с последующим выделением филиала на основании Постановления администрации Ключевского района № 253 от 17.08.2017. Филиал управляется согласно Положению о филиале, функции оперативного руководства возложены на заведующего филиалом Звездневу В.В.

- МБДОУ Целинный детский сад «Колосок» с последующим выделением филиала на основании Постановления администрации Ключевского района № 254 от 17.08.2017. Филиал управляется согласно Положению о филиале, функции оперативного руководства возложены на заведующего филиалом
Прочанову Л.В..

Структура управления соответствует образовательному законодательству, уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Электронный документооборот осуществляется с помощью локальной сети, объединяющей административные кабинеты.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом самоуправления МБДОУ. В течение года прошли 3 заседания общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение Положений
- Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива;
- Организация и проведение «Дня дошкольного работника»;
- Мониторинг выполнения муниципального задания.
- Результаты контроля о выполнении плана мероприятий коллективного договора за 2021г.

СТК ДОУ – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. За 2021 г. было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- сокращение штата в связи с закрытием группы ДОУ
- О праздновании дня дошкольного работника и чествованию дня пожилого человека.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

С целью максимальной эффективности решения поставленных задач, в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями. Педагоги систематизировали свои знания по различным вопросам, принимали активное участие в **педагогических советах**.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Темы педсоветов:

Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»

Тематический педсовет №2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Тематический педсовет №3 «Развитие у детей исследовательского поведения и двигательной активности через использование современных технологий терренкура»

Итоговый педсовет №4 Внеплановый педсовет «Внесение изменений в перспективное планирование»

Итоговый педсовет №5 «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены следующие **семинары - практикумы**:

1. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»
2. Круглый стол «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»
3. «Развитие у детей дошкольного возраста исследовательского поведения и поисковой активности посредством образовательного терренкура».
4. Семинар «Физкультурно–оздоровительный климат в семье»

Педагоги расширяли теоретические и практические знания и умения по актуальным проблемам педагогики, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышали профессиональные компетенции. Совершенствовали педагогическое мастерство, повышали свой методический уровень.

Проведены **консультации** для педагогических работников:

- 1.«Система и последовательность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»
- 2.«Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»
3. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период
4. «Образовательный терренкур, как условие гармоничного развития личности»
5. Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей - дошкольников»
6. «Организация прогулок с использованием образовательных маршрутов в работе с детьми в весеннее время»
7. Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

Проведены методические недели:

- 1.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»
2. «Организация и проведение игр с использованием квест технологии по образовательным маршрутам ДОУ»

На педагогических мероприятиях решали вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных

психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе , найти пути для решения их реализации . Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы , связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

Родительский комитет ДООУ: заседания проводились 1 раза в год (в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19), на которых решались вопросы организации питания в детском саду, вопросы, касающиеся ограничений в образовательном учреждении.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДООУ

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В детском саду функционирует психолого- педагогический консилиум (ППК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. Коррекционный процесс по преодолению недостатков в речевом развитии строится на основе комплексного обследования воспитанников и заключения ППК в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учетом возрастных и образовательных возможностей каждого ребенка.

Коррекционно – образовательная работа проводится согласно учебного плана и индивидуальной динамики детей, в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в логопедическом кабинете, в музыкальном зале и групповой комнате совместно с воспитателями и специалистами ДООУ.

Учителем-логопедом Елиной С.М. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В течение 2021 года в детском саду согласно годовому плану ДООУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с детьми, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Формы взаимодействия воспитателя с педагогом-психологом:

- совместная диагностика детей на разных возрастных этапах;
- создание РППС;
- построение индивидуальных маршрутов развития детей;

- участие в семинарах-практикумах, тренингах, консультациях и других мероприятиях, организованных педагогом-психологом в детском саду;
- планирование и проведение совместной работы с родителями.

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- организация пространства в группах ДОУ;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС

При оказании помощи ребенку с особыми образовательными потребностями требуется согласование деятельности всех узких специалистов Учреждения.

Взаимодействие в данном случае осуществляется как в работе с самим ребенком, так и с его родителями. Осуществляться взаимодействие может в рамках ППк или текущей работы.

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Индивидуальный образовательный маршрут.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В течение года еженедельно проводились занятия с детьми по профилактике эмоциональной и мотивационной адаптации к школе и развитие познавательных процессов. В результате исследования эмоциональной сферы детей было выявлено преобладание положительного и спокойного эмоциональных состояний детей при оценке настроения в детском саду, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДОУ. Личные наблюдения и результаты диагностики показали значительные улучшения показателей нарушений поведения у детей групп коррекции. Почти у всех детей к концу года наблюдается прогресс в развитии эмоционально-волевой сферы, т.к. в результате систематической работы у них расширяется диапазон позитивных эмоциональных и поведенческих реакций.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются актуальные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Согласно годовому плану работы в 2021 году регулярно проводились:
- индивидуальные консультации для родителей выставки родительских работ, конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей)

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В перспективных и календарных планах указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт, и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ, не смотря на ограничительные меры в связи с карантином. Так, были проведены выставки семейных работ: Фото-коллаж «Воспоминание о лете» «Улыбка осени», Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки", «Зимние узоры», «Наша Армия родная...», «Мамочка любимая моя» и другие.

Проведены консультации, подготовлена наглядно - стендовая информация: папка-передвижка «Ко Дню матери», Папка-передвижка «Зима» и др.

Беседы: «Во что одеть ребёнка осенью», «Профилактика простудных заболеваний», «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания детей».

Было проведено 2 общих родительских собрания на темы:

1. Организационное: «Воспитаем вместе» - проводилось по онлайн трансляции в групповых чатах.
2. Внеплановое: «Закрытие детского сада» (капитальный ремонт кровли)

Все чаще педагоги ДООУ используют новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Эти формы работы вооружены новыми педагогическими технологиями, оснащены современным оборудованием, что, конечно же, оказывает педагогу огромную поддержку, воплощаемые проекты научно обоснованные, красочные, уже не требующие такой длительной подготовки как раньше.

Внедрение инновационных форм работы с семьями воспитанников помогает детскому саду быть более открытым для родителей и общественности, сближает педагогов с родителями, позволяет выработать единую линию взаимодействия в воспитании, в полноценном развитии ребенка, определяет

реальные перспективы для успешного и интересного сотрудничества. Так например, как и в 2020 учебном году родительские собрания проводились по онлайн трансляции, в групповых чатах, так как ДОО соблюдало ограничительные меры по распространению COVID-19.

Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд МБДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно. Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. Во всех группах и в холле детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников невозможно без оценки их актуального социального состава. На конец 2021 года МБДОУ посещало 88 воспитанников, соответственно и семей. Представим социальный состав семей воспитанников в Таблице 3

Таблица № 3

Социальный состав семей воспитанников

Социальное положение семей	Кол-во человек	% от общего числа
Полная семья	64	72.7%
Неполная семья	24	27.3%
Опекаемые	2	2.3%
Многодетные	23	26.1%

В течение года велась работа консультативного пункта, в который могли обратиться родители детей, которые не посещают детский сад, дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому. Здесь родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Прием вели следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-

логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультационного пункта велась согласно плана работы. Положения о консультационном психолого-педагогическом пункте при МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Алёнушка» комбинированного вида» и Договора между родителем (законным представителем) и заведующим МБДОУ.

Таблица №3

Посещаемость детей консультационного пункта за 2021 учебный год составила:

Категории обратившихся	Количество человек
Дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому	0 человек
Дети-инвалиды посещающие ДОУ	1 человек
Дети неорганизованные и посещающие ДОУ	12 человек

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

В ДОУ создан и работает сайт учреждения, где родители могут найти интересующую их информацию: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

В пункте 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Алёнушка» комбинированного вида» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 "Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края".

Согласно законодательству, родителям (законным представителям) предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату, с учетом следующих критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- □ семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально - демографическими группами населения.

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости.

Воспользоваться льготами по оплате за детский сад могут семьи с опекаемыми детьми.

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд МБДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

Таблица №4

Дошкольники льготных категорий

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- инвалиды детства	1
- опекаемые	2

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

В настоящее время в МБДОУ сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанника.

Благоприятный психологический климат коллектива является одним из важнейших условий для достижения поставленных целей в условиях МБДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и освоения образовательной программы. Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат и другое.

Обучение и воспитание детей, и степень овладения образовательной программой МБДОУ зависит от выполнения огромной работы, которую невозможно выполнить одному педагогу. Это совместная работа целого коллектива педагогов, вместе с руководящим составом и родителями. Чтобы воспитать умных, добрых и талантливых детей коллектив педагогов должен быть единым, дружным, высококвалифицированным, а так же быть объединенным общими целями, идеями, морально-этическими нормами поведения.

На данном этапе функционирования ДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу; доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройства, разрушения планов) у кого-либо из членов коллектива;
- принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательные-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В 2021 учебном году коллектив МБДОУ Ключевский "Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица № 5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
<i>Комитет по образованию с. Ключи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно – правовое обеспечение ✓ Финансирование ✓ Организация участия в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
<i>«Территориальный центр социальной помощи семье и детям с.Ключи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместной работы педагогов МБДОУ и специалистов центра социальной помощи по реабилитации детей-инвалидов. ✓ Проведение индивидуальных и коллективных консультаций по вопросам социальной реабилитации и адаптации родителей детей-инвалидов. ✓ Организация работы консультационных пунктов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста самостоятельно
<i>Отдел опеки и попечительства с. Ключи</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль за оптимальными условиями содержания, воспитания, а также физического, психического, духовного и нравственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ✓ Оказание помощи в ликвидации кризисной ситуации в семье. ✓ Работа с неблагополучными семьями

ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизация пропагандистской деятельности среди родителей и детей МБДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
--------------	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ

<p>МБОУ КСОШ № 1</p> <p>МБОУ КСОШ № 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. ✓ Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия. ✓ Проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков, диагностика детей выпускных групп.
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. ✓ Воспитание грамотного слушателя ✓ Приобщение к культуре чтения художественной литературы. ✓ Организация экскурсий, НОД по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг, просмотр тематических презентаций, совместные конкурсы рисунков и стихов.
Школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении. ✓ Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре.
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. ✓ Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий ✓ Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса ✓ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. ✓ Проведение лабораторных обследований детей. ✓ Обследование детей узкими специалистами.

Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций. Детский сад №1 «Алёнушка» в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования:

1. Информационную работу в средствах массовой информации о жизни детского сада (подготовка статей размещение их в СМИ).
2. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах (в том числе режиме работы в ДОУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений и т.д.).
3. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.
4. Информирование родителей в режиме телефонной связи.
5. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).
6. Индивидуальные консультации
7. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников
8. Предоставления через официальный сайт www.bus.gov.ru электронных копий следующих документов:
 - решение учредителя о создании ДОУ;
 - учредительные документы ДОУ;
 - свидетельство о государственной регистрации ДОУ;
 - решения учредителя о назначении руководителя ДОУ;
 - муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ);
 - план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
 - годовая бухгалтерская отчетность учреждения;

- отчет о результатах деятельности ДООУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- сведения о проведенных в отношении ДООУ контрольных мероприятиях и их результатах.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа ДООУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

В соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайт <http://mdou-alen.ucoz.ru/> служит средством самопрезентации.

У каждого педагога и специалиста имеются свои персональные странички, где педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовать плоды своего творчества. На страницах педагогов размещается разнообразная информация: начиная с нормативных документов ДООУ заканчивая информацией о жизни каждой группы, отражающей что-то новое, яркое, происходившее у ребят, а также фотографии некоторых режимных моментов. Вся информация, размещенная на нашем сайте, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Так же вся нормативная документация размещена на сайте ДООУ.

В ДООУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации, работают в программе «Сетевой город. Образование» и т.п.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель.

Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля.

В МБДОУ применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Организованная система контроля в МБДОУ включает в себя:

- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»
- План - график контроля на 2020-2021 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы МБДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

В процессе подготовки отчета о самообследовании были изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ «Ключевский «Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей (законных представителей). В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Укрепление партнерских связей с социальными партнёрами эффективно в плане обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт на котором размещается информация удовлетворяющая запросы различных целевых групп, используются формы обратной связи такие как: «Интернет –приемная», «Гостевая книга» и др.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.1 Программа развития МБДОУ

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы. Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

- Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса МБДОУ.
- Прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.
- Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты.
- Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

- Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка Программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ комбинированного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

задачи

- Обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении.
- Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через реализацию профилактических и оздоровительных мероприятий.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- Успешная реализация ФГОС ДО в практике работы МБДОУ.
- Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ.
- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат -

повышение качества их образования.

- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- Информационная открытость и эффективная система управления Учреждением
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного учреждения, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и техно.

3.2. Образовательная программа МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 учебном году была проведена модернизация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида». Педагогическим коллективом разработана образовательная программа, с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В новой редакции Программы:

- предусмотрены новые формы развивающих локальных сред, способных мотивировать детей;
- подробно прописан предметно-средовый принцип организации развивающей предметно-пространственной среды как пространства детской реализации;
- введены новые элементы режима дня (утренний круг «Минутки вхождения в день», игровые сеансы);
- введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации, рефлексивный круг, технологии эффективной социализации;
- введен новый формат совместной детско-взрослой деятельности (образовательные события, совместные проекты, игровые обучающие ситуации), который нацелен на развитие детской инициативы;
- определены основные формы организации образовательной деятельности
- совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетается развитие способностей, воспитание ценностных представлений и владение академическими знаниями и навыками;
- обеспечена возможность непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей

междисциплинарной командой педагогов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи Программы, принципы и подходы к её реализации и Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Воспитателями разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы. Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог и учителя – логопеды также разработали рабочие программы. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной образовательной программой педагогический коллектив использует парциальные программы:

Таблица № 6

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол - во воспитанников
Обязательная часть			

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ - Издание пятое (инновационное), испр.и доп. Редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019	5 лет	4	88
2. Программа музыкального воспитания для детей с 2 до 7 лет «Ладушки»/ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	5лет	4	88
Парциальные программы			
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т.Б.Филичева ,Г.В. Чиркина	2 года	2	22
Обучение дошкольников грамоте. - Журова Л.Е., Варенцова Н.С	1 год	1	24
Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации - Лыкова И.А.	4 года	4	88
«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой	4 года	4	88

Принципы построения образовательного процесса

– **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДОУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

– **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

– **Принцип интеграции.** Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.

– **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

– **Принцип комплексно–тематического построения воспитательно–образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

– **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

– **Принцип личностно–ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

– **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

– **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДОУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

– **Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».** На основании Программы педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете от 27.08.2021 №1 и в данный момент реализуются рабочие программы (приказ заведующего МБДОУ от 30.08.2021 №41-осн.).

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ представлены в Таблице (данные на 31.05.2021 г.).

в 1 младшей группе « Буратино» диагностика проводилась только в конце учебного года:

Таблица № 7
результаты освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ

Образовательные данные области	Оценка уровня развития								
	Кол-во обследованных детей	Итог по разделу	Низкий		средний		высокий		
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	-	-	-	-	-	-	-	-
	К.г.	17	2.2	3	17,6	14	82,4	-	-
«Познавательное развитие»	Н.г	-	-	-	-	-	-	-	-
	К.г.	17	1.9	3	17,6	8	47,1	6	25,3
«Речевое развитие»	Н.г	-	-	-	-	-	-	-	-
	К.г.	17	2	2	11,8	11	64,7	4	23,5
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	-	-	-	-	-	-	-	-
	К.г.	17	2	-	-	11	64,7	6	25,3
«Физическое развитие»	Н.г	-	-	-	-	-	-	-	-
	К.г.	17	2	-	-	13	76,5	4	23,5

Таблица № 8

Средняя группа « Колокольчик »

Образовательные	Оценка уровня развития
-----------------	------------------------

области	Кол-во обследованных детей		Итог по раз делу	Низкий		средний		высокий	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	19	3,5			11	58	8	42
	К.г.	19	3,7	-	-	10	53	9	47
«Познавательное развитие»	Н.г	19	3,5	-	-	14	74	5	26
	К.г.	19	3,7	-	-	8	42	11	58
«Речевое развитие»	Н.г	19	3,2	-	-	19	100	-	-
	К.г.	19	3,5	-	-	13	68	6	32
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	19	3,2	-	-	18	95	1	5
	К.г.	19	3,5	-	-	15	79	4	21
«Физическое развитие»	Н.г	19	3,5	-	-	11	58	8	42
	К.г.	19	3,7	-	-	8	42	11	58

Таблица № 9

Старшая группа « Незнайка»

Образовательные области	Оценка уровня развития								
	Кол-во обследованных детей		Итог по разделу	Низкий		средний		высокий	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	21	3,4	1	5	13	62	7	33
	К.г.	18	3,6	-	-	11	61	7	39
«Познавательное развитие»	Н.г	21	3,4	3	15	11	52	7	33
	К.г.	18	3,6	1	5	9	50	8	45
«Речевое развитие»	Н.г	21	3,1	5	24	12	57	4	19
	К.г.	18	3,4	3	16	10	56	5	28
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	21	3,2	4	19	10	48	7	33
	К.г.	18	3,4	2	11	9	50	7	39
«Физическое развитие»	Н.г	21	3,6	2	9	11	52	8	39
	К.г.	18	3,8	1	5	7	39	10	56

Таблица № 10

Подготовительная группа «Дюймовочка»

Образовательные области	Оценка уровня развития				
	Кол-во Обсле	Итог по разд	Низкий	средний	высокий

	дован ных детей	елу							
			чел.	%	чел	%	чел	%	
«Социально- Коммуникативное развитие»	Н.г	21	3,75	2	9,52	22	4,76	22	85,7 2
	К.г.	20	3,84	нет	нет	3	15	17	85
«Познавательное развитие»	Н.г	21	2,88	нет	нет	20	100	нет	нет
	К.г.	20	3,8	нет	нет	4	20	16	80
«Речевое развитие»	Н.г	21	2,78	4	19,04	17	81,76	нет	нет
	К.г.	20	3,75	нет	нет	4	20	16	80
«Художественно- эстетическое развитие»	Н.г	21	2,80	4	19,04	17	81,76	нет	нет
	К.г.	20	3,75	нет	нет	5	25	15	75
«Физическое развитие»	Н.г	21	2,80	4	19,04	17	81,76	нет	нет
	К.г.	20	3,55	нет	нет	3	15	17	85

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 22 ребенка. Программ учителя-логопеда реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа МБДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

3.3. Состояние воспитательно-образовательной работы

Цель воспитательной работы в МБДОУ:

создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Технология реализации воспитательной системы МБДОУ предусматривает:

- Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- □ Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2021 год

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения Таблица №11

Среднесписочный состав	Число пропусков в детей по болезни	Число пропусков на одного ребенка с/о	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей
88	2304	24	215	2	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к

условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Легкая степень адаптации – 10 детей (62,5%)

Средняя степень адаптации – 6 детей (37,5%)

Тяжелая степень адаптации – 0 (0%)

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей. Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

По результатам диагностического обследования (май, 2021 г.) педагога-психолога, выпущено 19 воспитанников, все из них допущены к обучению в общеобразовательную школу: что составляет 100% с диагнозом - интеллект сохранен, имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Таблица №12

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
		сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
Подготовительная	19	19	-	5	14	0

3.4. Дополнительное образование

МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида» дополнительного образования не предоставляет.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в ДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации.

Эффективным управленческим приемом по оценке эффективности организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников посредством метода анкетирования в целях изучения мнения участников образовательных отношений. Проведено анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

По результатам данного опроса, степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива составила 100 %.. Родители удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад. Открытость МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) в ходе родительских собраний, через информационные стенды для родителей (законных представителей) и официальный сайт МБДОУ. Проведенное исследование продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения.

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет

использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ «Аленушка» на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17, 10,2013 №1155);

- Уставом МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»

Учебный план МБДОУ Ключевский детский сад №1 «Аленушка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

На конец 2021 учебного года в ДОУ функционирует 4 общеразвивающих группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

Разновозрастная младшая группа (от 2 до 4 лет) – 1 группа

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1группа

Начало учебного года 01 сентября 2021г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

• С 01 сентября 2021г. по 31 декабря 2021г. – образовательный период ежедневно.

• С 1 января 2022г. по 09 января 2022г. – новогодние каникулы.

• С 10 января 2022г. по 31 мая 2022г. – образовательный период ежедневно.

• С 01 июня 2022г. по 31 августа 2022 г. – летний оздоровительный период.

Регламентация образовательного процесса:

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены

расписанием учебных занятий на 2021 учебный год и приказом заведующего.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю, продолжительность непосредственно образовательной деятельности 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:- на период их адаптации к детскому саду;

Форма организации занятий: с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, охватывающие пять образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование органично включено в образовательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ

Таблица №13

Объем образовательной нагрузки

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физкультура на прогулке		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка	1/4/36	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
Аппликация		0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
Математическое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/4/36
Основы науки и естествознания	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Развитие речи, основы грамотности	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Итого	10 /40/360	10 /40/360	10/40/360	11/44/396	12/48/432

Виды деятельности образовательной области социально - коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Таблица №14

Объем нагрузки ООД

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно

Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Уровень усвоения задач инновационной программы дошкольного образования стабильно высокий, имеет положительную динамику. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В 2021 учебном году в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Алёнушка» комбинированного вида» дошкольникам оказывали образовательную услугу 11 педагогов. Из них 7 воспитателей и 4 специалиста:

Учитель –логопед – 1,

педагог-психолог – 1,
 музыкальный руководитель –1,
 инструктор по физической культуре –1.

На 31 декабря 2021 года педагогические штаты укомплектованы полностью.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица № 15

**Анализ качественного состава педагогического коллектива
 ДОУ по образованию и категории**

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее образование	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
11	7	63.64%	4	36.36 %

Все педагоги и специалисты ДОУ имеют педагогическое образование

На 30.12.2021 год 1 педагог проходит обучение в вузе высшего педагогического образования.

Таблица № 16

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2020 г

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	3	27.28	8	72.72	0	-	0	-

В 2021 учебном году прошли аттестацию 2 педагогических работника. Из них - 1 (музыкальный руководитель) - подтвердил высшую квалификационную категорию, и 1 (инструктор по физ.воспитанию) аттестован впервые. На конец 2021 года доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории – **100%**.

Таблица № 17

Возрастной состав педагогов

Общий стаж					Педагогический стаж				
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
-	-	1	5	5	-	-	5	3	3
		9 %	45.5 %	45.5 %			45.5 %	27.2 %	27.2 %

Сведения о прохождении курсовой переподготовки

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование,хождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО и качество образовательного процесса.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями к проведению процедуры аттестации.

Курсы повышения квалификации педагогов на конец года пройдены на 100% .

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ Ключевский « Детский сад №1 « Алёнушка» комбинированного вида»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах, методических разработок

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются одной из форм соревнований в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению квалификации и включения педагогов в инновационную деятельность.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 учебном году наши педагоги активно участвовали и побеждали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады России 2021» где вошли в 500 лучших детских садов России и стали лауреатами конкурса.

Таблица № 17

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Уровень участия (ДОО, районный, муниципальный, региональный и т.д.)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
ДАЙБОВА И.Л.		
Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием	«ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ» Работа «Осение поделки»	2 место
Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием	«ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ» РАБОТА «Волшебница Осень»	1 место
Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием	«Волшебница Зима» Работа «Новогодняя Фантазия»	1 место
ВО 2 Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием	Здравствуй ,Новый год» Работа «Новогодние подарки»	1 место
Международным творческом участием	«Снеговик Снеговиков и друзья» Работа «Снеговики 2021»	1 место
Всероссийском творческом конкурсе к 23 февраля «Слава Героям –Защитникам Отечества»	Работа «Подарки для мужчин»	1 место
2Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам»	Работа «Подарки »	1 место
МИЦУРИНА Ю.С.		
всероссийский	«Живое слово о войне»	Благодарственное письмо
всероссийский	«Волшебница осень»	1 место
КАЗЮЛИНА О.В.		
Всероссийский	Патриотического рисунка	Диплом куратора
Международный	«Поделки из природного и	Диплом

	бросового материала» «Веселый кабачок»	куратора
Международный	«Поделки из природного и бросового материала» «Осень в лесу»	Диплом куратора

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе в ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Следует отметить, что в этом учебном году увеличилось количество педагогов, осваивающих ИКТ – технологии, это видно по итогам конкурса проектной деятельности, который проходил в детском саду среди групп. А также педагоги стали участниками мастер-класса по данной теме.

Интернет технологии помогают нам общаться друг с другом, пропагандировать опыт лучших ДОО и отдельных педагогов, обмениваться методическими материалами по итогам профессиональных объединений. Интернет технологии помогают систематизировать нормативные инструктивно-методические материалы, имеющийся в ДОО опыт.

В ДОО имеется выход в Интернет, имеется электронная почта, на сайте в течение года ведется работа по обновлению содержания сайта в соответствие со статьей 29 ФЗ РФ № 273 « Об образовании в Российской Федерации».

Результаты инновационной деятельности

Инновационная деятельность сегодня изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, их профессиональные запросы и потребности. НЕ административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов, их профессиональный рост, отношение к работе, способность раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществлялась через деятельность семинаров, работу творческих проблемных групп педагогов и воспитателей ДОО и другие формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДООУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что, несомненно, актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является проблема, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В МБДОУ старшим воспитателем организовано наставничество, которое решает ряд задач:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации взаимодействия с родителями.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги

ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

100% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в районе.

В ДОО создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. За три года 100 % педагогов повысили обязательную курсовую подготовку. В следующем учебном году необходимо чаще вовлекать педагогов к участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- составлены должностные инструкции;
- даются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности МБДОУ, создаются программы: Программа развития

М Б ДОУ; Образовательная программа М Б ДОУ; программа «Здоровье», рабочие программы педагогов и др.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

Постепенно обновляется фонд учебно-методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой, что позволило реализовать Образовательную Программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, полностью выполнить поставленные годовые задачи.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ, социальными институтами.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: в целом методическая работа в ДОО в 2021 учебном году прошла на должном уровне. План работы в течение учебного года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, в 2022 году планируется дополнение УМК современными изданиями.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, который обладает определенным профессиональным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника, ламинатор, видеокамера.

Таблица № 20

Технические и аппаратные средства:

№п/п	Технические средства	Кол-во
1.	Ноутбук	8
2.	Видеопроектор	2
3.	Видеокамера	1
4.	Компьютер	3
5.	Мульти-функциональное устройство для цветной и черно-белой печати	6
6.	Ламинатор	1
7.	Телевизор	6
8.	Интернет	3
9	Музыкальный центр	3
10	Сканер	4

В ДОО функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Кроме этого имеются точки выхода в интернет (WI-FI), электронная почта, консультационный пункт.

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на сайте ДОО, информационных стендах в группах, фойе, рекреациях.

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Созданные условия обеспечивают доступность библиотечно-информационных ресурсов для педагогов.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующей - 1
- кабинет педагога – психолога- 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1

- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребенка дошкольного возраста.

В ДОУ есть музыкальный зал, где проводятся праздники, развлечения, досуги. Так же с сентября 2020 года функционирует физкультурный зал, который был переоборудован из пустующей группы.

Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Во всех, выше перечисленных помещениях, принудительная вентиляция отсутствует.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения. Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации. Данная кнопка расположена вблизи центрального входа.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. (лицензирован в 2018г.)

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе оборудованы уголки природы. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений. Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности.

В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые веранды имеются. Требуется обновление оборудования прогулочных площадок.

Территория детского сада ограждена по всему периметру.

Ограждение: Детский сад огорожен по всему периметру. Высота ограждения составляет 120 см. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее время). Ключи находятся у дежурного и на стенде.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- актуализация Паспорта безопасности места массового пребывания людей учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- проводились инструктажи и учения для работников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.
- оформлен стенд «Уголок службы безопасности».

Обеспечение пожарной безопасности в учреждении:

- инструктажи и учения для работников по ПБ;
- проведена проверка путей эвакуации, их состояние.

Также составлены планы работы с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеется уголок здоровья и стенд для наглядной агитации «Пожарная безопасность».

В каждой группе оформлены информационные стенды по ПДД для родителей и детей. Воспитателями изготовлены дидактические игры для своих возрастных групп. В средних, старших и подготовительных группах имеются макеты по правилам дорожного движения, где обозначены пути переходов проезжей части, знаки дорожного движения, светофоры.

На территории детского сада имеется площадка для обучения правилам дорожного движения в практической деятельности.

В течение всего года в ДОУ организована работа по БДД с педагогами, родителями и воспитанниками.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но все же необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет педагога - психолога, учителей - логопедов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно – пространственной среде предусмотренных ФГОС ДО. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. Региональными законодательными актами, а также локальными актами ДОУ. В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 « Алёнушка» комбинированного вида», принятого на Педагогическом Совете МБДОУ № 1. СОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал результаты работы педагогического коллектива по трем направлениям:

- образовательная деятельность ДОУ;
- условия реализации ООП ДОУ;
- результаты освоения ООП ДОУ.

В ходе проведения процедуры ВСОКО в 2021 году выявлено частичное несоответствие всех направлений требованиям качества образования.

Для решения данных несоответствий рекомендовано в 2022 году: дополнить методическими пособиями и литературой ООП ДО для ее реализации в полном объеме; мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий; обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность, безопасность); продолжать работу с детьми по пяти образовательным областям программы для достижения более высоких показателей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась

разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Вывод: наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

В МБДОУ система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ необходимо:

- осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

Раздел 10. Организация питания.

В ДОУ организовано 3 разовое питание плюс дополнительный 2й завтрак, на основе примерного 10 дневного меню. Рационально разработанное меню, которое предполагает определенное сочетание продуктов с учетом их калорийности и химического состава. При составлении меню обращается внимание на такие продукты, как мясо, молоко, масло сливочное, сыр, их дети получают ежедневно, а рыбу, творог, соки, фрукты 2-3 раза в неделю. В течение 10 дней количество этих продуктов предоставляется в полном объеме. Ежедневно проводим С-витаминизацию 3 блюда, непосредственно перед раздачей. В целях профилактики гиповитаминоза зимой и весной и летом в рацион включены соки, свежие фрукты. В целях профилактики персинеоза и псевдотуберкулёза в детском саду дошкольники получают варёные овощи. Для профилактики йододефицита используем в питание только йодированный хлеб. В холодный период времени в питание детей включены чеснок, лук для профилактики простудных заболеваний. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Контроль за качеством продуктов и сроками реализации осуществляется ежедневно.

В ДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагалось на администрацию МБДОУ (заведующего, медицинскую сестру, повара).

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов питания осуществляется своевременно. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с муниципальными контрактами, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов.

Наше дошкольное учреждение работает с поставщиками продуктов:

- Ежедневно свежие хлебобулочные изделия доставляются с ПК «Радуга» с Кулунды
- еженедельно поставляет в детский сад сухое молоко, сметана, сливочное масло г. Славгород ЗАО «Славгородский молочный комбинат»
- ИП Хабибов Х.А. обеспечивает наше учреждение сезонными овощами
- Мясо говядины поставляет ИП Бурмистров Р.В.
- Продукты питания поставляются ООО «Крайснаб» г. Барнаул

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в МБДОУ, родители (законные представители) информируются об ассортименте питания воспитанников посредством вывешивания ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, заверенные руководителем ДОУ.

В течение 2021 года сотрудниками пищеблока соблюдались правила техники безопасности. С работниками проводились инструктажи по ОТ и ТБ

12. Перспективы развития МБДОУ

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

- Продолжать работу по совершенствованию правовой компетентности административного и педагогического персонала. Своевременно знакомить работников ДОУ с нормативно – правовыми документами.
- Продолжать работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО
- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и тесному взаимодействию с родителями через новые формы сотрудничества.
- Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами.

Общие выводы:

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ. В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Повышение качества образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
3. Учет образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
6. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном, краевом уровне и всероссийском уровне).
7. Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Истимисского детского сада «Грибок»
филиала МБДОУ Ключевский «Детский сад №1
«Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

ВВЕДЕНИЕ

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности Истимисского детского сада «Грибок», филиала МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» за 2021 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218;
- положением о самообследовании МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально- технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете представлены показатели деятельности организации. Результаты самообследования являются основой ежегодного отчета дошкольного учреждения перед учредителем, ежегодного отчета администрации перед Управляющим Советом ДОО и для формирования годового плана работы на следующий учебный год. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Истимисский детский сад «Грибок», филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский "Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – не является юридическим лицом, с 01.09.2017г. функционирует как структурное подразделение МБДОУ Ключевской «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»

Открыт в сентябре 1977 г.

Режим работы: с 8.00 до 17.00. (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Предметом деятельности организации является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования;

Для достижения поставленных целей и задач ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- профессиональной компетентности педагогических работников;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Мощность ДОУ: плановая – 50 воспитанников на 2 группы, фактическая – на конец 2021 года функционирует 1 разновозрастная группа - 18 воспитанников.

Учреждение является малокомплектным:

Таблица № 1

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	разновозрастная «Воробушки»	От 1,6 до 7 лет	18 воспитанников

Порядок приема и отчисления:

Прием производится на основании следующих документов:

- путевка комитета по образованию;
- медицинские документы;
- заявление родителей (законных представителей)
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Юридический адрес учреждения:

Ключевский район с. Ключи ул. Центральная 31
т. (838578) 21-7-49

сайт: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

электронная почта: mdou-alen@mail.ru

Фактический адрес учреждения:

Ключевский район, с. Истимис, ул. Киселева 2а.

т. (838578) 28-6-67

сайт: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

электронная почта: gribok.detsad@mail.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации Ключевского района.

Юридический и фактический адрес учредителя: Алтайский край с. Ключи ул. Делегатская 1.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Ключевского района.

Полное наименование учреждения: Истимисский детский сад «Грибок» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» далее (Истимисский детский сад «Грибок»).

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МБДОУ и финансируется за счет средств бюджета администрации Ключевского района и родительских средств за содержание детей в ДОУ.

Таблица №2

1.2 Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм. н.	педаг.
1	Заведующий	Ковалева Елена Викторовна	Общее руководство, координация	Ср-специальное Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении	21	34
2	Старший воспитатель	Солдатова Татьяна Николаевна	Воспитательная работа	Ср-специальное Дошкольное воспитание	3,5	24
3	Заведующий филиала	Звезднева Вера Владимировна	Общее руководство, координация филиалом	Высшее педагогическое	9,5	18

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский "Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» имеет все документы, обеспечивающие его деятельность:

Устав учреждения: дата регистрации 21.11.2017

ОГРН 1052201277369

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003613433

дата регистрации 09.12.2011 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003615320 дата регистрации 02.12.2005

ИНН 2248004741

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000828 регистрационный № 542 дата выдачи 15.11.2013

срок действия бессрочно приложение к лицензии №2 серия 22ПО1 № 0005542

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 30.08.2018г. №1

утверждена приказом заведующего ДООУ, 31.08.2018г. №31/1

Основное внимание в 2020-2021 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Вывод: Истимисский детский сад «Грибок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления. Истимисском детском саду «Грибок» филиале МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» представлена следующими уровнями управляющей системы.

1 уровень – общественный (родители, Комитет по образованию).

2 уровень – административный (заведующий, общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет).

На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Задачи деятельности данного звена: планирование и проектная деятельность развития детского сада.

3 уровень включает:

по ВМР, который определяет стратегии развития личностно-ориентированной педагогической системы, регулирует управление образовательным процессом в информационной среде детского сада, включает в себя координаторов образовательной и опытно-экспериментальной работы;

- медицинская служба;
- хозяйственная служба.

Задачи деятельности данного звена: организация и контроль деятельности работников.

4 уровень – педагогические работники: педагог-психолог, учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Их сферы ответственности разграничены.

Уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги определяют локальные акты МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Алёнушка» комбинированного вида».

Задачи деятельности данного звена: реализация целей и планов, разработанных на первом уровне. Данная система основана:

- на четком разграничении полномочий и обязанностей между членами управленческой команды;
- на делегировании полномочий по принципу персональной ответственности каждого руководителя подразделения за порученный участок работы;
- на включение в управление ДОУ органов самоуправления.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Положение о системе оплаты труда МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о ПМПк МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о консультационном пункте МБДОУ «Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение об организации питания воспитанников и работников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»»;
- Положение о закупках МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;

- Положение о порядке приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о совете МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно - образовательного процесса МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» о порядке привлечения, расходования и учета внебюджетных средств и добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о движении наставничества МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего.

В МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-

правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2020- 2025 годы;

- основная образовательная программа МБДОУ;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- расписание образовательной деятельности, режимы дня;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- журналы проведения инструктажей.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский «Детский сад № 1 «Алёнушка» комбинированного вида» строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Структура управления соответствует образовательному законодательству, уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Электронный документооборот осуществляется с помощью локальной сети, объединяющей административные кабинеты.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышения профессионального уровня для педагогов, для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида». Коллектив ДОУ создает условия для воспитания и образования дошкольников: выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса; Организует питание в дошкольном учреждении; Создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. В Истимисском детском саду «Грибок» филиале МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» оценка качества образования осуществляется посредством системы внутрисадовского контроля.

Для оценки качества образования используются промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- наблюдение;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Таблица №3

Мониторинг педагогической диагностики качества образования в Истимисском детском саду «Грибок» 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Оценка уровня развития детей младшего возраста								
	Кол-во обследованных детей		Итог по разделу	Низкий		средний		Высокий	
				Чел.	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	9	2,4	4	44	5	56	0	0
	К.г.	9	3,1	1	11	5	56	3	33
«Познавательное развитие»	Н.г	9	2,9	3	33	4	45	2	22
	К.г.	9	3,7	1	11	3	33	5	56
«Речевое развитие»	Н.г	9	2,7	3	33	6	67	0	0
	К.г.	9	3,3	2	22	3	33	4	45
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	9	2,5	4	44	5	56	0	0
	К.г.	9	3,4	0	0	4	44	5	56

«Физическое развитие»	Н.г	9	2,6	4	44	5	56	0	0
	К.г.	9	3,4	0	0	7	78	2	22

Таблица № 4

Образовательные области	Оценка уровня развития детей среднего возраста								
	Кол-во обследованных детей		Итог по разделу	Низкий		средний		высокий	
				Чел.	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	6	2,7	1	17	5	83	0	0
	К.г.	6	3,6	0	0	3	50	3	50
«Познавательное развитие»	Н.г	6	2,9	1	17	5	83	0	0
	К.г.	6	3,6	0	0	3	50	3	50
«Речевое развитие»	Н.г	6	2,4	1	17	5	83	0	0
	К.г.	6	3,4	0	0	4	67	2	33
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	6	2,4	2	33	4	67	0	0
	К.г.	6	3,3	1	17	3	50	2	33
«Физическое развитие»	Н.г	6	3	0	0	6	100	0	0
	К.г.	6	3,6	0	0	3	50	3	50

Таблица № 5

Образовательные области	Оценка уровня развития детей подготовительного возраста								
	Кол-во обследованных детей		Итог по разделу	Низкий		средний		высокий	
				Чел.	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	4	3,6	0	0	4	100	0	0
	К.г.	4	4	0	0	0	0	4	100
«Познавательное развитие»	Н.г	4	3,3	0	0	4	100	0	0
	К.г.	4	4	0	0	1	25	3	75
«Речевое развитие»	Н.г	4	3,2	0	0	4	100	0	0
	К.г.	4	3,9	0	0	0	0	4	100
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	4	3,3	0	0	4	100	0	0
	К.г.	4	3,8	0	0	1	25	3	75
«Физическое развитие»	Н.г	4	3,3	0	0	4	100	0	0
	К.г.	4	3,9	0	0	1	25	3	75

Таблица № 6

Сводная таблица педагогической диагностики качества образования в Истимисском детском саду «Грибок» 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Оценка уровня развития детей								
	Кол-во обследованных детей		Итог по разделу	Низкий		средний		Высокий	
				Чел.	%	Чел	%	Чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г	19	2,9	5	26%	14	74%	0	0%
	К.г.	19	3,6	1	5%	8	42%	10	53%
«Познавательное развитие»	Н.г	19	3	4	21%	13	68%	2	11%
	К.г.	19	3,8	1	5%	7	37%	10	53%
«Речевое развитие»	Н.г	19	2,8	8	44,5%	8	44,5%	2	11%
	К.г.	19	3,5	2	11%	7	36%	10	53%
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г	19	2,7	6	32%	13	68%	0	0%
	К.г.	19	3,5	1	5%	8	42%	10	53%
«Физическое развитие»	Н.г	19	3	4	21%	15	79%	0	0%
	К.г.	19	3,6	0	0%	11	58%	8	42%

Мониторинг детского развития показал, что положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям. Наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО ведется планомерное взаимодействие специалистов как между собой, так и с педагогами. В силу малой численности детей и педагогов все мы очень тесно сотрудничаем и к любому мероприятию готовимся вместе. У специалиста (муз. руководитель) также имеется индивидуальный план работы, которого они придерживаются в ходе своей педагогической деятельности.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В детском саду ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников. Меняется состав семей, поэтому работа с семьями продолжается. Педагоги понимают, что самыми главными воспитателями дошкольников является семья, их близкие люди, поэтому только в содружестве детского сада с семьей дошкольники будут успешно развиваться, будут любознательными, хорошо подготовлены к школе, легко ориентироваться к окружающей действительности, будут творческими и смышлёнными.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания (проводились в онлайн режиме в групповых чатах, в связи с карантинными мероприятиями по поводу COVID-19), консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Количество воспитанников в течение 2021 года менялось от 20 детей в начале года до 18 в конце.

Социологическая характеристика семей воспитанников на конец 2021года.:

Социальное положение родителей

Таблица № 7

Показатель	Количество
Количество воспитанников	18
Всего групп:	1
В том числе:	
группа общеразвивающей направленности	1
Возрастной состав групп:	
Разновозрастная группа	1
По социальному положению	
Дети из малообеспеченных семей	5
Дети из неполных семей	1
Дети из многодетных семей	9
Дети инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0
Дети из неблагополучных семей	0

Таблица № 8

Социальный паспорт родителей воспитанников

Образование	Количество
среднее	8
Среднее - специальное	12
высшее	5
домохозяйка	4
рабочие	19
служащие	5
1 ребенок в семье	0
2 ребенка в семье	11
3 и более	7

Все нормативные акты и другая информация размещены на сайте ДООУ, а также на стенде.

2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В Истимисском детском саду «Грибок», филиале МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» предоставляются льготы в соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказе от 08.02.2017 №277 Министерства об образовании и науки Алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в ДООУ для всех участников отношений, взаимоотношений между воспитанниками и педагогами – удовлетворительная.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Для получения дополнительных возможностей становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе, ДООУ осуществляет сотрудничество с такими социальными институтами, как:

- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Школа;
- ГИБДД

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ. Информационная открытость

нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

На сегодняшний день **информационная открытость** в ДОО – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Сайт ДОО соответствует структуре сайтов образовательных организаций согласно требованиям законодательства. Создана открытая информационная среда управления ДОО: на сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена образовательная программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач. Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО

осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В ДОУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации и т.п.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности. В Истимисском детском саду «Грибок» трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Содержание подготовки воспитанников в процессе освоения образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Образовательная деятельность в МБДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его

физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере.

Образовательный процесс строится по модели субъект - субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20;. Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Предметом деятельности организации является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования;

Для достижения поставленных целей и задач ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- профессиональной компетентности педагогических работников;
- внедрение инновационных технологий и методов.

3.1 Программа развития ДОУ

Вся образовательная деятельность Истимисского детского сада «Грибок» построена в соответствии с Программой развития МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

В детском саду разработана Программа развития на 2020– 2024годы.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Таблица №9

Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
-------------------	---

	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования:</p> <p>1. Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.</p>
Задачи программы	<p>2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>3. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p> <p>6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы МБДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. - Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. - Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательной деятельности и мониторинг детского развития). - Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). - Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. - Повышение технологической культуры педагогов. - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. - Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника

В современных условиях качество образования представлено сложной интеграцией разнообразных образовательных запросов к дошкольному учреждению со стороны различных субъектов: государства, округа, муниципального сообщества, родителей и детей. Содержание Программы развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период до 2024 года.

Ориентировочное пространство развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений

руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада. Программа развития МБДОУ Ключевский

«Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, Программа развития МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели ДОУ, функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости, деятельности районному сообществу, эффективность которого заключается в росте уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг, уровня удовлетворенности потребителей (детей и родителей), воспользовавшихся ими.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях, краевого, районного уровня, а также выступать с опытом работы на уровне ДОУ, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на мероприятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). В детском саду ведется работа по повышению профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказанию методической помощи педагогам.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Предметом деятельности Истимисский детский сад «Грибок» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных педагогическим советом ДОУ. Истимисский детский сад «Грибок» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида», разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Задачи по

реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

На основе основной образовательной программы была разработана рабочая программа для разновозрастной группы, перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В разновозрастной группе продолжительность непосредственной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей.

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного

напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, разминки т.д.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы:

Таблица №10

Название мероприятия
Викторина «Дары осени»
Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
Осенины
Торжественная линейка ко дню воспитателя
Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»
Викторина о ПДД
Акция «Поздравление для наших бабушек и дедушек» (изготовление поделок – открыток)
День рождения Деда Мороза
Игра «Что? Где? Когда?»
День матери
Досуг «Посидим у самовара»
Выставка поделок «Зимняя сказка»
Новогодний утренник
Развлечение «Прощание с елочкой»
Спортивное развлечение «Путешествие по зимнему лесу»
Праздничный концерт к 8 марта, изготовление стенгазеты
Конкурсно – развлекательная программа «Масленица»
День театра
День смеха
День детской книги
Физкультурный досуг «Мы космонавты»
9 мая – День Победы
Досуг по ПДД «Важные правила для маленьких ребят»
До свиданья детский сад.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. На начало учебного года был составлен план работы с родителями, оформлен информационный стенд в раздевалке группы. В связи с пандемией, часть работы с родителями проводилась с помощью общегосадовского чата, где проводились различные консультации, родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией по развитию и воспитанию детей, играми, заданиями и др. Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересующие родителей темы.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района. Взаимодействие педагогов, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста

3.4. Дополнительное образование

Дополнительных услуг в ДОО не оказывается.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

Результат тестового опроса на удовлетворённость родителей работой детского сада в данном направлении получился такой:

Всего приняли участие 15 родителей. Из них удовлетворены работой детского сада 95% родителей, не удовлетворены 0%, и затрудняются сказать 5% опрошенных. Некоторые родители затрудняются сказать, учитываем ли мы индивидуальные особенности каждого ребёнка, некоторым не хватает информации о жизни и об успехах ребёнка в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план Истимисского детского сада «Грибок» филиала МБДОУ Ключевской «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20; Оптимальные условия для развития ребенка это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка.

Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

Расписание организованной деятельности ДОО на 2020/2021 учебный год составлено в соответствии с нормативными документами. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, разминки т.д. В каждой возрастной группе использовались различные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей.

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно - календарное планирование. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка проходит в I и II половину дня, при температуре воздуха ниже 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Максимально

допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного и дошкольного возраста соблюдается. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий, а в старшей и подготовительной -3-х. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в соответствии с возрастом дошкольников. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине года (январь) – недельные каникулы, во время которых проводятся музыкальные, физкультурные занятия, занятия по изобразительности, организуются спортивные и музыкальные праздники, театрализованные представления, экскурсии. В дни каникул в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, туристические походы, увеличивается продолжительность прогулок. Выводы и рекомендации: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица №11

Характеристика педагогов

	Кол-во педагогов
Всего педагогов	2
Из них	
воспитатель	1
Внутренний совместитель(воспитатель, муз. рук)	1
Средний возраст	
До 40 лет	1
До 60 лет	1
Стаж	

До 20 лет	2
Образование	
Высшее педагогическое	2
Квалификационная категория	
Первая	2
Повышение квалификации	
2021 год	2
Проф.переподготовка	
2020 (муз. рук)	1

В ДОО все педагоги имеют высшее педагогическое образование, а именно – воспитатель дошкольного образования. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий.

Цель методической работы – создание организационно педагогических условий развития компетентного, конкурентоспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному росту, обеспечивающему качество и эффективность образовательной деятельности ДООУ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Выводы и рекомендации: Методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии.

В ДОО имеется мультимедийная установка, 3 ноутбука, копировально-множительная техника, у педагогов есть доступ к интернету.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего, в коридорах.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Выводы и рекомендации:

информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДОУ размещено в центре села, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, на нем выделены зоны: зона отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое 1-о этажное 1977 года постройки общей площадью 577,5 м.².

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями и трехуровневыми кроватями.

Здание учреждения имеет набор помещений:

- Музыкальный (физкультурный зал);
- Пищеблок;
- Постирочная;
- Методический кабинет (кабинет заведующей);
- Групповые комнаты (2);
- Спальни;
- Столовые комнаты (2).

В дошкольном учреждении имеются:

- Музыкальный центр;
- Ноутбук – 3 шт;
- МФУ;
- Цветной принтер;
- Мультимедийный комплект.

Коллектив продолжает искать пути создания такой предметно- развивающей среды, которая расширяла бы мир детей и стимулировала их разнообразную творческую деятельность. В построении среды в группах прослеживается две линии: познавательная и оздоровительная. Среда выступает условием творческого саморазвития личности ребенка. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, художественно-продуктивная деятельность, театральнo-художественная деятельность. В течение учебного года произошли изменения в организации предметно – развивающей среды. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды - удовлетворительный.

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально- психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДООУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДООУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий. Обновлены и пополнены развивающие центры: экологические, математические, физкультурные. Во всех возрастных группах на участках имеются развивающие уголки, оформлены водоемы, разбиты цветники, ежегодно обновляется физкультурное и игровое оборудование. Созданы условия для обыгрывания сюжетно - ролевых игр. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам учреждения осуществляются медицинским персоналом организации, которые определены договором между учреждением и КГБУЗ «Ключевская ЦРБ им. Антоновича И.И.»

В детском саду 3-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное заведующим ДООУ.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключевском, Угловском районах, администрация, бракеражная комиссия ДООУ.

Выводы и рекомендации: Уровень оснащения материально-технической базы в основном соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет. В оценке качества образования учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников. В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу по оценке качества образования входят:

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведётся через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за учебный год. **Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.

Общие выводы по самообследованию

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО реализовать следующие показатели:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи были реализованы. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, социально-личностного развития дошкольников.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Целинного детского сада «Колосок»
филиала МБДОУ Ключевский «Детский сад №1
«Аленушка» комбинированного вида»
Ключевского района Алтайского края

ВВЕДЕНИЕ

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности Целинного детского сада «Колосок», филиала МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- положением о самообследовании МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально- технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами. В отчете представлены показатели деятельности организации. Результаты самообследования являются основой ежегодного отчета дошкольного учреждения перед учредителем, ежегодного отчета администрации перед Управляющим Советом ДОО и для формирования годового плана работы на следующий учебный год. При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.3 Общие сведения об организации

Целинный детский сад «Колосок», филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский "Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» Ключевского района Алтайского края.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – не является юридическим лицом, с 01.09.2017г. функционирует как структурное подразделение МБДОУ Ключевской «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида»

Открыт в марте 1984 г.

Режим работы: с 8.00 до 18.30. (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

Предметом деятельности организации является:

-воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-реализация программ дошкольного образования;

Для достижения поставленных целей и задач ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

-реализация образовательной программы дошкольного образования;

-профессиональной компетентности педагогических работников;

-внедрение инновационных технологий и методов.

Цель деятельности: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мощность ДОУ: плановая –44 воспитанников, фактическая – на конец 2021 года - 39 воспитанника. В учреждение воспитанники распределены по возрастному принципу следующим образом:

Таблица № 1

Количество детей

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная «Пчелки»	От 3 до 5 лет	20 воспитанников
2	Старшая разновозрастная «Ромашка»	От 5 до 7 лет	20 воспитанников

Порядок приема и отчисления:

Прием производится на основании следующих документов:

- путевка комитета по образованию;
- медицинские документы;
- заявление родителей (законных представителей)
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Юридический адрес учреждения:

Ключевский район с. Ключи ул. Центральная 31

т. (838578) 21-7-49

сайт: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

электронная почта: mdou-alen@mail.ru

Фактический адрес учреждения:

Ключевский район, п.Целинный, ул. Пушкина 1

т. (838578) 26-5-00

сайт: <http://mdou-alen.ucoz.ru/>

электронная почта: dou_kolosok.82@mail.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации Ключевского района .

Юридический и фактический адрес учредителя: Алтайский край с. Ключи ул. Делегатская 1.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Ключевского района.

Полное наименование учреждения: Целинный детский сад «Колосок» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевский Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» далее (Целинный детский сад «Колосок»).

Финансовое обеспечение деятельности детского сада ведется на основании муниципального задания МБДОУ и финансируется за счет средств бюджета администрации Ключевского района и родительских средств за содержание детей в ДОУ.

Таблица № 2

1.2 Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг
1	Заведующий	Ковалева Елена Викторовна	Общее руководство, координация	Ср-специальное Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении	21 год	34 год
2	Старший воспитатель	Солдатова Татьяна Николаевна	Воспитательная работа	Ср-специальное Дошкольное воспитание	3.5 года	24 года
3	Заведующий филиала	Прочанова Людмила Викторовна	Общее руководство, координация филиалом	Дошкольное образование Специальность :воспитатель	10лет	38 лет
4	Главный бухгалтер	Нечаева Наталья Васильевна		Ср-специальное	4 года	

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ключевский "Детский сад № 1»Аленушка» комбинированного вида» имеет все документы обеспечивающие его деятельность:

Устав учреждения: дата регистрации 21.11.2017

ОГРН 1052201277369

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003613433

дата регистрации 09.12.2011 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003615320 дата регистрации 02.12.2005

ИНН 2248004741

Договор с учредителем:

учредитель (учредители) комитет по образованию администрации Ключевского района дата подписания декабрь 2014г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000828 регистрационный № 542 дата выдачи 15.11.2013

срок действия бессрочно приложение к лицензии №2 серия 22ПО1 № 0005542

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом 30.08.2018г. №1

утверждена приказом заведующего ДОУ, 31.08.2017г. №31/1

Основное внимание в 2021 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Вывод: Целинный детский сад «Колосок» филиал МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура - органы самоуправления

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет

✓ Управляющий совет

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень - заведующий, заведующий филиалом

2 уровень - старший воспитатель, кладовщик, завхоз

3 уровень - осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Локальные нормативные акты

- Положение об оценке качества работы педагогов и других работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение об оплате труда
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о родительском собрании
- Положение об официальном сайте МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Положение о правилах приема воспитанников в МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев
- Должностные инструкции
- Договор с родителями.
- Договор с социумом.
- Трудовой договор с работником.
- Годовой план работы
- Расписание НОД
- Программа развития МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида»

- Инструкции по технике безопасности по каждому виду деятельности
- Инструкции по ОТ по должностям и разным видам деятельности.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Инструкции по противопожарной безопасности
- Коллективный договор

Структура управления соответствует образовательному законодательству, уставным целям, задачам и функциям мбдоу. электронный документооборот осуществляется с помощью локальной сети, объединяющей административные кабинеты.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышения профессионального уровня для педагогов, для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида». Коллектив ДОУ создает условия для воспитания и образования дошкольников: выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса; Организует питание в дошкольном учреждении; Создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса. В Целинном детском саду «Колосок» филиале МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» оценка качества образования осуществляется посредством системы внутрисадовского контроля.

Для оценки качества образования используются промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- наблюдение;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОУ ведется планомерное взаимодействие специалистов как между собой, так и с педагогами. В силу малой численности детей и педагогов все мы очень тесно сотрудничаем и к любому мероприятию готовимся вместе. У специалистов (муз. руководитель, инструктор по физ.воспитанию) также имеются индивидуальные

планы работы, которых они придерживаются в ходе своей педагогической деятельности.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Количество воспитанников в течение 2021года менялось от 58 детей в начале года до 44 детей в конце.

Учреждение является малокомплектным, по возрастному принципу воспитанники распределены по разновозрастным группам следующим образом:

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Таблица №3

Социальное положение родителей

Показатель	Количество
Количество воспитанников	40
Всего групп:	2
В том числе:	
группа общеразвивающей направленности	2
Возрастной состав групп:	
разновозрастные группы	
По социальному положению	
Дети из малообеспеченных семей	14
Дети из неполных семей	17
Дети из многодетных семей	9
Дети инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0
Дети из неблагополучных семей	0

Таблица №4

Социальный паспорт родителей воспитанников

образование	Количество
среднее	10
Среднее - специальное	9
высшее	5
домохозяйка	10
рабочие	3
служащие	3
1 ребенок в семье	9
2 ребенка в семье	13
3 и более	17

Наличие и реализация плана работы с семьями

В детском саду ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников. Меняется состав семей, поэтому работа с семьями продолжается. Педагоги понимают, что самыми главными воспитателями дошкольников является семья, их близкие люди, поэтому только в содружестве детского сада с семьей дошкольники будут успешно развиваться, будут

любопытными, хорошо подготовлены к школе, легко ориентироваться в окружающей действительности, будут творческими и смелыми.

Взаимодействие семьи и учреждения осуществляется на основе нормативных актов:

- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- положение о порядке приема и отчисления детей;
- положением о родительском собрании Учреждения;
- положением о родительском комитете Учреждения.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, постоянно обновляются уголки для родителей с памятками: «Безопасность в детском саду и дома»; «Огонь друг- огонь враг»; «Семья!»; «Будем здоровы!»; «Готовим ребёнка в школу»; «Поощрять или наказывать?»; «Ребёнок и дорога»; «Всё о компьютерных играх»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Развитие речи дошкольника в семье»; «Как развивать речь ребёнка на прогулке»; «Играем в театр дома»; «Игры-драматизации как средство всестороннего развития детей»; «Театр сказки. Показ игры –драматизации» Сказка репка- на новый лад» «Приобщение ребенка к художественной литературе»; и т.д.

Все нормативные акты и другая информация размещены на сайте ДООУ, а также на стенде.

Результат тестового опроса на удовлетворённость родителей работой детского сада в данном направлении получился такой:

Удовлетворены работой детского сада 97% родителей, не удовлетворены 1%, и затрудняются сказать 2% опрошенных. Некоторые родители затрудняются сказать, учитываем ли мы индивидуальные особенности каждого ребёнка, некоторым не хватает информации о жизни и об успехах ребёнка в детском саду.

2.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В Целинном детском саду «Колосок», филиале МБДОУ Ключевский «Детский сад № 1 «Аленушка» комбинированного вида» предоставляются льготы в соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказе от 08.02.2017

№277 Министерства об образовании и науки Алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников отношений, взаимоотношений между воспитанниками и педагогами – удовлетворительная.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Для получения дополнительных возможностей становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе, ДОО осуществляет сотрудничество с такими социальными институтами, как:

- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Школа
- Музей Целинной СОШ
- Наука

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. На сегодняшний день **информационная открытость** в ДОО – это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Сайт ДОО соответствует структуре сайтов образовательных организаций согласно требованиям законодательства. Создана открытая информационная среда управления ДОО (создан сайт ДОО, на сайте выставляются нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена образовательная программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

2.8. Оценка результативности и эффективности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач. Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. В ДОО уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации и т.п.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. В Целинном детском саду «Колосок» трудится профессиональный и сплоченный

педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по воспитанию детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДОУ

Вся образовательная деятельность Целинного детского сада «Колосок» построена в соответствии с Программой развития МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида». **Таблица №5**

Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей русского народа, народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Цель	<p>Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	<p>Повышение качества воспитания и образования в МБДОУ.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения</p>

	компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников.</p> <p>Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений.</p> <p>Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности ДООУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества ДООУ и семьи.</p> <p>Повышение технологической культуры педагогов.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p>

Для достижения поставленных задач первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах ДООУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; - соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях, краевого, районного уровня, а также выступать с опытом работы на уровне ДООУ, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на мероприятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). В детском саду ведется работа по повышению профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказанию методической помощи педагогам. Таким образом, Программа развития МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели ДОУ функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости деятельности районному сообществу, эффективность которого заключается в росте уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг, уровня удовлетворенности потребителей (детей и родителей), воспользовавшихся ими.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Предметом деятельности Целинный детский сад «Колосок» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных педагогическим советом ДОУ. Целинный детский сад «Колосок» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

На основе основной образовательной программы были разработаны рабочие программы в каждой разновозрастной группе, перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В разновозрастной группе продолжительность непосредственной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности, непосредственная образовательная деятельность начинается со старшими детьми, с постепенным подключением детей средней группы.

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы: с детьми проводились развлекательные мероприятия: «День знаний», праздник осени «Осень, осень в гости просим!», «День единства», «День матери», новогодний утренник, утренник посвященный дню защитника Отечества, «Широкая Масленица»; праздник, посвященный 8 марта, «Сорок сороков», « Пасха», «День Победы», выпускной бал, «День защиты детей» а так же организовывались тематические развлечения, викторины, деловые и сюжетно-ролевые игры, веселые старты.

Дети старшей и подготовительных групп приняли участие и заняли призовые места в районном конкурсе «Виктория».

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. На начало учебного года был составлен план работы с родителями, оформлен

информационный стенд на котором, родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией и рекомендациями по развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, объявлениями и др. Были проведены родительские собрания-онлайн «Работа с детьми в период самоизоляции», «Готовимся к школе» для родителей выпускников. Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересующие родителей темы.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех проектах и совместных мероприятиях группы и детского сада. Они активно принимали участие в подготовке группы к учебному году, в утренниках и творческих конкурсах. Оказывали благотворительную помощь в приобретении необходимого для детского сада оборудования. Оценить достижение поставленных целей и задач, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020- 2021 учебный год.

Таблица №6

Младшая разновозрастная группа

Уровни развития Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)
Социально-коммуникативное развитие	10 %	90%	-	-	75 %	25 %
Познавательное развитие	-	56 %	45%	8 %	51%	41 %
Речевое развитие	6 %	74%	20 %	16 %	50 %	34 %
Художественно-эстетическое развитие	8%	92 %	-	8 %	69 %	23 %
Физическое развитие	-	66 %	34 %	8 %	63 %	29 %

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020- 2021 учебный год.

Таблица №7

Старшая разновозрастная группа

Уровни развития Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)
Социально-коммуникативное развитие	12 %	56%	32 %	-	37 %	63 %
Познавательное развитие	10 %	56 %	34%	-	38 %	62 %
Речевое развитие	11 %	67 %	22 %	-	60 %	40%
Художественно-эстетическое развитие	-	80 %	20 %	-	45 %	55 %
Физическое развитие	-	24%	76 %	-	5%	95 %

Анализируя результаты мониторинга можно отметить, что по всем образовательным областям велась планомерная и целенаправленная работа. К концу учебного года по всем областям виден положительный результат.

Анализируя мониторинг в младшей разновозрастной группе, следует отметить, что по некоторым областям видны показатели ниже, чем в начале года. Это объясняется тем, что в группу поступали воспитанники раннего возраста. Дети раннего возраста поступали в детский сад на протяжении всего учебного года. Адаптация проходила по разному, если один ребенок практически с первых дней чувствовал себя как дома, до другой на протяжении трех месяцев так и не адаптировался. Такой ребенок не смог раскрыться, показать свой уровень развития. Дети часто болели, поэтому посещали ДОУ не регулярно, речь у детей развита плохо. Как результат, прослеживается низкий, или ближе к низкому уровень развития, что привело к снижению показателей как в группе, так и в ДОУ в целом.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020- 2021 учебный год.

Таблица №8

Сводная таблица по ДОУ

Уровни развития Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)	Низкий уровень развития (менее 2,2 балла)	Средний уровень развития (2,3 – 3,7 балла)	Высокий уровень развития (более 3,8 балла)
Социально-коммуникативное развитие	13 %	71 %	16 %	-	64 %	36 %
Познавательное развитие	7 %	57 %	36%	5 %	46 %	49 %
Речевое развитие	11 %	67 %	22 %	10 %	56%	34 %
Художественно-эстетическое развитие	4 %	86 %	-	5 %	58 %	37 %
Физическое развитие	-	52 %	48%	5 %	40 %	55 %

3.3. Воспитательная работа: Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных

учреждений района. Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей и родителей, которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе: - неделя здоровья; - театральная неделя; - месячник безопасности; - тематические мероприятия для старших дошкольников: день космонавтики, день Защитников Родины, день Победы. Взаимодействие педагогов, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста

3.4. Дополнительное образование

Дополнительных услуг в ДОО не оказывается.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год. В мае 2021 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности ДОО. В анкетировании приняло участие - 37 родителей. Из них 35 высоко оценили образовательную деятельность учреждения, что составляет 98%.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 10,5 - часового пребывания. В учреждении воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

Таблица №9

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная «Пчелки»	От 3 до 5 лет	20 воспитанников
2	Старшая разновозрастная «Ромашка»	От 5 до 7 лет	20 воспитанников

Расписание организованной деятельности ДОО на 2021/2022 учебный год составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, разминки т.д. В каждой возрастной группе использовались различные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей. В течение учебного года ДОО осуществляло сотрудничество с МБОУ Целинной СОШ (экскурсии, совместные мероприятия). При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составлено 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно - календарное планирование. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка проходит в I и II половину дня, при температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного и дошкольного возраста соблюдается. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий, а в старшей и подготовительной -3-х. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в соответствии с возрастом дошкольников. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине года (январь) – недельные каникулы, во время которых проводятся музыкальные, физкультурные занятия, занятия по изобразительности, организуются спортивные и музыкальные праздники, театрализованные представления, экскурсии. В дни каникул в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, туристические походы, увеличивается

продолжительность прогулок. Выводы и рекомендации: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив педагогов ДОО составляет 5 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 воспитателя и 2 специалиста : инструктор по физической культуре (0,25 ст), музыкальный руководитель (0,5 ст).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица №10

Характеристика педагогов

	Кол-во педагогов
Всего педагогов	5
Средний возраст	
До 25 лет	0
До 50 лет и старше	5
Стаж	
До 5 лет	1
До 20 лет и больше	4
Образование	
Средне специальное педагогическое	2
Высшее педагогическое	3
Обучается в ВУЗе	-
Квалификационная категория	
Нет категории	1
Первая	4
Повышение квалификации	
2021год	5

В ДОО все педагоги имеют педагогическое образование, а именно – воспитатель дошкольного образования. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края .

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ Ключевский «Детский сад №1 «Аленушка» комбинированного вида».

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, разработан план по освоению ФГОС ДО. В течение учебного года обновился фонд учебно- методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно обновляют дидактический материал, дид. игры., изготавливая их своими руками из бросового материала.

Выводы и рекомендации: методические условия, созданные в ДОО, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО и Программу развития на 85%.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии.

В ДОО имеется мультимедийная установка, 3 ноутбука, 2 персональных компьютера, копировально-множительная техника, у педагогов есть доступ к интернету.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего, в коридорах.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в

воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Выводы и рекомендации:

информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДООУ размещено в центре поселка, территория которого ограждена забором. Участок озеленен, на нем выделены зоны: зона отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое 2х-этажное 1984 года постройки общей площадью 979 м.².

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Здание учреждения имеет набор помещений:

- Музыкальный (физкультурный зал);
- Пищеблок;
- Постирочная;
- Методический кабинет
- кабинет заведующей;
- Групповые комнаты (2);
- Спальни;
- Столовые комнаты (2).

В дошкольном учреждении имеются:

- Телевизор;(3)
- DVD плеер;
- Музыкальный центр;

- Ноутбук – 3 шт;
- МФУ;
- Цветной принтер;
- Мультимедийный комплект.

Коллектив продолжает искать пути создания такой предметно- развивающей среды, которая расширяла бы мир детей и стимулировала их разнообразную творческую деятельность. В построении среды в группах прослеживается две линии: познавательная и оздоровительная. Среда выступает условием творческого саморазвития личности ребенка. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, художественно-продуктивная деятельность, театрално-художественная деятельность. В течение учебного года произошли изменения в организации предметно – развивающей среды. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды - удовлетворительный. Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада. В детском саду созданы условия по обеспечению социально- психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДООУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДООУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий. Обновлены и пополнены развивающие центры: экологические, математические, физкультурные. Во всех возрастных группах на участках имеются развивающие уголки, оформлены водоемы, разбиты цветники, ежегодно обновляется физкультурное и игровое оборудование. Созданы условия для обыгрывания сюжетно - ролевых игр. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам учреждения осуществляются медицинским персоналом организации, которые определены договором между учреждением и КГБУЗ «Ключевская ЦРБ им. Антоновича И.И.»

В детском саду 3-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное заведующим ДООУ.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключевском, Угловском районах, администрация, бракеражная комиссия ДООУ.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет. В оценке качества образования учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников. В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу по оценке качества образования входят:

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведётся через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за учебный год. **Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования позволила повысить

профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.

Общие выводы по самообследованию

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ реализовать следующие показатели:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи были реализованы. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, социально-личностного развития дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, Целинный ДЕТСКИЙ САД «Колосок» филиала МБДОУ
КЛЮЧЕВСКИЙ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 58	Человек 44	Человек 40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 58	Человек 44	Человек 40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 12	Человек 10	Человек 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 46	Человек 34	Человек 33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 58/ 100%	Человек 44/ 100%	Человек 40/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 58/ 100%	Человек 44/ 100%	Человек 40/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 58/ 100%	Человек 44/ 100%	Человек 40/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 58/ 100 %	Человек 44/ 100 %	Человек 40/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 28	День 21	День 28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7	Человек 7	Человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/ 65,6%	Человек 3/ 65,6%	Человек 3/ 65,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/37,5%	Человек 3/ 37,5%	Человек 2/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/63%	Человек 3/60%	Человек 3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/63%	Человек 3/60%	Человек 2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/33,6%	Человек 3/ 60%	Человек 3/60%
1.8.1	Высшая	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0%

1.8.2	Первая	Человек 5/ 80%	Человек 4/ 65%	Человек 3/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/25%	Человек 1/15%	Человек 1/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/80%	Человек/ 04 /85%	Человек 0 4/85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 33.3%	Человек 0/0%	Человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/ 25%	Человек 0/2/25%	Человек 0/2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/100/%	Человек 6/100/%	Человек 5/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	Человек 7/100%	Человек 5/100%	Человек 5/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 7/56чело век или 1/8	Человек 6/44чело век или 1/7,3	Человек 5/40 человек или 1/8

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ИСТИМИССКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГРИБОК» филиала
МБДОУ КЛЮЧЕВСКИЙ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «АЛЕНУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 18	Человек 20	Человек 18
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 18	Человек 20	Человек 18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 5	Человек 3	Человек 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 13	Человек 17	Человек 16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 18/ 100%	Человек 20/ 100%	Человек 18/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 18/ 100%	Человек 20/ 100%	Человек 18/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 18/ 100%	Человек 20/ 100%	Человек 18/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 30/ 100 %	Человек 20/ 100 %	Человек 18/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 15	День 16	День 29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 1	Человек 1	Человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/ 100%	Человек 1/ 100%	Человек 1/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/ 100%	Человек 1/ 100%	Человек 1/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/100%	Человек 1/100%	Человек 1/100%
1.8.1	Высшая	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0%
1.8.2	Первая	Человек	Человек	Человек

		1/100%	1/100%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%	Человек 1/100%	Человек 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек 1/100%	Человек 1/100%	Человек 1/100%

	работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/18 человек	Человек 1/20 человек	Человек 1/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ² в расчете на 1-го воспитан ника	2,5 м ² в расчете на 1-го воспитанн ика	2,5 м ² в расчете на 1-го воспитанни ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Ключевский
«Детский сад №1 «Алёнушка» комбинированного вида»
подлежащей самообследованию.**

N	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 120	Человек 97	Человек 87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 120	Человек 97	Человек 87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0	Человек 0	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 19	Человек 26	Человек 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 101	Человек 71	Человек 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 120/ 100%	Человек 97/ 100%	Человек 87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 120/ 100%	Человек 97/ 100%	Человек 87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%	Человек 0%	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 23/11,7%	Человек 23/14,3%	Человек 23/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 120/100%	Человек 97/100%	Человек 87/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 120/100%	Человек 97/100%	Человек 87/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 24	День 25	День 20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13	Человек 13	Человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 13/ 59%	Человек 10/ 53%	Человек 7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 13/ 59%	Человек 10/ 53%	Человек 7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 11/ 41%	Человек 9/ 47%	Человек 4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/ 41%	Человек 9/ 47%	Человек 4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 18/82%	Человек 17/89%	Человек 11/100%
1.8.1	Высшая	Человек 3/21,4 %	Человек 3/15,7 %	Человек 3/27 %
1.8.2	Первая	Человек 15/43%	Человек 14/73,6%	Человек 8/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек 8 /36%	Человек 1 /5,3%	Человек 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/14%	Человек 2/10,5%	Человек 1/9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 9%	Человек 1/ 5,3%	Человек 1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/9 %	Человек 2/10,5 %	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/100/%	Человек 19/100/%	Человек 13/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/100/%	Человек 19/100/%	Человек 13/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13/120чел овек или 1/9	Человек 13/97челов ек или 1/7,5	Человек 11/87чело век или 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 м. ² в расчете на 1-го воспитанника	2,1 м. ² в расчете на 1-го воспитанника	2,1 м. ² в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,6 м. ²	66,6 м. ²	66,6 м. ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.1	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
2.2	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
2.3	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
2.4	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
2.5	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.1	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.2	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.3	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.4	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.5	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.6	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.7	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.8	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.9	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.10	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.11	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.12	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.13	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.14	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.15	Успешность освоения программы	100%	100%	100%
3.15.1	Музыкально-руководитель	100%	100%	100%
3.15.2	Инструктор по физической культуре	100%	100%	100%
3.15.3	Учитель-логопед	100%	100%	100%
3.15.4	Психолог	100%	100%	100%
3.15.5	Учитель-дефектолог	100%	100%	100%
3.15.6	Педагог-психолог	100%	100%	100%



Принято и
Продумано
Средняя школа № 1
г. Минск